

“PÁGINAS ... de la UCPR” 20 años - 70 ediciones

Jaime Montoya Ferrer

Al llegar a sus veinte años de existencia la revista paginas, nos ofrece en su recorrido de setenta números un referente evocador del sentido y esencia del proyecto educativo de la Universidad. El nacimiento de la revista es similar al de la institución, son sueños pequeños y precarios que crecieron y mejoraron al amparo y tutela del entusiasmo y el esfuerzo indeclinable; voluntad que no se deja doblegar por las múltiples dificultades y altibajos que se presentan en todo camino y que alentados por un propósito de largo aliento han crecido y mejorado en forma permanente, sin dejar de pensar en ningún momento que la próxima entrega será aun mejor.

La primera publicación en febrero de 1984, hace honor a su nombre, pues la revista contaba con cuatro páginas y dos artículos. Ensayos breves y amables que en aquel momento tuvieron la propiedad de servir de estímulo y aliciente para que los profesores continuaran sin interrupción, cumpliendo con la solicitud que se les presentara en este

primer momento y en la cual se dá la bienvenida a su colaboración y se pone en sus manos “PAGINAS...”.

El objetivo de la publicación era la de contar con un medio para que los profesores expresaran sin temores sus opiniones, sus puntos de vista y sus hallazgos, un medio para alimentar el debate interno de una comunidad académica en construcción que al profundizar y depurar sus ideas y conocimientos pudiera, cada vez con mayor propiedad e inteligencia, acercarse a otras comunidades e insertarse en la dimensión académica e intelectual de la región y el país.

Para poner en marcha este objetivo que hoy continua en plena vigencia, no fue necesario ni reglamentos previos, ni normas o asignaciones presupuestales. Todos ellos han sido conquistas y logros alcanzados cuando las necesidades del crecimiento lo han exigido. La revista como mucho de los proyectos de la Universidad, es la construcción

cotidiana de un sueño al que se le han sumado muchos aportantes. Es por ello que podemos decir que, las PAGINAS actuales son un resultado del esfuerzo colectivo de un grupo de docentes que entienden con claridad el sentido de su misión educativa y formadora.

En esta primera publicación de la revista fueron subrayadas las dos características que la han acompañado siempre y que por su naturaleza deben ser tenidas en cuenta como una luz orientadora:

“Dos características le serán propias a PAGINAS: Su universalidad, ya que ningún campo del saber le será extraño y dará cabida a toda expresión del espíritu. Y su libertad para acoger los planteamientos y enfoques sobre los fenómenos que hacen la historia del mundo que nos cabe en suerte vivir”.

Con los años otras características de igual valor se han incorporado para garantizar su continuidad. La calidad y el rigor académico de los artículos que exigió la conformación y constitución de un comité editorial, el cual tiene la función de enviar a los lectores internos y externos los aportes de los profesores para su evaluación. Este proceso se ha constituido en un excelente me-

dio de capacitación de los profesores que deben perfeccionar y depurar sus conocimientos en los temas que traten así como en la capacidad de expresar y comunicar sus ideas.

En los artículos de las primeras publicaciones, se encuentra con frecuencia ideas que conservan hoy toda su actualidad, o bien que han sido ideas fundamentales para los desarrollos posteriores y permiten valorar y reconocer los avances conceptuales y el crecimiento alcanzado. Vale la pena resaltar algunas pocas para reconocer con ellas el aporte de PAGINAS en la construcción de el pensamiento en al UCPR.

En la revista número dos se publicó la síntesis de una charla orientada por el padre Alfonso Borrero sobre la desmitificación de la investigación. Se refiere a la etimología de la palabra investigar: *investigium- ire*. Significa volver a recaminar los conocimientos establecidos para luego sintetizar. Se rebuscan los conocimientos con la intención de indagar, *in-agere* quiere decir construir los conocimientos ya establecidos dentro de mí, los asimila, los hace semejantes a sí mismo, los apropia y cuando el individuo se apropia los conocimientos y los asimila esta en condiciones de descubrir, es un hallazgo,

que puede ser el encuentro de las ideas que están en alguna parte; cubiertas. Estas ideas han sido de gran valor para reconocer que la persona o la institución investiga sobre aquello que más conoce, lo que ha sido indagado y apropiado. Las construcciones actuales de las líneas de investigación deben ser el reflejo de procesos de indagación, de pesquisa y apropiación que les permite elaborar las preguntas pertinentes.

La pregunta sobre la pobreza fue planteada en 1986 por Lucia Ruiz, dando con ello inicio a una reflexión y un debate, sobre el cual se han escrito un número apreciable de artículos en la revista y que han aportado y enriquecido el conocimiento que el país debe tener sobre un asunto que preocupa, no solo a la comunidad académica, sino a la dirección política y empresarial.

También se encuentran aportes de gran valor en los temas pedagógicos, que anticiparon con gran profundidad los cambios que debía emprender la educación superior y que fueron más adelante el sustento conceptual y teórico de la propuesta pedagógica de la Universidad. En la revista 11 de 1985 el profesor Hector Cordoba Vargas, dice en su artículo ENSEÑAR A APRENDER, lo siguiente:

“El papel del maestro y de la universidad han cambiado fundamentalmente: no se trata ya de transmitir conocimientos sino de enseñar el camino para adquirirlos, sin límites de tiempo ni de espacio. Ello se consigue mediante la investigación y el estudio”

“Enseñar a aprender es conducir para que se produzca un cambio permanente, llevar al alumno a vivir experiencias reales: permitir que sea crítico, que cuestione; que indague para llegar a una actitud científica frente a cada hecho que se le presente”.

“Todo ello le permitirá (al estudiante) emanciparse, aprender actuar por sí mismo y buscar los conocimientos que necesite o que le interesen”.

Estos ejemplos, tomados de los primeros números de la revista, nos permiten concluir que PAGINAS ha cumplido con la tarea encomendada de ser una voz, que se expresa con libertad, creatividad y sentido crítico para contribuir al desarrollo institucional y al logro de la misión institucional, en la que se señala que la Universidad Católica Popular del Risaralda:

“Guiada por sus principios del amor y la búsqueda de la verdad y del

bien, promueve la discusión amplia y rigurosa de las ideas y posibilita el encuentro de diferentes disciplinas y opiniones. En ese contexto, promueve el diálogo riguroso y constructivo entre la fe y la razón”.

La revista tiene enormes y estimulantes retos futuros. Debe continuar en su proceso de calidad, mejoran-

do como ha sido su tradición cada día, para que su aporte riguroso se constituya en un referente de consulta de la comunidad académica, y promueva el desarrollo de ideas y conceptos, inspirados en el principio fundamental de exaltar el espíritu y la inteligencia, en un ambiente de participación y de profundo respeto por la dignidad humana.



Pérgola de acceso localizada al costado sur de la avenida de las Américas a al altura de la calle 50

“Veranera” Se suspende en el espacio y seduce el tiempo.

