



# PAGINAS ...

de la U.C.P.R.

Universidad Católica Popular del Risaralda Calle 20 No.3-65 A.A. 2435 - Pereira

"PAGINAS" no compromete el pensamiento de la U.C.P.R. Es responsabilidad exclusiva de su autor.

Abril - 85 - No. 11

## "ENSEÑAR A APRENDER"

HECTOR CORDOBA VARGAS

Jefe de Area Departamento de Matemáticas UCPR

Puesto que en materia de educación nunca está dicha la última palabra, los educadores se han lanzado a una nueva experiencia, que puede sintetizarse en la frase "ENSEÑAR A APRENDER". En qué consiste esta nueva técnica educativa que asombra a los padres y entusiasma a los educadores?

Nada más simple: Se trata de capacitar al alumno para que, por sus propios medios, logre un aprendizaje autónomo y reflexivo. En otras palabras: Se procura enseñar al alumno el camino para lograr por sí mismo, aquellos conocimientos que le permitan resolver situaciones nuevas, y hacer suyos los conocimientos que le son necesarios para su cabal desenvolvimiento en la vida.

Siempre que surge una nueva técnica educativa, aparecen voces detractoras alzándose en defensa de lo antiguo. En virtud de ello, no ha faltado quien anuncie, en forma agorera, que si los niños encuentran la manera de llegar al conocimiento por sí solos, el papel del maestro es prescindible. Nada más falso: el maestro seguirá siendo quien guíe, oriente, aconseje, motive, incentive y supervise, seguirá siendo el alma de la enseñanza y más que nada, de la educación. El alumno podrá aprender los métodos para obtener el conocimiento, pero jamás podrá educarse solo. Siempre necesitará a su maestro. Pero, eso sí: UN MAESTRO CREATIVO, VERAZ, ABIERTO AL CAMBIO, PACIENTE Y COMPRENSIVO SIN PATERNALISMOS, que sepa conducirlo hacia el correcto camino para lograr un desarrollo integral y una actitud crítica de autoevaluación.

### EL MODERNO APRENDIZAJE:

El hombre, como persona, es una resultante del aprendizaje. El proceso de aprender conocimientos solo es válido si se basa en una asimilación reflexiva y vital. Muy atrás han quedado aquellas épocas en que el educador, señor absoluto de la clase, omnipotente sabelotodo, decidía lo que el niño debía aprender, hacer o dejar de hacer.

Así los conocimientos del educando tenían un límite: los conocimientos de su maestro.

En una época como la actual, donde el vertiginoso avance de la ciencia y la tecnología y la multiplicidad de los medios de comunicación social no permiten que transcurra un minuto en el mundo que no lleve aparejado progreso, novedad y descubrimientos y su difusión inmediata ¿cómo supeditar el ansia de saber de los jóvenes a la limitada capacidad de un docente, por idóneo que este sea?

El papel del maestro y de la Universidad han cambiado fundamentalmente: no se trata ya de transmitir conocimientos sino de enseñar el camino para adquirirlos, sin límites de tiempo ni de espacio. Ello se consigue mediante la investigación y el estudio. El "cuando" y el "cuánto" se deben estudiar, y lo determina cada individuo de acuerdo a sus posibilidades y capacidades. Pero... ¿Cómo estudiar?