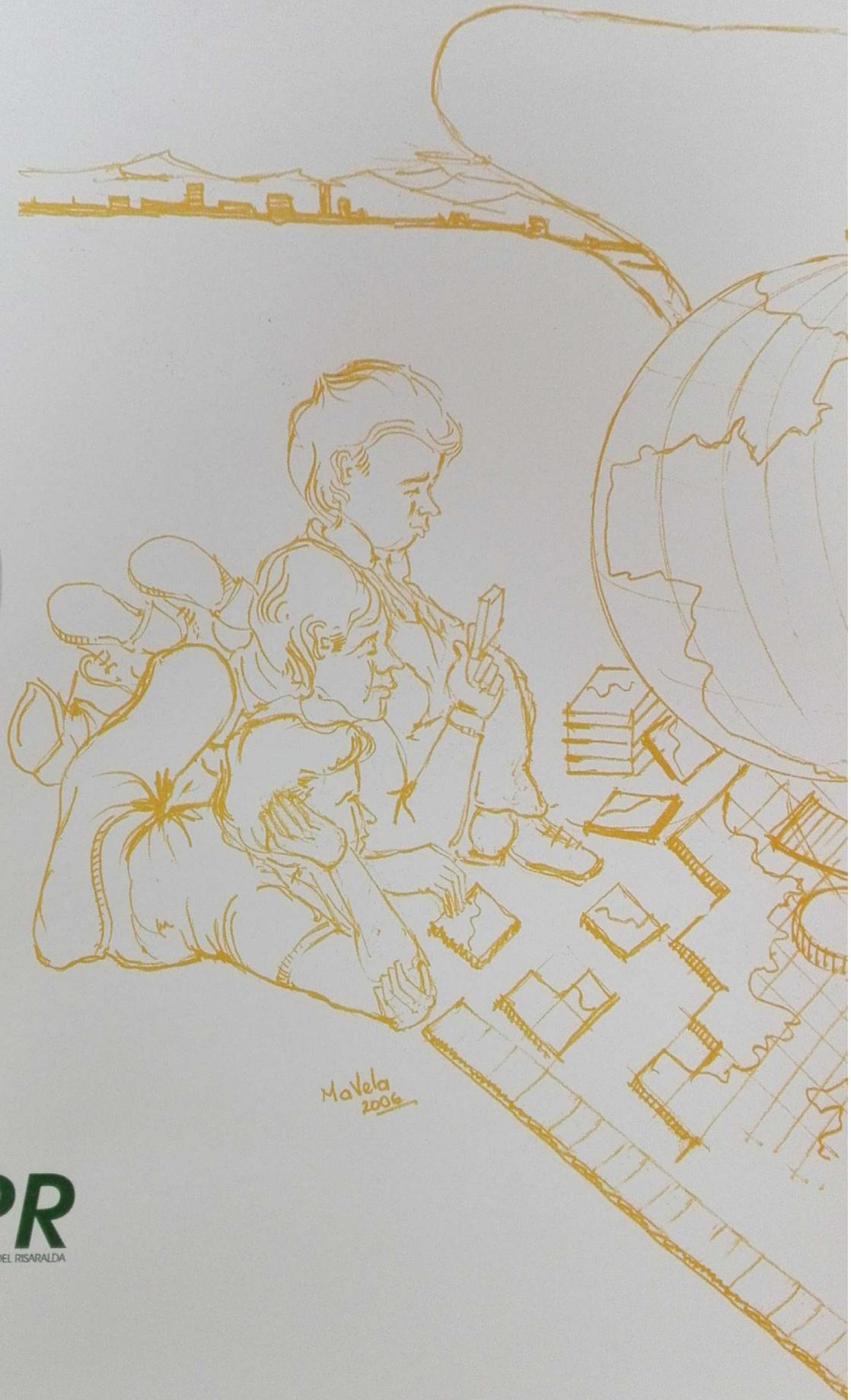


ISSN 0121 - 1633

# Páginas

Revista académica e institucional de la UCPR

**No. 75**  
Junio de 2006



**UCPR**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

**Páginas**



**UCPR**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

Avenida de las Américas  
PBX. (57) (6) 3127722  
FAX. (57) (6) 3127613  
A.A. 2435  
e-mail: [ucpr@ucpr.edu.co](mailto:ucpr@ucpr.edu.co)  
<http://www.ucpr.edu.co>  
Pereira - Risaralda

*Somos apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz*



## UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

El escudo de la Universidad está constituido por un círculo en cuyo centro hay un sol que tiene en el interior un libro con dos letras griegas.

