

# EDITORIAL

La reflexión acerca de lo que la propia universidad hace y su manera particular de abordar la realidad, nos permite percatarnos de la peculiar forma que adoptan las discusiones disciplinares y los distintos problemas que se develan en el decurso del acontecer histórico universitario. En esta edición de la Revista Académica e Institucional de la UCPR, encontramos propuestas teóricas de algunos de nuestros docentes en distintos campos del conocimiento. Discusiones que se proyectan desde los aspectos psicológicos y cognitivos, hasta las reflexiones económicas, ocupan las líneas de la Edición No. 71, ofreciendo un pretexto ineludible a la comunidad académica para comenzar el debate en torno a las consideraciones presentadas por los autores.

Inicialmente, el profesor Francisco Rengifo, nos introduce en la problemática educativa sobre el aprendizaje, permitiéndonos abordarla desde algunas perspectivas explicativas que determinan posturas particulares y necesarias en la discusión, para proponernos un modelo semiótico-cultural en que el contexto juega un papel relevante para la construcción de conocimiento. Seguido, el profesor Mario Gaviria nos invita a participar de la discusión sobre una temática pertinente al momento histórico y necesaria en el acontecer mismo de la función investigativa de la universidad, la pobreza es tratada por el autor como problemática socio-económica, pero además, investigativa, es decir, el profesor Gaviria nos propone no sólo una aproximación conceptual sino metodológica, la cual permita aprehender la pobreza como objeto de estudio investigativo. En el artículo siguiente, los profesores Beatriz Marín y Gonzalo Tamayo abordan el concepto de formación inspirados en la figura del filósofo alemán Hans-Georg Gadamer encontrando elementos que les permiten hacer una propuesta para la formación de Psicólogos en el contexto actual. Esto les posibilita, además, considerar puntualmente una relación del sujeto con la cultura en la cual habita y pensar hermenéuticamente al hombre como re-significante de la realidad. Posteriormente, el profesor Hedman Alberto Sierra nos participa algunos avances realizados por el grupo de investigación «Crecimiento Económico y Desarrollo Social» respecto a los aspectos sociodemográficos relevantes para el municipio de Pereira; en el texto vale la pena destacar la reflexión sobre la dinámica poblacional y la composición por género, así como también, el análisis al proceso de urbanización.

Finalmente, la revista refiere dos artículos de vital importancia para su naturaleza y la vida académica de la UCPR, en el primero se exponen las consideraciones del Comité Editorial respecto a las políticas de publicación de la Revista, las cuales pretenden convertirse en horizonte común para el trabajo académico de los profesores y, en segundo lugar, se presenta una labor incansable de la Biblioteca de la Universidad Católica Popular del Risaralda que, con motivo de los treinta años de la UCPR y los veinte de la Revista Páginas, nos ofrece un sumario de las 70 ediciones anteriores; no sólo se referencian los títulos de los artículos, sino que el índice permite identificar temáticas y articulistas con gran facilidad.

En Páginas No. 71 tanto los artículos -que reflejan la actualidad del proceso que se ha construido como verdadera historia de academia- como las políticas, son el resultado de lo que el sumario, la vida misma de la revista, ha ido solicitando a lo largo de su ser.

Jorge Luis Muñoz Montaña  
Por el Comité Editorial.