

# Editorial

## textos & sentidos

La séptima entrega de la revista Textos & Sentidos, de la Facultad de Ciencias Humanas Sociales y de la Educación, es una oportunidad de construcción y proyección de espacios posibles de diálogo entre los diversos actores que se preocupan por la educación. La revista promueve el desarrollo del pensamiento colectivo e incorpora la experiencia y los deseos de nuestros maestros y maestras, quienes enfrentan el desafío de restituir el debate pedagógico, su carácter público y político.

El compromiso se convierte en reto cuando la comunicación escrita requiere honestidad, respeto recíproco entre lectores y escritores, así como un esfuerzo de mutuo aprendizaje. El desafío estriba en saber dialogar respetuosamente con las verdades del otro y de los otros; además, encontrarnos con una diversidad cultural que exige procesos educativos incluyentes, que de una u otra manera, develan y despliegan la riqueza humana, porque en el descubrimiento del otro encontramos también la verdad de nuestro ser.

Los artículos convocarán a cada uno de los lectores a considerar las TIC como una variable que define la globalización y permite desarrollar estrategias de regionalización; condiciones que exigirán un servicio del saber y del fortalecimiento de competencias en los usos pedagógicos de las mismas dentro de la comunidad educativa.

Las emociones, la motivación escolar y la educación para la contingencia, invitarán al equilibrio de la formación cognitiva con la afectiva y a educar para un mundo en el que cada vez existen menos certezas.

El tema de la infancia, entre otros conceptos, es abordado haciendo énfasis en los derechos del sujeto; vinculado con la ciudadanía, constituye un aspecto modular en políticas públicas educativas de primera infancia.

Q8x0QXzbxV41z-  
XQeMHU6F6yM6Rh64aX6  
6+JPIsBIJ4j0fjRKxnQ3MaE+  
FFxEyBNIf/nZFFLhes6o6Bs  
dg7TMd0sf/X5hsAAP//Aw-  
hAAjD G K T U A A A A k w E A

66YmjLXXkQWfrPu2Ae-  
934A63n11/2HH4JiE+tl4  
Bz3IPGHRhdVdl8AAAD//wMA  
IQBmHWYYSAIAACU-  
mV4bWwueG1srFTJbtswELOX  
FgbQ1ivYDalqyiHIRSHr  
71ZHrm+P0uBjsxYrIW  
WCK1Ytw1Lh3bqiSxNKeSWJ  
wKVIlsjQtEzsYRlrbm+Y2  
szWkaLatHk68TX4M2Q  
SXmXSfs9KkZ3d6cfD6e5at  
/+HwKgGQTYlJLRNjkmEU  
jnUccvp1oyEX49bg3h  
qcXI/FJFIB0LOmv+y4K/IP  
dKOYP14Eeer9N74Yi4n6  
CCpvD27uqjEv9Kh7jpO  
7PliMTMXkjsGYzec2NEQ  
drPxfJQHQR1+WHfgEe  
qR6twZRcLm8HEjFzg5RiOd3xTKF  
7Guk9Mz64JesDYH4w-  
gNCiUHNh0KnGdwWM5FpZ  
iOOcBFtUIFQowv3tvgi+978xsA  
A G A A g A A A A h A K o m -  
vX3JlBHMvcGljdHVyZXhtbC54  
3BF94XcQcw+lp1FKMwy  
xt9e0jyCaBQJfzP/89ph//  
OrYLr5Xv/CSIXZINrYFK-  
ryiUjgrWEqJX1JmvZDH  
w7TaegfzxxeaOQzld3BWky  
twBAAD//wMAUESDBBQAB-  
IAFQEAAIwBAAAAPAAAAZHJz  
NasMwEITvhb6D2EJvje-  
11W9/qGWZCQ1dvr0lesU  
w7hLACCKtN5rUoOnx/bp-  
V6f7cSy1x36oDnoyuJ  
R2plTUfIZo14Xz0pQ0N6  
eJrhdnX8VtyWGB16fbJ  
gDVmIDSkOaOsf//oF0ZLYnTH  
DihMXj6N9ijCXeokOs0y  
OEniAabTUX9i+sT0FwAA  
AAACEA1XqfRzdcAAA3X-  
YS9pbWFnZTEucG5niVBO  
AAAI4AAABVCAyAAACfB-  
QAAAAARnQU1BAACxjwv8  
AICEAAD6AAAAgOgAAHU-  
LpRPAAAAAlwSFlzAAAah  
BJREFUeF77fQdYVVe6d  
5J703jakaazSx9y4ISAfp  
40dOJzeC73oWf/7rX9lf  
Rs+3rGbZXd/+9t1P  
7u72978k+/f1Xe3vrzrvv/u6Z  
u1tbW1bXfx61+/66eXai/d  
3v/3dG9f+KJJ+669957Bebo  
OuCDD64OHNjP0n9An653  
Jz7/6qnj2lz+Hz57o8Zx4u89b  
JQRen//du2PZqRpGnTJqRM  
bb5+p7fXvrBgweURDIM  
UDHsK/5xg1eDGMqkQsR4qQ8  
1D2hw6g6f8A8BhxfzBmpJwBTQyc0Y2fM2IWcTjz1nT/NcXIVzYzOf6+JPIsBIJ4j0fjRKxnQ3MaE+

En síntesis, la filosofía y la psicología se articulan en la educación para constituir condiciones de posibilidad en la vida mental de los individuos y para la relación con los otros.

Esperamos que los artículos que se presentan en esta edición apoyen la formación inter y transdisciplinar de estudiantes y maestros.

**Olga Patricia Bonilla Marquínez**