El sol tradicionalmente representa a Jesucristo. Él es la luz que alumbró a todo hombre, concretamente al hombre de hoy con sus preocupaciones, proyectos y expectativas. La Universidad quiere ser un instrumento eficaz al servicio de la luz de Cristo que ilumina al hombre.

“Para vosotros se alzaré un sol de justicia que traerá en sus alas la salud”  
(Malaquías 4,2)

“Por la entrañable misericordia de nuestro Dios nos visitará el sol que nace de lo alto para iluminar a los que viven en tinieblas y en sombras de muerte, para guiar nuestros pasos por el camino de la paz”  
(Lc. 1,79)

El libro representa la Universidad; en las páginas están grabadas dos letras griegas, que son las iniciales del nombre de Jesucristo: la iota de Iesous (I) y la Ji de Christós (X), porque la comunidad universitaria quiere ir al hombre para darle la luz recibida de Cristo.

“La Palabra (Cristo) era la luz verdadera que alumbró a todo hombre” (Juan 1,9)

Las palabras latinas “illuminat hominem” (“ilumina al hombre”) recogen el sentido de la misión de la UCPR. Por tanto su razón de ser es la de ofrecer a cada bachiller el APOYO para que llegue a Ser Gente, Gente de Bien, Profesionalmente capaz, y esto como realización de su proyecto personal de vida, que lo hará “instrumento eficaz al servicio de la luz de Cristo que ilumina al hombre”.



## HIMNO UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

Por: Álvaro Eduardo Betancur Jiménez

Refulgentes y vívidos rayos  
del sol, lumbre perenne, inmortal:  
Jesucristo, lucero de lo alto,  
ilumina la Universidad.  
A su imagen se talla lo humano:  
arte, ciencia, riqueza espiritual,  
vida plena, criterio formado  
¡ser persona, ser gente, ser más!

### CORO

*Alma Mater, matriz de humanismo,  
buerto fértil de gente de bien;  
calidad y verdad son su norte,  
dignidad y bondad, su bajel.  
Del tesoro del santo Evangelio  
recabamos la luz y el poder:  
En Jesús se revela el misterio  
de lo humano en total brillantez.*

Incubada en anhelos, ensueños  
e ilusiones del alma escolar,  
fue acogida con férvido empeño  
y engendrada en la entraña eclesial.  
Su propósito: ser firme apoyo,  
y llamado de la libertad:  
¡construirse con resuelto aliento,  
como gente de bien y capaz!

No nació para el bien de sí misma,  
ni pretende su gloria buscar;  
su tarea, su norte y su meta  
es servir con conciencia social.  
Atalaya de ciencia y justicia  
defensora de la dignidad  
fiel heraldo de buenas noticias  
forja y sueña vida y bienestar.

Convocados en torno a la ciencia,  
a la técnica, el arte, el saber  
damos forma a la inteligencia  
como artistas de un diestro taller.  
El encuentro de las disciplinas,  
el estudio con juicio y rigor  
el debate y la crítica seria  
al servicio de un mundo mejor



06 JUL. 2006



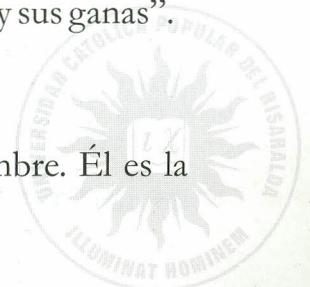
*Dijo Benedicto XVI, abril de 2005. (Texto Litografía Diócesis de Pereira, N.2)*

“El apóstol San Pablo, en la carta a los Efesios habla de la **maduración en la fe** y en el conocimiento del Hijo de Dios, como condición y contenido de la unidad en el cuerpo de Cristo.

