



3 Características de las familias en municipios intermedios. El Caso de La Ceja, Antioquia¹

Families' characteristics from intermediate municipalities. The Case of La Ceja, Antioquia
Características das famílias em municípios intermediários. O caso de La Ceja, Antioquia

*Wilmar Evelio Gil Valencia

**Carolina Ramírez Restrepo

Resumen

El presente trabajo es un estudio sobre las características en la conformación de la dinámica familiar de familias del municipio de La Ceja, Antioquia. Para esto se desarrolló un enfoque cualitativo y etnográfico, mediado por un ejercicio de campo con diversos grupos de familias. Se pretende hacer un abordaje amplio de la situación familiar desde diversas categorías como la comunicación familiar, conflictos familiares, tipologías familiares, crianza de los hijos, educación sexual y salud familiar. De hecho, se encontró que las familias presentan dificultades a la hora de comunicarse por una influencia bastante marcada de la tecnología y, por lo tanto, hay transformaciones en la crianza y cambio en los roles familiares.

Palabras claves

Familia, Cambios familiares, Comunicación, Pautas de crianza.

**Doctor en Ciencias del Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica de Valencia. Magister en Ciencias del Matrimonio y la Familia, Instituto Pontificio Juan Pablo II, de la Universidad Católica de Valencia. Psicólogo de la Universidad Católica de Oriente. Docente de la facultad de Teología y Humanidades de la Universidad Católica de Oriente.
Correo: wgil@uco.edu.co*

***Profesional en Enfermería de la Universidad Católica de Oriente.
Correo: caro0519@hotmail.com*

*Recibido:
16 de diciembre de 2016*

*Aprobado:
22 de febrero de 2017*

¹ Este artículo es resultado del trabajo de investigación denominado Caracterización de las familias del oriente antioqueño, oportunidades para la acción pastoral, financiado por la Universidad Católica de Oriente.



Abstract

The present work presents a study regarding the conformation characteristics in the familiar dynamics from families belonging to the municipality of La Ceja. Hence, a qualitative and ethnographic study through fieldwork with various groups of families was developed. This study aims to make a broad approach about the family situation from various categories such as family communication, family conflicts, family typologies, child rearing, sex education, and family health. It was found that families have difficulties when communicating, a marked influence from technology, and also transformations in parenting and changes in family roles.

Keywords

Family, Family changes, Communication, Child rearing.

Resumo

Este artigo apresenta o estudo das características na formação da dinâmica familiar de famílias no município de La Ceja. Para este estudo, um estudo etnográfico e qualitativo foi realizado através de trabalho de campo com diversos grupos de famílias. Destina-se a fornecer uma abordagem abrangente da situação familiar desde diferentes categorias, tais como a comunicação na família, conflito familiar, tipos de família, paternidade, educação sexual e saúde da família. Verificou-se que as famílias têm dificuldade para se comunicar, uma influência bastante acentuada da tecnologia e há transformação na parentalidade e mudança de papéis familiares.

Palavras chaves

Família, Mudanças familiares, Comunicação, Orientações parentais.

La familia es la base fundamental de la sociedad y su aporte es vital para el desarrollo de lo humano. En ella, cada persona se forma en valores, pues es el primer ámbito para la educación moral de sus miembros y una relación primordial para la garantía de la felicidad personal y el bienestar colectivo.

Sin embargo, esta relación vive un momento de transformación profunda tanto a nivel estructural como a nivel funcional. Por ejemplo, se evidencia como se dan diversas modalidades de convivencia con contenido familiar y, a su vez, la familia adquiere nuevas funciones y algunas de las que tenía antaño son asumidas por otros agentes estatales o del mercado.

La participación de la mujer en lo público, el acceso a la educación cada vez creciente, la necesidad de trabajar para satisfacer las necesidades de bienestar, la reducción de las tasas de natalidad, la prelación del afecto sobre lo institucional a la hora de reconocer a nivel público la familia, son algunos de los elementos que están generando cambios profundos que afectan la manera cómo se vive la familia, la cual requiere de atención por parte de todos los componentes de la sociedad a fin de buscar diferentes estrategias que cumplan con las demandas de bienestar de los sujetos.

A su vez, el país se encuentra en una transición histórica compleja que implica la recreación de la sociedad colombiana para desaprender un conjunto de comportamientos sociales propios de décadas de conflicto, tarea en la que la familia ocupa un lugar primordial, puesto que, es la primera y fundamental agencia de paz.

