

ISSN 2215-8812

textos y sentidos



**Universidad
CATÓLICA
de Pereira**

Revista textos y sentidos

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
REVISTA INDEXADA, INCLUIDA EN EL ÍNDICE BIBLIOGRÁFICO
NACIONAL PUBLINDEX DE COLCIENCIAS - CATEGORÍA C
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>

12

textos y sentidos	Pereira, Risaralda	No. 12	Pp. 1-205	Julio-Diciembre	2015
-------------------	--------------------	--------	-----------	-----------------	------

UDItSK/5x/qleOCMokQtR4dQ8x0QXzbXV4v1zgOxRCPVfljRPwpB
gOxRCPVfljRPwpB a g A r q
ID2lu6q6F8phB1xFzBm8WbTQyc0Y2fM2IwCtjz1nT/NcXIVzYzO
8SoOTmUi9zM0GE83SfzMhtz57fRDGIFVzw
ISSN 2215-8812 E1
mTyuMCws60rYssou9u3
BRESDWkaMGa2Z0HnIt
GjckKT4xNmIp1uLA5SuXvL
GicqKT4xNmIp1uLA5SuXvL



Consejo Superior

Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez
Pbro. Diego Augusto Arcila Vélez
Pbro. Rubén Darío Jaramillo
Pbro. Behitman Céspedes de los Ríos
Pbro. Jhon Fredy Franco
Dr. Bernardo Gil Jaramillo
Dr. Javier Morales López
Dr. Jaime Montoya Ferrer
Dr. José Freddy Aristizábal de las Casas

Rector

Pbro. Diego Augusto Arcila Vélez

Vicerrector Académico

Luis Eduardo Peláez Valencia

Director

Decanatura de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación
Olga Patricia Bonilla Marquínez

Editor

Universidad Católica de Pereira

Coordinador Editorial

Olga Patricia Bonilla Marquínez
Cesar Mauricio Piedrahita Vargas

Comité editorial

Gina Marcela Arias Rodríguez
Candidata a Doctor en Ciencias Sociales y Políticas
Olga Patricia Bonilla Marquínez
*Doctor en Ciencias de la Educación
(Pensamiento Educativo y Comunicación)*
Rosario Iodice
Doctor en Neurociencias
Jhon Mario Zuluaga Morales
Mgr. en Comunicación Educativa

Corrección de estilo

Wilmar Ospina Mondragón

Corrección de textos en inglés

Centro de Idiomas Universidad Católica de Pereira

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA

Pereira – Colombia
2015

Av de las Américas
Carrera 21 No 49-95
Pereira, Colombia
Teléfono 3124000
85 textos y sentidos

Revista de la Facultad de Ciencias Humanas,
Sociales y de la Educación

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>
email: textosysentidos@ucp.edu.co

Periodicidad semestral

F3 ISSN 2215-8812
MIX 4 12^a. Edición

m9Em0z3Yc0kTb...ov3EfVh
Se autoriza la reproducción total o parcial de su
contenido siempre y cuando se cite la fuente.
Los conceptos expresados en los artículos son
responsabilidad exclusiva de sus autores.

Impreso en Colombia - Printed in Colombia
Gráficas BUDA S.A.S.

Pereira - Colombia
© Reservados todos los derechos de autor
ISSN 2215-8812

Pereira, Colombia

Fotografías
Marco Alejandro Escobar M.
Erika Bedoya Morales

Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación

Comité Científico

Germán Alonso Vélez sánchez

Doctor en Ciencias de la Educación
(Pensamiento Educativo y Comunicación)
Universidad de Antioquia

Andrés M. Pérez-Acosta

Doctor en Psicología
Profesor de la Universidad del Rosario

Isidro moreno

Doctor en Ciencias de la Información
Profesor de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad
Complutense de Madrid

Edith González Bernal

Doctora en Ciencias de la Educación
Profesora de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá

Amelia Haydee Imbriano

Doctora en Psicología Clínica
Universidad Kennedy, Buenos Aires, Argentina.

Dairo Sánchez Buitrago

Doctor en Ciencias Socio-Sanitarias y Humanidades Médicas
Profesor de la Universidad de Manizales

Antonio Roveda Hoyos

Doctor en Ciencias de la Comunicación
Decano Facultad de Comunicación Universidad Sergio Arboleda

Carlos Ángel Arboleda Mora

Doctor en filosofía
Profesor de la Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín

Revista textos y sentidos

1 Los estilos pedagógicos y el mejoramiento de una práctica educativa universitaria

Pedagogical styles and university educative practice improvement

Martha Cecilia Gutiérrez G.
Orfa E. Buitrago J.