El camino hacia la «madurez de Cristo», o más en concreto tendríamos que hablar, según el texto griego, de la «medida de la plenitud de Cristo», a la que estamos llamados a llegar para ser realmente **adultos en la fe**. No deberíamos quedarnos como niños en la fe, en estado de minoría de edad. Y, ¿qué significa ser **niños en la fe?** Responde san Pablo: significa ser «llevados a la deriva y zarandeados por cualquier viento de doctrina» (Efesios 4, 14). ¡Una descripción muy actual!

“Cuántos vientos de doctrina hemos conocido en estas últimas décadas, cuántas corrientes ideológicas, cuántas modas del pensamiento...**La pequeña barca del pensamiento de muchos cristianos con frecuencia ha quedado agitada por las olas, zarandeada de un extremo al otro: del marxismo al liberalismo, hasta el libertinismo; del colectivismo al individualismo radical; del ateísmo a un vago misticismo religioso; del agnosticismo al sincretismo, etc.** Cada día nacen nuevas sectas y se realiza lo que dice san Pablo sobre el engaño de los hombres, sobre la astucia que tiende a inducir en el error (Cf. Efesios 4, 14). Tener una fe clara, según el Credo de la Iglesia, es etiquetado con frecuencia como fundamentalismo. Mientras que el relativismo, es decir, el dejarse llevar “zarandear por cualquier viento de doctrina», parece ser la única actitud que está de moda. **Se va constituyendo una dictadura del relativismo** que no reconoce nada como definitivo y que sólo deja como última medida el propio yo y sus ganas”.

“Nosotros tenemos otra medida: el Hijo de Dios, el verdadero hombre. Él es la medida del verdadero humanismo.”



*Dijo Benedicto XVI, abril de 2006:*

“Jesús dice que será rey de los pobres, pobre entre los pobres y para los pobres. La pobreza, en este caso, se entiende en el sentido de los anawim de Israel, de las almas creyentes y humildes que encontramos en torno a Jesús, en la perspectiva de la primera bienaventuranza del Sermón de la montaña. Uno puede ser materialmente pobre, pero tener el corazón lleno de afán de riqueza material y del poder que deriva de la riqueza. Precisamente el hecho de que vive en la envidia y en la codicia demuestra que, en su corazón, pertenece a los ricos. Desea cambiar la repartición de los bienes, pero para llegar a estar él mismo en la situación de los ricos de antes.

La pobreza en el sentido que le da Jesús el sentido de los profetas-, presupone sobre todo estar libres interiormente de la avidez de posesión y del afán de poder. Se trata de una realidad mayor que una simple repartición diferente de los bienes, se limitaría al campo material y más bien endurecería los corazones. Ante todo, se trata de la purificación del corazón, gracias a la cual se reconoce la posesión como responsabilidad, como tarea con respecto a los demás, poniéndose bajo la mirada de Dios y dejándose guiar por Cristo que siendo rico, se hizo pobre por nosotros (cf. 2 Co 8, 9).

La libertad interior es el presupuesto para superar la corrupción y la avidez que arruinan al mundo; esta libertad sólo puede hallarse si Dios llega a ser nuestra riqueza; sólo puede hallarse en la paciencia de las renunciaciones diarias, en las que se desarrolla como libertad verdadera”

## **La paz sólo es posible con el perdón y la reconciliación**

El restablecimiento de una paz verdadera sólo será posible mediante el perdón generosamente dado y mediante la reconciliación efectivamente realizada entre las personas y entre los grupos implicados. Para lograrlo, todas las partes involucradas deben aceptar proseguir valientemente el diálogo, a fin de examinar de manera profunda y leal las causas que han llevado a la situación actual y para encontrar la manera de llegar a una solución aceptable para todos. El camino de la paz es largo y difícil, pero nunca es imposible.