Aunque para que la familia cumpla con esta labor, debe ser apoyada por el Estado y el mercado, instituciones que permiten desplegar el potencial de la familia toda vez que esta ha sido la principal víctima de la guerra, partiendo del hecho de que tanta violencia, en todos los niveles, ha causado un gran número de mártires y ellas, de igual forma, desarrollan su ciclo de vida en una familia, que, desde su peculiaridad, se ve afectada de diversas maneras, volviéndose vulnerable.

Toda esta serie de factores condicionan la realidad familiar en el municipio de La Ceja, Antioquia. Bien sea en la modificación de los modos de vida de las familias, en la transformación algunas

tradiciones y en los cambios en las tipologías de conformación de familias y la transición a nuevos valores.

Todo esto, potenciado por la influencia de las tecnologías y las exigencias de un sistema capitalista que condicionan las perspectivas futuras de la familia que se configuran desde el individualismo y desde los derechos familiares que se dan a partir de la capacidad que tenga la familia para responder a las demandas personales de bienestar.

Lo anterior lleva a preguntarse por las características de las familias actuales, para este caso, en el municipio de La Ceja, Antioquia. Por ello, se plantea el siguiente interrogante ¿cómo están conformadas las familias del municipio de La Ceja, Antioquia, tanto en su estructura como en su dinámica? Esta investigación busca conocer sobre la manera cómo perciben su modo de vivir las familias del municipio, desde su conformación como estructuras familiares y desde su funcionamiento como familias en las dinámicas particulares.

El presente artículo se desarrolla en el contexto de la investigación de caracterización de las familias del Oriente Antioqueño que viene desarrollándose desde el 2013 y que, para el año 2018, espera entregar un amplio estudio de la realidad familiar en cada una de las subregiones, trabajo que se está desplegando en diversas fases, de la cual hace parte el municipio de La Ceja, Antioquia.

En las diferentes fases empleadas para el desarrollo de esta investigación se han obtenido varios conocimientos sobre la familia de nuestro entorno. A partir de esto, se ha generado un nuevo conocimiento familiar propio de la región, el cual posibilita focalizar de mejor manera los esfuerzos institucionales que se llevan a cabo, tal es el caso concreto del fortalecimiento de los centros de atención familiar en varios municipios y el diseño de políticas públicas de familia.

Metodología

La investigación se realizó con un enfoque cualitativo de tipo etnográfico para lograr el objetivo de caracterizar a las familias de La Ceja, Antioquia. Los estudios cualitativos buscan conocer la realidad, más allá de datos numéricos, y se centran en las experiencias y los significados que las personas dan a la realidad, en este caso, la vida familiar.

Para el desarrollo de este estudio se empleó un instrumento validado en varios talleres con diversas familias. De estos, se obtuvieron diversos ajustes, los cuales se contemplaron en el instrumento final que se aplicó con las familias del municipio.

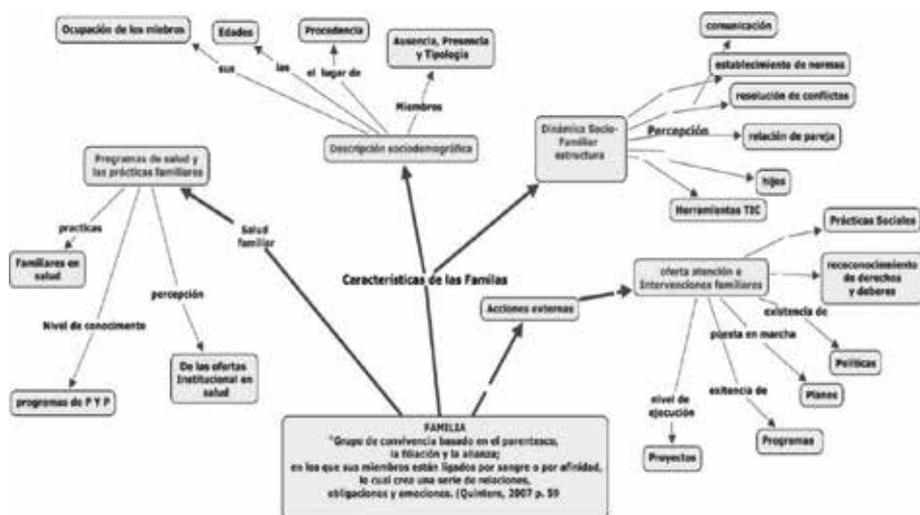
Con esta herramienta se pretendió recoger las percepciones de las familias sobre su realidad. Esta contenía diversas actividades y preguntas sobre variadas situaciones cotidianas que viven los miembros de las familias, todo ello para indagar sobre las tipologías familiares, los roles, la crianza, la educación espiritual y en valores, los conflictos familiares, la salud familiar y la relación entre lo laboral y el tiempo familiar.

