

U D I t s K / 5 x / q l e O C M o k Q
g O x R C P V f l I R P w p B a g A r q
I D 2 l u 6 q 6 F 8 p h B l x F z B m 8 W o f
8 S o O T m U i 9 z M 0 G E 8 3 S f z 4 k v
A 6 1 m 8 i h 2 b o F 2 X x h g u j S 9 T e
B Q S w M E F A A G A A g A A A A
A A s A A A B f c m V s c y 8 u c m V
9 F 9 c d r D G K N O b 4 N e S w u 7
v e 2 o X + j 7 x L / d X e O k Z m Q J I A y
i Y G x I P y m t b g R o 5 W G M q a
t O 2 L 5 p / M 6 B b M N X e G + C 9
i p r 6 P r h H V O 3 p k g 4 4 V 4 r I A Y s B
U E s D B B Q A B g A I A A A /
G A A A S A A A A Z H J z L 3 B p Y 3 R 1 c r
6 D 8 Q v D e S Z U I O B E t B E D d I
J 3 3 d I S n a T U 1 F V p 9 E M 5 7
F z c p R k x R 3 X K 1 r / H P H 0 8 f b j G y j q
9 M A U R D t t J H H w a / Z J a 8 g J
M Y K b g O 1 O + p E J 8 R A o o q
A M a 3 r m v K s l w E D U C a c i o n V 6
y S o F Y S A n Y V 0 K n L y R n c Q G
8 S L N V 6 s R 7 h X x R D d w G j
b Y y A s M V J E w m b g g D s Y h k c
m 5 K E K + D S j z 1 R e / Z g B 0 Y
g 2 F h F + H 3 V y E 7 w 4 Y k L W
2 U b T g 2 T K R T E a J o i D i 2 B 7
q a + h 3 6 H t u o T A c w H K G O
F 3 A d s r 8 u d g D p 7 E 5 f d A u S I Q e n 4 b q
M I X 4 c p E v s y L I J d b h D w
m 9 E m O z 3 Y c 0 k T h 6 Z T 2 K p w 7
Q J b c M Y M E l z W + T f 0 X Z + o v 3 E f V h
A P / / A w B Q S w M E F A A
D r 6 8 A A A A I Q E A A B 0 A A A B k c n M
b W w u c m V s c 4 S P Q W r D M B
N 6 H g b U g O M E h j W c Q a C U l
/ C p + K W U X W E H X t C C I d T C
w U Y Z x 2 H 3 0 Z 1 q x 1 F F e X M
3 I R I X J s 5 J l + I n s L Z Y z f + z w z v
V B R 4 M g 4 f Y d d E t i C H X r 4 8 N t
g A I A A A A I Q C a d B z 4 P S i c o l o G
L 2 R v d 2 5 y Z X Y u e G 1 s V J D
z U l k M a O Y R C o O R Q k r S H H
k + P M 7 j f a 0 W r d y 4 a c 0 d h a K
w U Q 6 4 T K R a M V c r i g h X
D 1 F 2 K T h U z r V L S m 1 W o R l
L z 4 b K h 8 y B g V l p a + R c q 0
x e x O m 0 1 3 C r c n 1 Y a c P z 7 0 m x c g
w f f N d M M h g k G / F 4 V F 5 4 C
M 8 v 8 L x D R y G O X N w C 0 e L

Revista textos y sentidos

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
REVISTA INDEXADA, INCLUIDA EN EL ÍNDICE BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL PUBLINDEX DE COLCIENCIAS - CATEGORÍA C
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>

N z k A A A A X N S R 0 I A r s 4 c 6
Y Q U A A A A g Y 0 h S T Q A A e i Y A
w A A D q Y A A A O p g A A B d w n
1 0 A A l d U B B J y 0 n Q A A W 6
m u l L z k + n 9 Z u q d k m R S
K i l M 5 C i l i l g i A g i l q 9 d
u u l C 8 V 7 9 6 1 4 P u l
u 1 1 u V 1 f n j R 9 / 4 + 5 v P 3 v X X V + 7
b 3 z 9 W + 1 f F d 6 T v / n l b 6 4 4 m 5
V X u p 7 q 6 f 3 v O z n 9 x z z 6 + f / N a
f l a g h X y i 7 z 2 f 9 n z 7 N x Z 8 r
0 2 M t 8 V L r / U U
J m H A 8 K m J

textos y sentidos	Pereira, Risaralda	No. 10	Pp. 1-212	Julio-Diciembre	2014
-------------------	--------------------	--------	-----------	-----------------	------

m T y u M C w s 6 O r Y s S O u 9 u 3
B R E S D W k a M G a 2 Z O H n i 1
G j c q K T 4 x N m l p 1 u L A 5 S u X v L
O m 7 c 2 E t D
G j c q K T 4 x N m l p 1 u L A 5 S u X v L
G i c q K T 4 x N m l p 1 u L A 5 S u X v L



