

EDITORIAL

La milenaria institución que ya desde su origen en la Edad Media tomó el nombre de universidad, nació de la pasión por la vida, por la verdad, por el bien y por lo superior; vive también de esas pasiones. En ese contexto se entiende su carácter educativo - como institución que apoya la formación integral, que abarca lo humano, lo ético y lo científico técnico y profesional- y su misión en relación con el conocimiento -conservarlo, producirlo, difundirlo y aplicarlo-. El nombre le marcó, desde el inicio, un talante y un estilo de hacer las cosas: como asociación o colectivo de estudiantes y maestros (*universitas magistrorum et scholarium*) que trabajan mancomunadamente a favor de la vida, el bien, la verdad y lo superior.

No puede ser otro el marco en el que se inscribe y desarrolla una revista universitaria, y no es posible prescindir de esa esencia de universidad cuando la revista piensa su identidad y su misión.

En este sentido Páginas de la UCPR ha estado reflexionando sobre su ser y su futuro y ha querido reafirmar y enriquecer la manera de estar presente en el mundo educativo y académico; en ese contexto se entienden dos pasos que ha decidido dar en su proceso de mejoramiento.

En primer lugar, la revista ha decidido abrir tres secciones permanentes: una, aparecida ya desde el número 76, en la que se invita a un autor de reconocida trayectoria académica; la segunda, una sección sobre catolicidad y disciplinas-profesiones, que pretende mantener viva la reflexión sobre la ciencia y la cultura en diálogo con la fe cristiana; y una tercera sección que acogerá estudios regionales, en la dirección que demarca nuestra misión institucional y con la que se quiere estimular la investigación sobre nuestra realidad inmediata.

El segundo paso fue motivado por la consideración de que una revista académica no se agota en su publicación, sino que ha de ser un escenario para la divulgación del conocimiento y la producción artística y cultural, en el que se promueva la discusión y el diálogo sobre los desarrollos académicos del Alma Mater. En este sentido, la revista organizará foros en los que tanto los autores como la comunidad universitaria debatirán y profundizarán la producción académica; de esta forma, Páginas de la UCPR trascenderá la mera publicación impresa.

La presente edición ofrece a la comunidad académica 13 artículos. El autor invitado es el Doctor Francisco Lopera coordinador Grupo de Neurociencias de la Universidad de Antioquia, quien expone “el estado del arte sobre el conocimiento de las rela-

ciones entre cerebro y lenguaje” y en particular sobre la forma como el cerebro procesa las palabras y incidencia tiene en la construcción y elaboración del conocimiento.

En la sección sobre catolicidad y disciplinas-profesiones, el Padre Francisco de Roux cuenta la forma como desde la fe cristiana, el ministerio pastoral y el compromiso intelectual se ha trabajado en el Magdalena Medio en el Programa de Desarrollo y Paz (PDPMM), los criterios y principios que lo inspiran y algunos logros que se han alcanzado en este complejo proceso. En la sección sobre estudios regionales se presentan los resultados de una investigación sobre las prácticas de recursos humanos en el sector de la confección en Pereira y Dosquebradas.

La edición ofrece diez artículos más. En un primer conjunto, se presentan cuatro colaboraciones relacionadas con la reflexión pedagógica en la Universidad Católica Popular del Risaralda; la primera tiene que ver con la renovación curricular, y en particular con el aprendizaje en torno a núcleos problémicos, apoyado en colectivos de maestros. Una segunda colaboración reflexiona sobre el concepto de formación, concepto que ha sido objeto de estudio en diversos momentos de la vida de la Universidad y que ha dado lugar a varios trabajos publicados en la revista. La tercera colaboración presenta los resultados de una investigación sobre las competencias básicas en matemáticas de los estudiantes de primer ingreso a la UCPR. Se ofrece a continuación un artículo que aborda los conceptos de emprendimiento y empresarismo, asociados especialmente al proceso de formación en las escuelas de negocios y a la disciplina administrativa. Finalmente, un ensayo sobre la importancia de la enseñanza de la lógica formal para el proceso de formación en la universidad. Se continúa de esta manera la reflexión sobre pedagogía, un aspecto esencial del quehacer de la Universidad como institución educativa.

Un segundo bloque recoge tres estudios de carácter técnico. El primero, relacionado con el sector energético colombiano, las preocupaciones que suscita la dependencia de energías convencionales con sus repercusiones sobre el medio ambiente, y la necesidad y posibilidad de acudir a energías renovables. A partir del hecho de la generalización de la telefonía móvil, el segundo presenta una guía para el diseño de servicios de redes de esta reciente y promisorio forma de transmisión de datos. Desde el ámbito de la ingeniería económica, el tercer estudio propone una metodología para calcular equivalencia entre tasas de interés.

Dos colaboraciones de carácter más conceptual y filosófico abordan problemas diversos, uno relativo al papel de los manifiestos en el desarrollo del pensamiento arquitectónico, y otro relacionado con las industrias culturales y específicamente las tendencias de los medios televisivos.

De esta manera seguimos “caminando hacia el sol”, comprometidos con la educación, la producción de conocimiento y la participación en los procesos de desarrollo de la región.