Para la recolección de la información se diligenciaron 80 instrumentos a igual número de familias que hacen parte de algunos CDI. Las personas lo hicieron en sus hogares y luego lo entregaron a agentes municipales coordinadores de los CDI.

Mediante esta estrategia se buscó acceder de manera directa a las familias para conocer su realidad. El instrumento que se entregó a cada familia no contemplaba el diligenciamiento de los campos de información personal, todo con el fin de garantizar el anonimato y no condicionar las respuestas de cada uno de los miembros familiares.

Para el desarrollo de esta fase, se socializó la intencionalidad de la investigación y los elementos del instrumento con diferentes agentes municipales en espacios interinstitucionales. Para ello se decide recopilar la información en diferentes CDI. Además, se aplicó con familias de otros grupos y del corregimiento de San José. Esta información fue clasificada y llevada a matrices categoriales en las cuales se trianguló y se consolidó el análisis.

A continuación, se presenta el esquema del trabajo empleado:



Gráfica 1. Esquema de trabajo.

Fuente: Proyecto de investigación: *Caracterización de las familias de la Vicaría de la Inmaculada Concepción. Oportunidades para la acción pastoral.* Universidad Católica de Oriente (Gil, Ramírez, Vallejo, 2014).

Resultados y discusión

Tipología familiar

Al tomar aportes de investigaciones ya realizadas, se dice que a la llamada “Familia tradicional se le han ido sumando nuevos modelos de relaciones internas y nuevas funciones” (Alonso, Gracia y Regodón, 2011. p, 34). Así, al complementar con los resultados que brinda la investigación con respecto a la tipología familiar, muestra que las familias nucleares conformadas por padre, madre e hijos y las familias monoparentales maternas, son las que en este momento se encuentran mucho más en la comunidad cejeña. De acuerdo con lo encontrado en los instrumentos, la mayoría de las familias son de tipo nuclear y establecen como representación propia de familia aquella conformada por padre, madre e hijos, lo que equivale a tres cuartos de la información obtenida. Al mismo tiempo, al indagar por otras configuraciones familiares que reconocen las personas estudiadas, se encuentra la familia monoparental como referente, y luego la familia extensa.

En esta categoría se halló que las familias perciben que los principales problemas que afrontan son la falta de autoridad por parte de los padres, la poca comunicación y cooperación. Varios padres relataron que, cuando quieren pedir algo a sus hijos o corregirles, estos ignoran completamente lo que se les dice, tomando medidas; mientras otros son sumisos ante sus hijos simplemente porque estos “quieren estar siempre pegados al celular o computador”. Por tanto, hay conflictos en la crianza de los hijos que se originan por el desacuerdo entre los padres en los criterios de crianza, las diferencias generacionales y las estrategias ligadas con el maltrato de los chicos cuando se ejercen las sanciones.

Lo anterior conlleva a que una buena crianza para los hijos fracase y conduzca a los niños y adolescentes a pasar por situaciones problemáticas en su entorno. Cada una de estas situaciones son las que pueden disolver o fortalecer la unión familiar. Estos retos a los que se ven enfrentadas las familias ponen a prueba el amor y fortaleza del núcleo familiar en sí mismo.

Según las diferentes teorías del comportamiento humano, las personas tienen una conducta que depende mucho del entorno en el que viven, crecen o pasan la mayor parte de su tiempo, influenciada a su vez por la cultura, sus emociones, los valores y la ética de cada persona (Gómez, 2013). Por esto, cada familia debe adaptarse a los cambios que presenta la sociedad actual, pero nunca perdiendo el rumbo de la unión familiar, la buena crianza, el orden y la buena autoridad.