*(Texto de L'Osservatore Romano, No.15, abril 14 de 2006)*

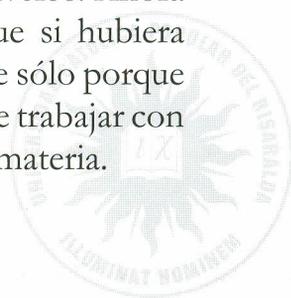


En visita a una parroquia de Roma , el jueves 6 de abril pasado, Benedicto XVI se reunió con un grupo de jóvenes de Roma y del Lacio. Respondió a las preguntas que le hicieron. Giovanni, 17 años, le pregunto: “**Cómo armonizar ciencia y fe?** A menudo nos hacen creer que son enemigas; que la lógica matemática lo ha descubierto todo; que **si la matemática no ha descubierto el teorema-Dios es simplemente porque Dios no existe.**”

Respondió el Papa: “El gran Galileo dijo que Dios escribió el libro de la naturaleza con la forma del lenguaje matemático. Estaba convencido de que Dios nos ha dado dos libros: el de la sagrada Escritura y el de la naturaleza. Y el lenguaje de la naturaleza -esta era su convicción- es la matemática; por tanto, la matemática es un lenguaje de Dios, del Creador. Reflexionemos ahora sobre qué es la matemática: de por sí, es un sistema abstracto, una invención del espíritu humano que como tal, en su pureza, no existe. Siempre es realizado de forma aproximada, pero, como tal, es un sistema intelectual, es una gran invención -una invención genial- del espíritu humano. Lo sorprendente es que esta invención de nuestra mente humana es realmente la clave para comprender la naturaleza, que la naturaleza está realmente estructurada de modo matemático, y que nuestra matemática, inventada por nuestro espíritu, es realmente el instrumento para poder trabajar con la naturaleza, para ponerla a nuestro servicio, para servimos de ella mediante la técnica.

Me parece casi increíble que coincidan una invención del intelecto humano y la estructura del universo: la matemática inventada por nosotros nos da realmente acceso a la naturaleza del universo y nos permite utilizarlo. Por tanto, coinciden la estructura intelectual del sujeto humano y la estructura objetiva de la realidad: la razón subjetiva y la razón objetivada en la naturaleza son idénticas. Creo que esta coincidencia entre lo que nosotros hemos pensado y el modo como se realiza y se comporta la naturaleza, son un enigma y un gran desafío, porque vemos que, en definitiva, es «una» la razón que las une a ambas: nuestra razón no podría descubrir la otra si no hubiera una idéntica razón en la raíz de ambas.

En este sentido, me parece que precisamente la matemática -en la que, como tal, Dios no puede aparecer- nos muestra la estructura inteligente del universo. Ahora hay también teorías basadas en el caos, pero son limitadas, porque si hubiera prevalecido el caos, toda la técnica sería imposible. La técnica es: fiable sólo porque nuestra matemática es fiable. Nuestra ciencia, que en definitiva permite trabajar con la energía de la naturaleza, supone la estructura fiable, inteligente, de la materia.



*Continúa la respuesta del Papa*

Así, vemos que hay una racionalidad subjetiva y una racionalidad objetiva en la materia, que coinciden. Naturalmente, ahora nadie puede probar -como se prueba con experimentos, en las leyes técnicas- que ambas tuvieron su origen en una única inteligencia, pero me parece que esta unidad de inteligencia, detrás de las dos inteligencias, es realmente manifiesta en nuestro mundo. Y cuanto más podamos servirnos del mundo con nuestra inteligencia, tanto más manifiesto será el plan de la Creación.

Por último, para llegar a la cuestión definitiva, yo diría:

**Dios o existe o no existe.** Hay sólo dos opciones. O se reconoce la **prioridad de la razón**, de la Razón creadora que está en el origen de todo y es el principio de todo -la prioridad de la razón es también **prioridad de la libertad** - o se sostiene la **prioridad de lo irracional**, por lo cual todo lo que funciona en nuestra tierra y en nuestra vida sería sólo ocasional, marginal, un producto irracional; la razón sería un **producto de la irracionalidad**. En definitiva, no se puede «probar» uno u otro proyecto, pero la gran opción del cristianismo es la opción por la racionalidad y por la prioridad de la razón. Esta opción me parece la mejor, pues nos demuestra que detrás de todo hay una gran Inteligencia, de la que nos podemos fiar.

