

PARA QUE SIRVE UNA UNIVERSIDAD? (III)

GUILLERMO GUZMAN LONDOÑO Arquitecto

Director Planeación UCPR

¡La Investigación!

El signo de admiración no es accidental. Cuando se nos habla de investigación, la sola mención de la palabreja nos hace erizar los pelos.

Adquirimos aires de científicos en vísperas del gran hallazgo pero también se nos ve en la cara una expresión de desconcierto que está gritando: ¿Qué?

A las universidades se les ha asignado por decreto ejecutivo el papel de investigadores en forma igual a que si por decreto se le pudiera asignar a alguien el papel de héroe, sabio o artista.

En forma pomposa a las universidades, centros en los que se reúne la "Inteligencia Suprema" DEBEN convertirse en centros de investigadores y generadores de investigación que avancen las fronteras de la ciencia o sirvan como depósitos de sabiduría a los que el gobierno debe acudir (igualmente por decreto) en busca de consejo y asesoría.

Pero al legislador se le olvidó que no se nace héroe, artista o sabio. No cayó en la cuenta que investigar es en primer lugar asunto de vocación, inclinación o costumbre; que se es investigador si se desea serlo, que no lee quien no quiere leer, no escribe quien no desea escribir, no explora quien no quiere buscar otros caminos.

Como puede pretenderse que nuestras universidades se conviertan de la noche a la mañana en centros de investigación, si previamente no se ha tratado de despertar las cualidades necesarias del investigador?

Nuestros métodos de enseñanza no consideran necesaria la curiosidad, el deseo de búsqueda de nuevos caminos, las inquietudes de tipo universal, son en general, librescos o cuadernícolas. .

A nuestros estudiantes poco les importa (y las universidades hacen poco para remediarlo) todo aquello que no sea estrictamente curricular. No tienen curiosidad hacia nuevos horizontes, los fenómenos les llegan y los sufren sin tratar de explicarse el porqué.

En las clases se recita pero no se discute. Los problemas se resuelven según fórmulas preestablecidas y hay de aquel que trate de salirse del molde.

La rebeldía, profundamente creadora, debe orientarse entonces a la protesta sin objetivos o simplemente hacia la destrucción. Qué clase de investigación .puede entonces hacerse con tales personas?

Ante esta imposibilidad, las universidades orientan sus pomposamente llamados departamentos de investigación hacia la renta de servicios, recurso que no cuesta y con el cual pretenden cubrir los déficit causados en otras áreas, convirtiéndose de paso en competidoras desleales de sus egresados que trabajosamente puedan haber logrado o piensen conformar una pequeña o grande oficina de consultoría técnica.

Pero Investigación? NADA, o tal vez, el esfuerzo de algunos profesores que aquí y allá, copian elementos con el fin de elevar sus puntajes y consiguientemente sus salarios.

Panorama oscuro. Verdad?

Curiosidad, creatividad, tesón, amplitud de miras, son algunas de las "cositas sin importancia" que debemos buscar.

Formemos personas con esas cualidades y veremos como a corto plazo, no ya en las universidades sino en todas partes, se empieza a crear, a buscar soluciones originales y apropiadas al medio.

Veremos cómo, poco a poco, eliminamos nuestra dependencia ideológica y tecnológica.

Pero Investigadores por decreto? MAMOLA!

LA POBREZA

LUCIA RUIZ GRANADA

Profesora de Ciencias Administrativas UCPR

El problema de la miseria tiene implicaciones que van más allá de lo sugerido' por los respectivos indicadores cuantitativos, esto queda de manifiesto cuando analizamos con atención la composición de la miseria. Esta afecta más a los desempleados que permanecen abiertamente desocupados pero tiende su manto: helado sobre los subempleados e incide sobre los empleados.

El intenso proceso de urbanización que se acentúa después de 1950 hace que la t miseria "Como un Fantasma recorra" las áreas rurales y sobre todo urbanas, aunque gran parte de los indicadores se ocupan especialmente de éstas últimas. Pero hablemos de cifras:

En los últimos 30 años, la población urbana colombiana se ha duplicado y la población rural ha disminuido en igual proporción. En 1951 la población urbana del país era de un 38.9% y la rural 61.1%; para 1964 las cifras eran 52.8% y 47.2% respectivamente, para 1997 la población urbana alcanzo un 63.6% y la rural un 36.4%. No conozco las cifras a 1984 pero la creciente violencia, la concentración de la tierra en el campo nos hacen presumir una obvia ampliación del fenómeno. Considerando las experiencias nacionales el ritmo de crecimiento de la fuerza de trabajo urbana entre 1975 y 1980 fue de 4.1% anual y la rural fue de 1.2%; se espera que dicha tasa de crecimiento anual sea de 3.7% y .9 para 1980-1985; y 3.2% y .7% para el lapso comprendido entre 1985 y 1990.