Como se enunció, en la investigación se descubrió un gran consenso sobre las dificultades que se dan por la deficiente comunicación en los hogares. Al indagar sobre el origen de esta situación, las personas manifestaron que surge por la falta de tiempo.

Por otra parte, se generan conflictos por dificultades a nivel de la salud mental que afectan principalmente la parte física y psíquica ligados ambos aspectos al consumo de sustancias psicoactivas por parte de jóvenes y al consumo de licor, en especial por parte de los padres.

Hay también otros elementos que las familias ven como problemáticos y que afectan su bienestar, entre estos están la vulneración de los derechos de las personas al interior de la familia, en especial de la mujer; el consumo de sustancias como el alcohol u otras de tipo psicoactivo.

Lo observado en la investigación da cuenta del deterioro de la comunicación, diálogo y tiempo en pareja, pues todo esto es absorbido por el trabajo que es tomado como principal prioridad para poder tener un buen sustento económico.

Aunque, cuando se enfrentan a algún problema familiar, ponen todo de sí para solucionar este como la familia que son, sacando un poco de tiempo para dialogar y discutir sobre los problemas que surgen, como podemos observarlo en las respuestas obtenidas por las familias.

Como la familia es el referente de vida de toda persona, con quienes todo ser humano establece los primeros vínculos afectivos y se forma la personalidad, los valores y los patrones de conducta del ser humano, la dinámica familiar será la guía que se tendrá para establecer las relaciones sociales con los demás y brindará las pautas que seguiremos en un futuro con nuestras propias familias; por ello, el tiempo y el ambiente familiar deben siempre estar acompañados de los elementos necesarios para lograr el bienestar y el desarrollo óptimo de cada uno de sus miembros y así solidificar la unión hasta superar cada una de las adversidades. Incluso, llevando esto a la investigación, las familias nos dicen que si se trabaja de manera responsable los problemas serán fáciles de solucionar o siempre se debe sacar el tiempo en familia para dialogar y salir “así sea solo al parque”.

En las comunidades o familias actuales la responsabilidad económica es llevada por la pareja, haya o no matrimonio, los ingresos que se tienen son brindados tanto por el padre como la madre, en la familia nuclear.

En la familia monoparental materna, que está conformada por mamá e hijos, y en muchos casos esta tiene la ayuda de la abuela materna solo para el cuidado de los nietos, los ingresos económicos son solo brindados por la progenitora.

El nivel de ingresos con los que dispone una familia y la relación existente entre aquellos y los miembros de la misma, definen la mayoría de las veces los problemas tanto personales como claramente económicos que pueden enfrentar.

De igual forma, los cambios en los roles familiares y la igualdad que se le ha brindado para la mujer en todas las responsabilidades del hogar le ha ofrecido un papel importante a su trabajo, convirtiéndose en voz activa de cada decisión familiar.

Al revisar la información recogida en la que se indagó sobre el rol de proveedor, el rol de establecimiento de las normas y la expresión de afecto, se obtuvo una máxima respuesta de que ambos padres compartían estas funciones. Se nota que hay un cambio de los roles tradicionales en el que la mujer se dedicaba al hogar y al hombre le correspondía proveer lo necesario para la subsistencia de la familia.

Autoridad y educación de los hijos

Para tener autoridad en los hogares no es necesario ser autoritario. El implementar normas y establecer un diálogo apropiado con los hijos ayuda a fomentar en ellos una educación en valores, esto no quiere decir que alguien deba ser demasiado tolerante con las cosas que necesitan ser reprendidas en el momento. Por esto, todos los padres deben acompañar a sus hijos en su proceso de desarrollo y crecimiento, enseñando lo que está bien y lo que está mal, así este tendrá una capacidad resolutive en su entorno exterior a corto o largo plazo.

En la investigación se ha encontrado que varios padres de familia existe la tendencia a replantear el castigo físico; sin embargo, hay otros que aún creen que una palmada puede ser un medio de corrección. Es muy común que se usen para el castigo métodos como retirar aquello que más les gusta a los hijos, lo que generalmente está referido hacia la privación de los juegos con los amigos, el no dar permisos para paseos y fiestas; o la restricción del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por ejemplo: no ver TV, no jugar videojuegos, quitar el celular, etcétera.