Pero a mí me parece que el **verdadero problema actual contra la fe** es el mal en el mundo: nos preguntamos cómo es compatible el mal con esta racionalidad del Creador. Y aquí realmente necesitamos al Dios que se encarnó y que nos muestra que él no sólo es una razón matemática, sino que esta razón originaria es también Amor. Si analizamos las grandes opciones, la opción cristiana es también hoy la más racional y la más humana. Por eso, podemos elaborar con confianza una filosofía, una visión del mundo basada en esta prioridad de la razón, en esta confianza en que la Razón creadora es Amor, y que este amor es Dios.

*(Texto de L'Osservatore Romano, No.15, abril 14 de 2006)*



# Páginas

06 JUL. 2006



Revista Académica e Institucional de la UCR  
ISSN 0121-1633

75 Junio 2006

## CONSEJO SUPERIOR

Monseñor Tulio Duque Gutiérrez  
Monseñor Francisco Nel Jiménez Gómez  
Monseñor Carlos Arturo Isaza Botero  
Pbro. Gustavo León Valencia Franco  
Bernardo Gil Jaramillo  
Héctor Manuel Trejos Escobar

## RECTOR

Pbro. Gustavo León Valencia Franco

## DIRECTOR PÁGINAS

Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez

## CONSEJO EDITORIAL

María Gladys Agudelo Gil  
Judith Gómez Gómez  
Alejandro Mesa Mejía  
Gabriel Flórez Ríos  
Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez

## COMITÉ REVISOR

Rosa María Niño Gutiérrez  
Jesús Olmedo Castaño López  
Armando Gil Ospina  
Alejandro Mesa Mejía  
Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez  
Carlos Eduardo Peláez Pérez  
Wilman Antonio Rodríguez Castellanos  
Abelardo Gómez Molina  
Pedro Antonio Torres Osorio  
Inés Emilia Rodríguez Grajales

## ILUSTRACIONES

Miguel Ángel Vera Rosero

## DISEÑO DE LA PORTADA

Consejo Editorial PÁGINAS

## DISEÑO E IMPRESIÓN

GRÁFICAS BUDA Ltda.  
Calle 15 No.6-23 PBX.:335 72 35

UCPR. Avenida de la Américas

e-mail: [paginas@ucpr.edu.co](mailto:paginas@ucpr.edu.co)

PBX: (57) (6) 312 77 22

Fax: (57) (6) 312 76 13

Canje: Biblioteca UCRP

## EDITORIAL

2

## APUNTES PARA UNA APROXIMACIÓN DIACRÓNICA DE LAS COMPETENCIAS Y SU INTERPRETACIÓN EN EL CONTEXTO EDU- CATIVO

3

*Juan Carlos Muñoz Montaña  
Armando Antonio Gil Ospina*

## PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: EL PROBLEMA DE LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

21

*Ariel Cesar Nuñez Rojas  
Sergio Tobón*

## DIFERENCIA Y UNIDAD: UN CURRÍCULO QUE PROMUEVE EL DIÁLOGO DE LA CIEN- CIA CON LA FE

31

*Wilmar de Jesús Acevedo Gómez*

## ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS LEYES CIENTÍFICAS?

49

*En la Concepción Estructuralista de la Ciencia  
Valentina Mejía Amézquita*

## APORTE DE GALILEO A LA CIENCIA MODERNA

57

*Ana Lucía Arango Arias*

## EMPRESAS Y ACUMULACIÓN DE CAPITAL SOCIAL EN UN MUNDO GLOBAL

66

*Lucía Ruiz Granada*

## LOS DIBUJOS EN PÁGINAS

LA MANERA DE VER EL MUNDO: Hoy hablamos de competencias, de nuevas tecnologías, de globalización entre otros. Se quiere mostrar como estos procesos pueden generar cambios que permitan ser desarrollados desde la academia para así contribuir a construir el mundo de una manera global y no fragmentada. Hay diferentes formas de ver el mundo de construirlo, está en nuestras manos, contribuyendo a generar procesos, orientando a la juventud a desarrollar habilidades, que tenga diferentes miradas, no solo de la fragmentación si no de un mundo compacto y diverso, pero a la vez integral e integrador.

Páginas... No compromete el pensamiento de la UCRP, cada autor es responsable de su propio texto.