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

Consejo Superior

Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez
Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez
Pbro. Rubén Darío Jaramillo
Pbro. Behitman Céspedes de los Ríos
Pbro. Jhon Fredy Franco
Dr. Bernardo Gil Jaramillo
Dr. Javier Morales López
Dr. Jaime Montoya Ferrer
Dr. José Fredy Aristizábal de las Casas

Rector

Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez

Vicerrector Académico

Luis Eduardo Peláez Valencia

Director

Decanatura de Ciencias Humanas, Sociales
y de la Educación
Olga Patricia Bonilla Marquínez

Editor

Universidad Católica de Pereira

Coordinador Editorial

Olga Patricia Bonilla Marquínez
Cesar Mauricio Piedrahita Vargas

Comité editorial

Miguel Alberto González
Doctor en Ciencias de la Educación
Olga Patricia Bonilla Marquínez
Doctor en Ciencias de la Educación
(Pensamiento Educativo y Comunicación)
Heiller Abadía Sánchez
Mgr. Comunicación Organizacional
Martha Juliana Villegas Moreno
Mgr. Intervención en Psicología Clínica y de la Salud

Corrección de estilo

Giohanny Olave Arias

Corrección de textos en inglés

Rubén Darío Gil
Centro de Idiomas Universidad Católica de Pereira

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA

Pereira – Colombia
2014

Av de las Américas
Carrera 21 No 49-95
Pereira, Colombia
Teléfono 3124000

textos y sentidos

Revista de la Facultad de Ciencias Humanas,
Sociales y de la Educación

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>

email: textosysentidos@ucp.edu.co

Periodicidad semestral

ISSN 2215- 8812

10ª. Edición

Se autoriza la reproducción total o parcial de su
contenido siempre y cuando se cite la fuente.
Los conceptos expresados en los artículos son
responsabilidad exclusiva de sus autores.

Impreso en Colombia - Printed in Colombia
Gráficas BUDA S.A.S.
Pereira - Colombia

© Reservados todos los derechos de autor
ISSN 2215-8812
Pereira, Colombia

Fotografías

Marco Alejandro Escobar M.
Juliana Villa R.

Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación

Comité Científico

Germán Alonso Vélez sánchez

Doctor en Ciencias de la Educación
(Pensamiento Educativo y Comunicación)
Universidad de Antioquia

Andrés M. Pérez-Acosta

Doctor en Psicología
Profesor de la Universidad del Rosario

Isidro moreno

Doctor en Ciencias de la Información
Profesor de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad
Complutense de Madrid

Edith Gonzales Bernal

Doctora en Ciencias de la Educación
Profesora de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá

Amelia Haydee Imbriano

Doctora en Psicología Clínica
Universidad Kennedy, Buenos Aires, Argentina.

Dairo Sánchez Buitrago

Doctor en Ciencias Socio-Sanitarias y Humanidades Médicas
Profesor de la Universidad de Manizales

Antonio Roveda Hoyos

Doctor en Ciencias de la Comunicación
Decano Facultad de Comunicación Universidad Sergio Arboleda

Carlos Ángel Arboleda Mora

Doctor en filosofía
Profesor de la Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín

Revista textos y sentidos

1 **Mutaciones de léxico en los textos escritos del área del pensamiento educativo y la comunicación.**

Lexicon mutations in written texts in the area of educational thought and communication

Olga Patricia Bonilla Marquínez

2 **Una aproximación a las tecnologías de poder de las sociedades de control.**

An approach to the technologies of power control societies

Oscar Jaramillo García

3 **Familia y discapacidad en la infancia: mas allá de un modelo social.**

The being that underlies the teacher as a personal and social change agent

Nora Aneth Pava-Ripoll

4 **Relatos fotográficos en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en escolares socialmente vulnerables.**

Photographic stories on prevention of psychoactive substances on socially vulnerable schoolers

Sandra Lucía Escarraga Vallejo

María Patricia Quiroz Osorio

Luzby Paola López Morales

5 **Los defensores del pacto de aula: una estrategia desde el video reportaje para la interiorización de la norma.**

Proponents of the covenant of classroom: a strategy from the video interview for the internalization of the standard

Jéssica Juliana Buriticá Ospina

Gladys Amparo Gutiérrez Gómez

Contenido

6 Prensa Local y crisis por corrupción de organizaciones del Eje Cafetero.
Local press and corruption crisis in eje Cafetero

Julían Andrés Burgos Suárez

7 Estudiantes con dificultades de aprendizajes en contextos de violencia social, desafíos de fronteras de educación. Mas alla de la violencia y mas aca de una paz perfecta en Colombia.