Sin embargo, los padres tienen un deseo de que sus hijos obtengan mejores condiciones económicas, menos esfuerzo en la consecución de bienes y servicios. De alguna manera, sienten lástima por ellos. Esta situación, a la hora de manejar el tema de la educación en el hogar y las pautas de crianza, hace que muchos padres sean débiles a la hora de corregir a sus hijos; otros, incluso, quieren ocupar un lugar de amigos y cómplices de sus hijos, ocasionando en los adolescentes dos situaciones opuestas.

En lo analizado en la investigación vemos que los padres, cuando sus hijos presentan problemas en cualquier etapa de su vida, buscan apoyarlos y, algunas veces, cuando ellos mismos no podrían manejar la situación indagan ayudas externas para mejorar el entorno y vida de sus hijos, proporcionando a la vez una fortaleza familiar.

Al percibirlo desde diferentes perspectivas el autor Pascual, citado por Sorribas (2013) nos dice: “El sentido común es lo que hace que se aplique la técnica adecuada en el momento preciso y con la intensidad apropiada, en función del niño, del adulto y de la situación en concreto” (p, 65). Analizando esto, el sentido común será siempre necesario ante la duda y ello indicará que se necesita buscar ayuda cuando no se controla la situación.

Es común que la parentalidad sea vista como una labor complicada, tendiéndose a comparar con tiempos pasados y modelos sobre lo que fueron educados. Los padres sienten que no hay tiempo suficiente para estar con sus hijos, lo que dificulta la autoridad. En ocasiones, esta tarea es sustituida por los abuelos o por agentes subsidiarios y, a veces, sustitutos como las guarderías, la escuela o personas del servicio doméstico.

Espiritualidad y valores

Son muchos los conceptos y puntos de vista que hablan sobre la espiritualidad, uno de estos nos indica que “Es la aprobación total de la vida, la aprobación completa, la afirmación sostenida de la existencia” (Rozitchner, 2012. p, 34), lo cual permite verla como algo amplio y de cada persona. La vivencia de la espiritualidad en la familia y los valores que para esta son más importantes, y como expresan su amor en familia, se evaluaron en el transcurso de la investigación.

Esta espiritualidad es vivida por la población objeto de estudio asistiendo a la santa misa, orando juntos como familia, siendo buenos seres humanos y haciendo el bien a quien los rodea. Sin embargo, una minoría vive su espiritualidad buscando a Dios cuando sienten su necesidad en las dificultades. Esto demuestra que vivir la espiritualidad es diferente para cada persona y que cada uno puede vivirla de manera libre y sin prejuicios.

En cuanto a la formación en valores, las familias resaltan como los más importantes: el respeto, el amor, el diálogo, la tolerancia y la comprensión. Se evidencia que para los padres la educación en valores es fundamental;

no obstante, se queda en varias familias en una mera transmisión de la idea y no necesariamente en una vivencia.

Por otra parte, generalmente la educación en valores se le asigna a la madre; de hecho, ella es la que más participa de espacios formativos, en especial aquellos que tienen que ver con la educación en valores, por ejemplo: las escuelas de padres, los grupos familiares o las formaciones en pastoral.

Educación sexual en familia

La sexualidad como dimensión propia del ser humano se construye y se vive durante toda la vida. Esta va más allá de las relaciones sexuales o genitalidad; es la construcción de nuestro desarrollo que va desde el nacimiento hasta formarnos como hombres y mujeres. Es una parte esencial y permanente de todo ser humano (Jaramillo, 2008). Por eso, la educación brindada a niños y jóvenes debe ser adecuada, respetando claramente las edades a las que se dirige la información, pero procurando siempre una información clara y precisa para no generar datos erróneos, ni mitos sobre la sexualidad y cada uno de sus subtemas.

En el proceso investigativo se evaluaron las diversas respuestas de los padres hacia los hijos en momentos de la vida cotidiana, como son las preguntas de los niños menores acerca del nacimiento de los bebés, y como toma una madre el que su hija en una adolescencia media comience una vida sexual activa.

En ambos cuestionamientos se obtuvo respuestas en la actitud de los padres muy similares. Todos actuaron de una forma calmada frente a preguntas que planteaban cuestiones sobre el origen de los niños y la sexualidad en los adolescentes. Los padres optan por hablar claro, sin ningún tabú sobre alguno de los temas. Claramente tienen un vocabulario más adecuado para el menor. Algunas de estas respuestas fueron dichas con estas palabras; “viene del fruto del amor de los padres, y sale de la barriguita de la mamá”.

