

# EDITORIAL

Vivimos hoy día en «una aldea» cada vez más plural y multicultural, hecho que no sólo se evidencia en la diversidad de perspectivas de la realidad, sino en los distintos estudios que obligan tales representaciones. Nuevas manifestaciones culturales y formas de politización social se construyen bajo identidades diferentes a las de un pasado siquiera cercano. El mundo avanza a paso veloz y es imposible encontrar un discurso que aúne la diversidad... De un modo particularizado y, algunas veces interdisciplinario, las ciencias y los saberes han tratado de adentrarse en la comprensión de la contextualidad actual.

La UCPR concedora de este fenómeno y no ajena a él, muestra en esta edición un reflejo de tal heterogeneidad y corresponde a través de la reflexión disciplinar de sus profesores a tal multiculturalidad contextual. En el juego de posiciones se fortalece la construcción de Academia siempre bajo la teleología que los actores del proceso (escritor-lector) conozcan su rol en el escenario social y encuentren un ethos común que les permita comprender el sentido del ser «sujetos humanos».

Desde la búsqueda por presentar el concepto de justicia en el marco de la fe cristiana hasta el estudio de la estructura económica local, pasando por la mediación tecnológica en la caracterización de la sociedad juvenil -entre otros artículos- tienen lugar en esta edición. No obstante, se tiene claro que la problemática transdisciplinaria es sin lugar a dudas, el sujeto actual. La democracia no se ve limitada pues en esta edición por una igualdad del discurso, sino, por el contrario, se alimenta en cada uno de los textos, los cuales se convierten para el leyente en una oportunidad para la crítica, la toma de posición y la construcción.

Por consiguiente, la invitación a cada uno de nuestros lectores es para nutrir la reflexión, la UCPR se alimenta principalmente de la discusión académica, existe en cuanto devela y comprende las inquietudes y las respuestas que le son propias y la caracterizan substancialmente de otros escenarios sociales, sólo en la discusión rigurosa y constante deviene la dialéctica del conocimiento que nos permitirá negociar significados y no imponerlos...

La Universidad se construye día a día en la discusión del saber no en la intimación del mismo.

Jorge Luis Muñoz Montaña  
*Por el Comité Editorial*