Sin embargo el empleo no crece en forma suficiente para absorber las presiones

sobre la oferta de mano de obra generada por el crecimiento demográfico, el comportamiento del empleo en el largo plazo tiene dos determinantes: la transformación de la estructura de edades que hace que en los próximos 3 años se deban generar cerca de 750.000 nuevos empleos para los colombianos que nacieron hace 15 a 25 años- y la incorporación de la mujer al mercado laboral.

Pero la creación de puestos de trabajo se centraliza en Bogotá; siendo la composición del nuevo empleo excesiva en el sector terciario y especialmente el trabajo por cuenta propia, que según datos de "Coyuntura Económica" de explicar un 21% del crecimiento del empleo 1976-1979 ha pasado a representar un 46% de los nuevos puestos de trabajo en los últimos 4 años; esto lleva un empeoramiento en las condiciones del empleo, de hecho en 1981

se afirmaba que el 42% de la población colombiana conocía los límites de la extrema pobreza, porcentaje mucho mayor que las de Chile y Argentina y, solo superado ampliamente por Honduras. El esfuerzo parece radicar en crear nuevos puestos de trabajo para evitar la desocupación abierta y las ocupaciones marginales, sin embargo este solo hecho no basta para romper el círculo vicioso de la pobreza que tiende a perpetuarse. ¿Cómo se manifiesta la pobreza? miremos las cifras que nos traen los muchos diagnósticos que sobre el amplio tema se conocen:

- Solo el 18% de los colombianos tienen acceso a la seguridad social.
- Solo el 30% de la población ocupada recibe prestaciones sociales.
- El desempleo se ubica en un 14% promedio nacional.
- Apenas el 11% de los niños menores de 7 años tienen acceso a la educación preescolar, y la mitad son pobres.
- La tasa de escolaridad primaria está en general asegurada para todos los niños
- aunque en muchas regiones del campo dicha tasa es apenas del 6%. Además la deserción es del 50% en las ciudades y el 83% en el campo.
- La tasa de escolaridad en la secundaria y la media vocacional es del 44%, pero con una deserción igualmente alta; 50%.
- La tasa de escolaridad en la Educación Superior es del 8% con una deserción del 60% y además con amplios índices de desempleo profesional.

El marginamiento de los servicios de salud y educación imposibilita a los individuos de por vida para desempeñar adecuadamente un trabajo, los problemas nutricionales inherentes a los bajos ingresos implican daños cerebrales irreversibles que reducen la capacidad intelectual.

Y a todo esto cómo se encara el problema: En el momento, se ha tratado de activar la creación del empleo a través del efecto multiplicador de la construcción de vivienda sobre la actividad económica general, sin embargo la tasa de crecimiento de dicho sector para 1983 fue menor que en el año 1982; de 6.5% pasó a un 3.1%.

La industria presenta un serio fenómeno de disminución del empleo, en 1981 de 4.5%, en 1982 de 5.1%, en 1983 de 6.7%, (tasas negativas).

Queda pues aparentemente un camino: El trabajo por cuenta propia, la estrategia de la microempresa, que no es sino una forma de crearle un marco formal y legal al tan debatido sector informal. Se dan pasos para la afiliación de los trabajadores independientes al Seguro Social, pero con una reglamentación completamente diferente a la que tienen en este momento los trabajadores de la empresa privada, por ejemplo: No estarían cobijados por los servicios de accidentes de trabajo y enfermedad profesional; el tope más bajo de afiliación es el de uno y medio salarios mínimos; para recibir atención médica ambulatoria, control prenatal y servicio odontológico deben cotizar 8 semanas; servicio de hospitalización a partir de 24 semanas de cotización; los aportes se harían aplicando el 7% para enfermedad general y maternidad y 4;5% para invalidez, vejez y muerte sobre el salario promedio que resulte de dividir la renta bruta del trabajador por doce fracciones.