2 Narrativas pedagógicas inclusivas en contextos educativos vulnerables: la voz del estudiante

Inclusive pedagogical narratives in vulnerable educational contexts: the student's voice

Olga Patricia Bonilla Marquinez
Jessica Juliana Buriticá Ospina
Sandra Lucía Escárraga Vallejo

3 Por una investigación más humana, ética y social; otras vías posibles en ciencias sociales

For a more human, ethical and social research; other possible ways in social sciences

Carlos Andrés Hurtado Díaz

4 Estrategia tecno-pedagógica para el análisis y la construcción de cuentos

Techno-pedagogy strategy to the analysis and the construction of tales

Patricia Rodríguez
Dora Libia Morales

5 Aproximaciones al concepto de felicidad como referente válido en tiempos de desencanto

Approximations to the concept of happiness as valid reference in times of disenchantment

Pedro Pablo Jaramillo Montoya

Contenido

6

Análisis gubernamental de los discursos institucionales como estrategias de conducción de la conducta para dirigir la Institución Educativa San José durante los períodos 1997-2004

Analysis of institutional discourses as driving behavioral strategies to lead the educational institution San Jose during the periods 1997-2004

Angélica María Muñoz Zapata

7

Perspectivas de estudios relacionados con la identidad del maestro

Prospects for studies related to teacher identity: a state of the art

Carlos Alveiro Morales Osorio

Andrés Klaus Runge Peña

8

No son rocas, son palabras

They are not rocks, are words

Wilmar Ospina Mondragón

9

Del Educador Epimeteo al Prometeo: ampliar la zona de confort para visibilizar los saberes invisibles

From Epimetheus Educator to Prometheus: extend the comfort zone to visualize the invisibles knowledges

Daniel Humberto Ospina Ospina

- Q1ZPnDj+xHvv9Tb37v007ul1
KdefgObohc2RU/x8us9xRvv
I8v6z7+ab/Dmzhw4MB38vPz
bmm29cff/Editorial. pág 6
mpkmZgetU1MidgiRs1cJyYE
/p818svP3dz7NhRHuuyLk7h
783JQmDfXWdXHdXHdXHdXHdX
OcvFrh45454545454545454545
7ysrK391f6f6f6f6f6f6f6f6f6f
HVwcFBWFH28A9u00000000000000
40min4ja0VgZD1KE9a+Edm
9peek9av9v671yMgjMctj
D7z7M41f6f6f6f6f6f6f6f6f6f
inWbDp4f6f6f6f6f6f6f6f6f6f
5ubnp4f6f6f6f6f6f6f6f6f6f6f
lbsw4duA03uH28A9u000000000000
iedff0c89uzf6f6f6f6f6f6f6f
af+WFSU/6e
z/V8eH7fu8tz0hetmFDzmPZ
8f9Bk81888Dh6XCYFhYz
IQVwch45454545454545454545
ztLH28A9u00000000000000000000
g/P6Vs+v91SEiYwmv9
o/OGuNF1Q7S2touyiioxYqyf
ZteeOEf/991SEiYwmv9
efuX5a0000000000000000000000
DLHxYnp0000000000000000000000
dWXvW+7Y
5et7dxz6/6Dpu1RdyqkUs0zf
27Qyo7+P6jE8TzPd4Sjz79
9dITIVp
QC1coM
nR2tosbN9p
8/TQ/PnzxsyaFBQSQtunXte
TfmzutsB8pTAmTRN18/5v6
b3AB37/1
IwMFZO
hAkTRHR09L
gHiot/Dc3y9
yAqxco0B
Pczj7+T2n
za859lb
Cb4eQD
Cf+90AT4o
UdE+cE
o21FzP
uVJLf
A89BuF
QyGb22
jQUBM0
JawD4
dd94dAPv
w7RvQb
Universidad Católica de Pereira
Av. de las Américas Carrera 21 No. 49-95 Pereira, Colombia
Teléfono 3124000
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos>
textosysentidos@ucp.edu.co
Periodicidad semestral
ISSN 2215-8812
- 1 Los estilos pedagógicos y el mejoramiento de una práctica educativa universitaria. pág 9**
Martha Cecilia Gutiérrez G.
Orfa E. Buitrago J.
- 2 Narrativas pedagógicas inclusivas en contextos educativos vulnerables: la voz del estudiante. pág 25**
Olga Patricia Bonilla Marquinez
Jessica Juliana Buriticá Ospina
Sandra Lucía Escárraga Vallejo
- 3 Por una investigación más humana, ética y social; otras vías posibles en ciencias sociales. pág 41**
Carlos Andrés Hurtado Díaz
- 4 Estrategia tecno-pedagógica para el análisis y la construcción de cuentos. pág 67**
Patricia Rodríguez's
Dora Libia Morales
- 5 Aproximaciones al concepto de felicidad como referente válido en tiempos de desencanto. pág 81**
Pedro Pablo Jaramillo Montoya
- 6 Análisis gubernamental de los discursos institucionales como estrategias de conducción de la conducta para dirigir la Institución Educativa San José durante los períodos 1997-2004. pág 105**
Angélica María Muñoz Zapata
- 7 Perspectivas de estudios relacionados con la identidad del maestro. pág 131**
Carlos Alveiro Morales Osorio
Andrés Klaus Runge Peña
- 8 No son rocas, son palabras. pág 161**
Wilmar Ospina Mondragón
- 9 Del Educador Epimeteo al Prometeo: ampliar la zona de confort para visibilizar los saberes invisibles. pág 185**
Daniel Humberto Ospina Ospina