

EDITORIAL

Una vez más nos asomamos a la tribuna de la Universidad, la Revista Páginas de la UCPR, para contarle a la academia y a la sociedad lo que estamos produciendo en el taller intelectual del Alma Mater. Lo contamos, porque reconocemos el deber de “rendir cuentas” de la forma como estamos asumiendo nuestra responsabilidad educativa y social, pero también porque queremos someter a la discusión el fruto de nuestras pesquisas y ofrecer sus resultados a la sociedad.

En primer lugar, desde la reflexión humanística, presentamos un trabajo sobre mística y filosofía y otro que reflexiona la ecología desde la filosofía.

En un muy profundo y a la vez precioso estudio, el autor analiza la relación entre la filosofía y la mística, a partir de la contemplación del pensamiento y la experiencia de algunos filósofos que a la vez son artistas del lenguaje y, a su manera, místicos. En un contexto de crecimiento de la increencia y al agnosticismo, junto con un ahondamiento del fenómeno del pluralismo religioso, que retorna en una eclosión o explosión sumamente variada, ambigua y deslumbrante de experiencias espirituales, y a la vez con el despertar de la conciencia de los cristianos que quieren vivir la fe en el marco de unas nuevas condiciones socio culturales, es muy pertinente la pregunta por las condiciones de posibilidad de la mística. Pertinente es, igualmente, la reflexión sobre los conceptos nucleares de dicha relación que para el autor se concentran en Dios, el ser humano, el mundo y la reverberación, y el reconocimiento de que la metáfora es un camino apropiado para expresar la experiencia mística y específicamente lo divino.

La “cuestión ecológica” no puede considerarse como una preocupación exclusiva de unos convencidos, ni como un discurso desligado del desarrollo científico técnico u opuesto a él. Es, por el contrario, una responsabilidad de todos en el marco de la tarea de la humanidad por construir un mundo mejor. Una reflexión que permita reconocer una plataforma conceptual suficientemente sólida para plantear las cuestiones relativas a la ecología, resulta necesaria para comprender las múltiples preguntas que surgen de un tema tan urgente como controvertido.

Un segundo conjunto aborda problemas socioeconómicos:

A partir de la observación del fenómeno de la vivienda de uso mixto, se estudia la economía popular que, a diferencia de la economía del capital, busca no la acumulación sino el desarrollo de la vida tanto en su dimensión biológica como cultural.

La economía es una construcción humana para afrontar la aventura de la vida. Una construcción que, como las otras, está por doquiera y no permanece distante de ninguna otra, como es el caso particular, abordado por el autor, de la cultura y la comunicación. ¿Cómo se relacionan una y otra o una y otras, es decir, economía y cultura-comunicación? Esta relación adquiere una forma concreta en lo que hoy se llama “in-

dustrias culturales”, concepto que requiere de una precisión para que resulte de verdad significativo. Un recorrido por los planteamientos que sobre el particular hacen algunos autores de rigor reconocido y una identificación del concepto y las implicaciones del fenómeno que dicho concepto describe, resulta sumamente provechoso para los estudiosos de los fenómenos y procesos sociales, quienes no sólo los observan como realidades inevitables sino que los juzgan críticamente.

La vida saludable es una aspiración de la sociedad y de sus miembros; es, también, su responsabilidad; en ella se juntan los dos aspectos del binomio derecho-deber. Esta afirmación vale específicamente para el Estado y para los profesionales de la comunicación; en especial, estos últimos tienen la tarea de diseñar estrategias para que la sociedad asuma esta aspiración y se comprometa con lograrla. Cómo se abordan las campañas de salud, cómo se ejercita el saber teórico y técnico de la comunicación en orden a crear una cultura que favorezca el ideal de una vida saludable, ha sido el objeto de una investigación, parte de la cual se presenta en esta edición.

Una tercera sección de la Revista se refiere directamente al quehacer pedagógico:

Las reflexiones sobre la educación como responsabilidad fundamental de la sociedad han experimentado cuestionamientos muy provocativos y enriquecimientos sumamente valiosos. Entre las cuestiones que han sido propuestas, sobresalen las que tienen que ver con el tipo de ser humano y de sociedad, con los conceptos de educación misma y formación y con la formulación de los fines que pretenden, hoy planteados en términos de competencias. Una primera entrega de reflexiones que se han trabajado críticamente en la Universidad se hizo en el número anterior; ahora se completa en la presente edición.

El desarrollo científico técnico de las últimas décadas no tiene parangón en toda la historia de la humanidad; ello ha incidido de manera asombrosa en el mundo de la educación. Tal es el caso, en particular, de todo lo que tiene que ver con el mundo de la informática y los sistemas electrónicos de ordenación y difusión de datos e información; dos cuestiones específicas han merecido la atención de la Universidad y han sido desarrolladas tanto en su naturaleza como en sus implicaciones para los procesos educativos: la creación y multiplicación de redes académicas y la disponibilidad de software libre. La educación superior tendrá que tomar posición frente a estos fenómenos para valorarlos y aprender a usarlos en beneficio de la realización de su responsabilidad social.

Otro reto de la educación es el de posibilitar la apropiación por parte de los estudiantes de los medios e instrumentos para la formación y el aprendizaje. El uso inteligente, riguroso y adecuado del lenguaje escrito es condición necesaria para el desarrollo personal integral y para la apropiación y desarrollo del saber. Entre los géneros del lenguaje escrito está el ensayo, que tiene una importancia decisiva en la educación superior; saber qué es, cuáles son sus características específicas y cómo usarlo, resulta útil para avanzar provechosamente en el proceso formativo.

El Centro de Investigaciones presenta, finalmente, los procesos investigativos que se adelantan actualmente en la Universidad.