Se habla de otros caminos para reactivar el empleo:

El salario integral, que no es sino la eliminación de una prestación social: las cesantías. La eliminación de las horas extras, con el objeto de crear : nuevos empleos. Los puestos de trabajo de medio tiempo, especialmente para las mujeres. Simplemente desempolvar la vieja y siempre bienvenida teoría del fondo de salarios constante en la Economía, que hay que repartir entre un número cada vez mayor de trabajadores.

" Se trata no solo de crear nuevos puestos de trabajo, también se trata de repartir ingresos hacia los grupos que los requieren.

HABLANDO DE UN PAIS DE AMERICA

De un Profesor de la UCPR.

Hay una cosa que siempre me ha parecido sobrenatural, producto más bien de un don concedido por un hada al momento de nacer: Poder escribir para contar experiencias, para contarle a otros lo poco o mucho que se va aprendiendo a vivir, al conocer y compartir con tantos hombres y mujeres que nos ayudan a crecer, con lo mucho que ellos a su vez han aprendido y más hermoso aún poder escribir para mostrar una cultura, la forma alegre de vivir, la forma humana de desterrar la tristeza de la cotidianidad, así esta sea aparentemente miserable.

Me parece cosa sobrenatural porque para mí el hecho aparentemente simple de hablar una hora, dos horas ya es algo inmenso.

Así pues un buen día me encontré con un gran hombre capaz de eclipsar todo lo que pudiese rodearme al punto de revivir esa experiencia que una puede creer producto de el ansia de conocer "ya", que se tiene a los 8 años, 15 años y que me llevaba a pasar noches en vela y largos días de vacaciones casi sin comer para poder terminar un libro que me parecía el summ del saber, me encontré pues con un escritor cotidiano para muchos, con Jorge Amado, me encontré con un escritor que conocen muchos, con el Brasil con Bahía. Leer a Jorge Amado es sentarse en una silla a charlar con un viejo amigo a recorrer lugares comunes con otros viejos amigos, así con Jorge Amado asistí a las dos muertes de Quincas Berro Dagua la una opaca, gris, fingida, la otra alegre despedida porque es la muerte que se comparte con los que se comparte la vida; asistí al encuentro de Gabriela con Nassin y a los largos forcejeos entre la relación milenaria y ser- vil y la nueva y bella relación hombre mujer; sufrí con los colonos sus luchas contra el látigo y el robo de los coroneles del cacao; conocí las fiestas de Ogún en Bahia de la mano del Ojoubá Pedro Archanjo, los cantos de los negros,

el sortilegio de los Afoxés, las danzas de los Orixas con sus hijos, los versos de los trovadores:

"Maese Archanjo afirmó

que el mulato sabe leer

¡oh! que atrevida opinión

gritó pronto un profesor,

¿quién vio algún negro letrado?

¿quién a un pardo vio doctor?

¡oh! que atrevida opinión"

Así pues leer al autor de doña Flor y sus dos maridos; uniforme, casaca y camisa; Teresa Batista cansada de Guerra, capitanes de la arena; tienda de los milagros; cacao y sudor es como tomar un tren para viajar por nuestros recuerdos, solo que esta vez los recuerdos son ajenos, así pues: siéntate aquí, a mi lado, amiga y yo te contaré una historia "siéntate aquí dame tu mano porque voy a contarte la historia de un hombre valiente".

* * * * *

RESEÑA BIBLIOGRAFICA

LIBRO "NEGOCIACIONES COLECTIVAS EN COLOMBIA

SINDICALISMO Y GRAN INDUSTRIA"

IVAN DARIO OSORIO O.

El autor va más allá de una narración histórica del sindicalismo en Colombia y muestra más bien un análisis de las tácticas sindicales y empresariales empleadas en las negociaciones colectivas. Por eso parte de un análisis de las posiciones políticas del sindicalismo por sectores y tendencias a configurar sindicatos de base, gremiales o de industria. Hace el estudio una serie de consideraciones sobre los dos instrumentos de negociación básicos; convención colectiva y pacto colectivo; muestra los puntos comunes que se discuten siempre en las negociaciones colectivas: Salarios mínimos, primas y auxilios extralegales, seguridad social en general sobre los hombros.. de las empresas se descarga el problema de vivienda, educación, salud, etc. de los trabajadores y sus familias- estabilidad laboral, la posibilidad de vigilar en forma constante el cumplimiento de los puntos de la convención colectiva. He aquí un buen libro para quienes están interesados en conocer de cerca los conflictos laborales en Colombia.