

Editorial

textos & sentidos

La Facultad de Ciencias Humanas Sociales y de la Educación presenta la edición No. 5 de la revista Textos & Sentidos, que no es más, que la aceptación académica de profesores e investigadores para que sus discursos circulen en dos ámbitos específicos: el de la enseñanza y el de la escritura en ciencia. El primero tiene lugar en los escenarios de formación especializada. En ella, el acceso a los diferentes saberes y conocimientos está regulado y organizado. El segundo, el de la circulación, la escritura producto de la reflexión en ciencia, el texto científico escrito que implica una evaluación y tiende a estar más ligado al entorno académico y a los acontecimientos investigativos o a necesidades específicas de quien escribe. Se trata de hablar sobre ciencia, de su método y de su estudio, actividad esencialmente formativa, educativa e informativa.

Cada producto que se presenta en la revista No. 5 de Textos & Sentidos es el legado histórico académico de profesionales del área de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación que aceptaron compartir y avanzar en el complejo y maravilloso mundo de la escritura en ciencia.

La profesora Elba Mónica García Bustamante, presenta un artículo producto de la sistematización de una estrategia comunicativa en salud, donde se socializan los aprendizajes significativos. **“La trama vincular en los procesos intencionados de comunicación”**.

El profesor Willmar de Jesús Acevedo Gómez, nos presenta el artículo **“Pablo, Séneca y la Roma Imperial: comprendiendo el contexto”**, que está contenido en el proyecto de investigación “Sobre el Epistolario entre Séneca y San Pablo: una relación de sentido”, en él se presenta cómo el cristianismo naciente está rebotado de influencias filosóficas fruto de su interacción con el contexto.

La profesora Gina Marcela Arias, en su artículo **“Hacia una comprensión psicosocial de la violencia basada en el género: una mirada desde las categorías de legitimación, naturalización e ideología”**, presenta una discusión teórica producto del trabajo colegiado en la Línea de Investigación en Psicología Social.

La profesora Adaneys Álvarez Ramírez, nos presenta el ensayo **“La transformación del trabajo y su incidencia en la calidad de vida de los trabajadores: reflexión desde el campo de la psicología organizacional y del trabajo”**, producto de reflexiones teóricas donde se explica cómo la transformación del trabajo ha llevado a la aparición de riesgos laborales, que influyen no solamente en la calidad de vida de los trabajadores sino también en su propia subjetividad.

La profesora Mireya Ospina Botero con un grupo de especialistas en Psicoterapia y Consultoría Sistémica nos presenta un artículo producto de investigación **“Mitos familiares sobre las adolescencia: experiencia polifónica desde la conversa-acción”** donde se exteriorizan las modificaciones que emergieron en los sistemas familiares, planteando las redes conversacionales como herramienta posibilitadora para el desarrollo de talleres reflexivos.

Las Especialistas en Pedagogía y Desarrollo Humano, a través del artículo **“Discapacidad cognitiva, una mirada desde las concepciones del docente”** nos presentan cómo, a partir de las concepciones y su relación con sus prácticas pedagógicas, emergen estrategias para la inclusión en contextos educativos.

Y, cerramos con una reflexión de la profesora Esther Julia Castaño González donde se presenta el panorama latinoamericano sobre el trabajo infantil y su imposibilidad de calcular estadísticas sobre este fenómeno, hablamos de **“La situación de los niños trabajadores en Latinoamérica”**.

Esperamos que los anteriores artículos sean insumos para orientar procesos de formación especializada en las diferentes áreas del conocimiento.

Olga Patricia Bonilla Marquínez