Students with learning difficulties in contexts of social violence, border education challenges. Beyond violence and this side of perfect peace in Colombia

Miguel Alberto González González

8 Modulación estrogénica de la toma de decisiones arriesgadas.
Estrogenic modulation of making risky decisions

Stefanny Palacio Duque

Juliana Villa Ramírez

Felipe Parrado Corredor

Mario RoseroPahi

9 Alfonso Reyes: demiurgo de la cultura y el ensayo en "Tierra Firme".
Alfonso Reyes: demiurge of culture and essays "Tierra Firme"

Jorge Luis Muñoz Montaña

textos y sentidos

Editorial

Textos y sentidos, narrativas que estructuran el acto pedagógico.

El acto pedagógico se estructura a partir de la narrativa y con ello, el relato y el saber pedagógico serán una forma de contar las historias de vida en la docencia-formación. La narrativa captura los modos en que el docente y los estudiantes, elaboran realmente el autoconocimiento y expresan significados personales, es una conexión con la práctica de la enseñanza, ya que permite explicar cómo el acto pedagógico altera el ambiente que rodea a los demás, y actúan como agentes de cambio social.

La narrativa de experiencias pedagógicas constituyen estrategias que dan formas al acto pedagógico y permiten organizar el pensamiento, compartir conocimiento, reflexionar, reconstruir y resignificar a partir de la interacción y reflexión de maestros y estudiantes, esta experiencia pedagógica es el insumo para la construcción de relatos; producciones de pensamiento que contribuyen a la significación del mundo y por consiguiente, a la construcción de sentidos compartidos del saber pedagógico, que se legitiman a través de procesos de escritura.

La edición No. 10 de Textos y Sentidos, comparte a la comunidad académica nueve narrativas producto de prácticas investigativas en los diferentes niveles de formación de los maestros articulistas.

Presentamos:

Mutaciones de léxico en los textos escritos del área del pensamiento educativo y la comunicación.

Q8x0QXzbXV1z-
QeMHU6F6yM6Rh64aX6
6+JPIsBIJ4j0fjRKxnQ3MaE+
FFxEyBNIf/nZFFLhes6o6Bs
dg7TMd0sf/X5hsAAP//Aw-
hAAjD GKTUAAAAkwEA

66YmjLXXkQWfrPu2Ae-
934A63n11/2HH4JiE+tI4
3z3IPGHrhdVdI8AAAD//wMA
IQBmHWYYSAIAACU-
mV4bWwueG1srFTJbtswELOX
FgbQ1ivYDalqyiHIRSHr-
71ZHrm+P0uBjsxYrIWN
WCK1Ytw1Lh3bqiSxNKeSWJv
wKVIsjQtEzsYRlrbM+Y2
jszWkaLatHk68TX4M2Q
SxmXSFs9KkZ3d6cfD6e5at-
/+HwKgGQTyljLRNjKMeU
jnUccvp1oyEX49bg3h
qcXI/FJFIB0LOmv+y4K/IF
dKOYP14Eeer9N74Yi4n6
CCpvD27uqjEv9Kh7jpO
7PliMTMXkjsGYzec2NEQ
drPxfJQHQR1+WHfgE
qR6twZRCm8HEJFzg5RiOd3xTKE
7Guk9Mz64JeSDYH4w-
gNCiUHNh0KnGdwWM5FpZ
iOocBFtUIFQowv3tvgi+978xsA
GAAgAAAAhAKom
vX3JlBHMvcGljdHVyZXhtbC54
3BF94XcQcw+lp1FKMwy
kt9e0jyCaBQJfzP/89ph//
OrYLR5Xv/CSIXZINrYFK
yiUjgrWEqJX1JmvZDH
W7TaegfzxxeaOQzld3BWKy
twBAAD//wMAUESDBBQAB-
IAFQEAAIwBAAAAPAAAAZHJz
NasMwEITvhb6D2EJvje
11W9/qGWZCQ1dvr0lesU
w7hLACCKtN5rUoOnx/bp
6f7cSy1x36oDnoyuJ
R2pltUfIZo14Xz0pQ0N6
eJrhdnX8VtyWGB16fbJ
gDvmIDSkOaOsf//oF0ZLYnTH
OihMXj6N9ijCXeokOs0y
OEniAabTUX9i+sT0FwAA
AAACEA1XqfRzdcAAA3X-
YS9pbWFNzTEucG5niVBO
AAAI4AAABVCAyAAAcfb
QAAAAARnQU1BAACxjwv8
AICEAAD6AAAAgOgAAHU-
LpRPAAAAAlwSFlzAAAAh
BJREFUeF77fQdYVVe6d
5J703jakaazSx9y4ISAfp
40dOJzeC73oWf/7rX9lf
Rs+3rGbzXd/+9t1P
7u72978k+/f1Xe3vrzrvv/u6Z
u1tbW1bXfx61+/66eXai/d
3v/3dG9f+KJJ+669957Bebo
OuCDD64OHnjP0n9An653
Jz7/6qnj2lz+Hz57o8Zx4u89b
JQRen//du2PZqRpGnTJqRM
b5+p7fXvrBgweURDIM
4QhskW5xg1eDGMokQsR4qQ8
D2hw66F8A8BhFzBm8WbTQycOY2fM2IWcTjz1nT/NcXIVzYzOf6+JPIsBIJ4j0fjRKxnQ3MaE+