Por otro lado, en esta misma inquietud se pregunta sobre cuál es la respuesta que generalmente dan los padres, a lo que se responde con más frecuencia: “es traído por la cigüeña y puesto en la barriga de la mamá”. Con esta posibilidad es generada una discusión, pues los padres concuerdan que esta respuesta se daba tiempos atrás, pero que hoy en día se trata de hablarles claramente, de acuerdo con la edad de sus hijos sobre cada tema.

En el caso de la sexualidad en adolescentes, las madres prefieren tener el acompañamiento de un centro de salud para que les expliquen bien sobre

la planificación familiar, pero siempre apoyándolas, dándoles a conocer también las consecuencias que puede traer una vida sexual activa a esta edad.

Salud y familia

El llevar una vida saludable puede aportar al mejoramiento o mantenimiento de una buena salud tanto física como mental. El conocer cómo se puede lograr seguramente hará la diferencia entre una vida plena o una con dificultades (enfermedades).

El enfoque social que contiene el área de la salud va específicamente dirigido a la familia, pues esta es base fundamental de una sociedad y pilar de los educadores en salud. Por esta razón, se quiso conocer el manejo de la salud familiar en el contexto de diferentes casos que se presentan diariamente en nuestro entorno.

Al indagar sobre las posibilidades de las familias para acceder a medicamentos, las personas manifiestan no han tenido problema con la obtención de aquellos que son básicos. Sin embargo, se encontró que existe una automedicación por parte de toda la población o por lo menos de una gran parte de ella.

Se entiende por automedicación como “El uso de medicamentos, sin receta, por iniciativa propia de las personas” (Filinger, 2005. p, 13). Esta venta libre de medicamentos solo está catalogada para unos cuantos porque la población en algunos casos presenta problemas debido a que no tienen fórmula de prescripción para su compra, pero no deja de ser un problema para la sociedad actual la automedicación. Esto trae consigo diversos riesgos para la prevención de diferentes enfermedades, puesto que, es por esta razón que muchas personas a la hora de enfrentarse a un tratamiento farmacológico falla en el intento de curarse.

Por otra parte, las personas que preferían la farmacia o al médico para la recomendación de un medicamento estuvo muy compartida. La mitad manifestó que va al médico y la otra prefiere la farmacia por ser más rápida y tener también experiencia en recetar. Esta última respuesta puede traer diversas complicaciones porque la automedicación puede ser a veces un tratamiento efectivo en el momento y a largo plazo podría ser fatal.

También se pudo evidenciar que al menos tres cuartas partes de la población termina su tratamiento prescrito y los restantes manifestaron que suspenden su medicación porque sus síntomas han mejorado; por

tanto, esta práctica para la población que suspende su medicación podría traer consecuencias graves para un futuro tratamiento médico.

La suspensión de algunos medicamentos puede causar en el organismo resistencia antimicrobiana, que compromete, según la OMS (2015), “La prevención y el tratamiento eficaces de un número cada vez mayor de infecciones causadas por bacterias, parásitos, virus y hongos” (p, 56), lo que conllevará al aumento de la mortalidad de simples infecciones en las personas por esta práctica porque más adelante el mismo medicamento que fue efectivo ya no lo será más.

Al indagar sobre la participación en los programas de salud, se encontró que asisten con mayor frecuencia a crecimiento y desarrollo, control prenatal, planificación familiar y vacunación. Por otra parte, se encuentra una asistencia completamente nula en el programa de atención al joven y el programa para los adultos mayores. Esta inasistencia o desconocimiento se debe muchas veces a la poca demanda inducida que hacen los mismos miembros del área de la salud a las personas que asisten a una cita o revisión médica.

Relación familia y trabajo

En cuanto a la relación entre lo laboral y lo familiar, se evidencia un carácter conflictivo. “Esto se debe a que centran sus energías en el hecho de generar dinero, dejando de lado la vida familiar. Paradójicamente, el pretexto para muchos, es que hay que trabajar mucho para poder darle a la familia lo que se merece, más allá de lo que se necesita” (Gil, 2016. p, 45). Por ello, quieren llenar su ausencia en el hogar con aquello material que pueden conseguir trabajando, lo que influye en que se tenga poco tiempo para compartir, lo que genera hijos huérfanos con padres vivos; es decir, los padres de orden cosmético o decorativos. Incluso, se evidenció el crecimiento de familias que acuden a un tercero para el cuidado de sus hijos, esto por las diferentes ocupaciones o vida laboral.