Una aproximación a las tecnologías de poder de las sociedades de control.

Familia y discapacidad en la infancia: más allá de un modelo social.

Relatos fotográficos en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en escolares socialmente vulnerables.

Los defensores del pacto de aula: una estrategia desde el video reportaje para la interiorización de la norma.

Prensa local y crisis por corrupción en organizaciones del Eje Cafetero.

Estudiantes con dificultades de aprendizaje en contextos de violencia social, desafíos fronteras de educación. Más allá de la violencia y más acá de una paz perfecta en Colombia.

Modulación estrogénica de la toma de decisiones arriesgadas.

Alfonso Reyes: demiurgo de la cultura y el ensayo en «Tierra Firme»

Con sentimiento de gratitud

Olga Patricia Bonilla Marquínez
Editora

u n X T 7 z a 4 y X x 5 p s v
i Z P n D j + x H v v 9 T b 3 7 v 0 7 u i 1
d e f g O b o h c 2 R U / x 8 u s 9 x R v v
3 v 6 z 7 + a b / D m z h w 4 M B 3 8 v P z
m m 2 9 c f f / 9 Q **Editorial. pág 6**

1 **Mutaciones de léxico en los textos escritos del área del pensamiento educativo y la comunicación. pág 8**

Olga Patricia Bonilla Marquínez

2 **Familia y tecnologías de poder de las sociedades de control. pág 29**

Oscar Jaramillo García

3 **Familia y discapacidad en la infancia: mas allá de un modelo social. pág 55**

Nora Aneth Pava-Ripoll

4 **Relatos fotográficos en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en escolares socialmente vulnerables. pág 71**

Sandra Lucía Escarraga Vallejo

María Patricia Quiroz Osorio

Luzby Paola López Morales

5 **Los defensores del pacto de aula: una estrategia desde el video reportaje para la interiorización de la norma. pág 55**

Jéssica Juliana Búriticá Ospina

Gladys Amparo Gutiérrez Gómez

6 **Prensa Local y crisis por corrupción de organizaciones del Eje Cafetero. pág 111**

Julián Andrés Burgos Suárez

7 **Estudiantes con dificultades de aprendizajes en contextos de violencia social, desafíos de fronteras de educación. Mas alla de la violencia y mas aca de una paz perfecta en Colombia. pág 133**

Miguel Alberto González González

8 **Modulación estrogénica de la toma de decisiones arriesgadas. pág 175**

Stefanny Palacio Duque

Juliana Villa Ramírez

Felipe Parrado Corredor

Mario Rosero Pahi

9 **Alfonso Reyes: demiurgo de la cultura y el ensayo en "Tierra Firme". pág 195**

Jorge Luis Muñoz Montaña

Universidad Católica de Pereira
Av. de las Américas Carrera 21 No. 49-95 Pereira, Colombia
Teléfono 3124000
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>
textosysentidos@ucp.edu.co
Periodicidad semestral
ISSN 2215-8812

ts

textos y sentidos

ts textos y sentidos

ts

ISSN 2215-8812

JULIO - DICIEMBRE 2014

10

FKWygMMLyGMIG47MRyufR
:MBQ4QIGBIXMkwY8DcJPpea