Con lo obtenido a partir de la investigación se establecen las siguientes conclusiones y recomendaciones, que sintetizan lo encontrado en general en cada encuentro con los grupos focales. Esto servirá para la creación de políticas públicas que ayuden a mejorar la situación actual de la familia.

Las familias de la comunidad cejeña en su mayoría siguen siendo nucleares tradicionales, pero, a pesar de esto, se ven los diferentes cambios por los que pasa, como lo es modificaciones en la conformación de su núcleo. Esto sucede por la adaptación que esta debe hacer a los constantes cambios de la sociedad actual en cuanto a su demografía y funcionamiento.

Esta modificación familiar es dada por el cambio constante de roles que hay hoy en las familias, pues los niños y los jóvenes no encuentran en su hogar una autoridad o una constante compañía para aclarar sus dudas; solo tienen a la mano tecnologías, que sustituyen una labor que le corresponde a sus padres.

El uso inadecuado de estas tecnologías influye directamente sobre la unión y la comunicación familiar. El establecimiento de normas para el uso de estas es necesario dentro del hogar. Una educación adecuada sobre el uso de estos instrumentos ayudaría a mejorar el ambiente familiar y recuperar los valores perdidos.

El pasar un rato en familia, dejando a un lado el trabajo, los problemas externos y los medios que separan el núcleo familiar, ayuda a la consolidación del hogar, mejoraría la comunicación entre los integrantes y superarían los retos puestos por la sociedad de forma adecuada.

Por ello se hace necesaria la implementación de espacios donde la familia pueda compartir de forma armoniosa con cada uno de sus miembros, para que puedan comunicarse o dialogar de forma asertiva y logren recuperar la esencia de lo que es verdaderamente una familia.

En cuanto a la educación de los hijos, es importante darle a entender a los padres que esta se enseña desde el hogar con el ejemplo y el trato dado a cada persona. Además, a veces puede ser necesario buscar ayuda externa para la solución de los diferentes conflictos y problemas por los que pasan los niños y los jóvenes en su día a día.

En función de la salud y la sexualidad deben establecerse estrategias de educación que ayuden a conocer sobre lo que es preponderante hacer cuando la persona se enfrenta a casos particulares en la salud o la familia necesita como saber educar a sus hijos frente a una sana sexualidad.

Por esta realidad encontrada, es determinante establecer estrategias que ayuden a la familia a recuperar aquello que se ha perdido con las nuevas ideas de una sociedad netamente interesada y consumista, en la que la organización familiar ha pasado a un segundo plano y esto no tiene importancia para la comunidad; también refleja la pérdida de valores en las personas. Alonso, J. B., Gracia, L. S., & Regodón, C. (2011). La familia: un concepto siempre moderno. Madrid: Comunidad de Madrid.

Bibliografía

Filinger, G. K. (2005). ¿Qué Se Entiende Por Automedicación? acta farmacéutica bonaerense, vol. 24 n° 1.

Gil Valencia, W. (2016). Hacia una armonía en la relación familia y trabajo. En D. S. Gómez, Hogar y empresa: ¡sí se puede! (págs. 69-80). Bogotá: Universidad de la Sabana.

Gomez, C. (2013). Antología de la socializacion, ACADEMIA. Recuperado el 17 de NOVIEMBRE de 2015, de Antología de la socializacion, ACADEMIA.

Jaramillo, D. P. (Noviembre de 2008). Educación para la sexualidad: derecho de adolescentes y jóvenes, y condición para su desarrollo. Altablero, pág. 47.

OMS. (Abril de 2015). Organización Mundial de la Salud. Recuperado el 2 de 12 de 2015, de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs194/es/>

Rozitchner, A. (07 de Septiembre de 2012). La Nación. Recuperado el 2 de 12 de 2015, de La Nación: <http://www.lanacion.com.ar/1506242-que-es-la-espiritualidad>

Sorribas, P. P. (2013). SOLO HIJOS. Recuperado el 17 de NOVIEMBRE de 2015, de SOLO HIJOS: <http://www.solohijos.com/web/como-lograr-una-autoridad-positiva/>