

PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR

SUMARIO No. 71-80 (Abril 2005 - Marzo 2008)

El Comité Editorial de la Revista presenta a ustedes un sumario general clasificado en forma cronológica, por autores y temática, de los artículos incluidos en la revista, elaborado por el personal de la Biblioteca Cardenal Darío Castrillón Hoyos.

Estos artículos son el resultado de la colaboración de los profesores de la UCPR y algunos invitados especiales quienes con sus escritos han hecho posible la realización a través de ya 24 años de una propuesta que en su momento inicial solamente hacía parte de un "sueño" que la Universidad "puso en las manos de sus docentes", en el que se pre-

tendía plasmar "la búsqueda de un afianzamiento o una auto revisión de sus propios puntos de vista", la reflexión intelectual y académica del quehacer de la universidad.

El índice correspondiente a las primeras 70 ediciones fue publicado en el No. 71, en esta edición se publica el índice correspondiente a las 10 siguientes ediciones; de la No. 71 a la No. 80

En el índice cronológico aparecen identificados los artículos con un número consecutivo, este mismo número permite identificar el artículo tanto en el índice de autores como en el temático.

UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA BIBLIOTECA CARDENAL DARÍO CASTRILLÓN HOYOS

INDICE CRONOLÓGICO PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR Nos.71-80

No.71 (Abr. 2005)	
171	DEL SUJETO DE LAS OPERACIONES AL SUJETO DE LA CULTURA. Francisco José Rengifo Herrera. p. 5-19
172	POBREZA, INSERCIÓN PRECARIA E INEFICIENCIA SOCIAL. Mario Alberto Gaviria Ríos. p. 21-41
173	ALGUNAS NOCIONES SOBRE EL CONCEPTO FORMACION: UNA DISCUSIÓN PRELIMINAR EN LA FORMACION DE PSICOLOGOS. Beatriz Marín Londoño, Gonzalo Tamayo Giraldo. p. 43-55.
174	ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS DEL MUNICIPIO DE PEREIRA. Gerardo Antonio Buchelli Lozano, Hedmann Alberto Sierra Sierra. p. 57-73
175	POLITICAS - PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR. p. 75-84
176	INDICE ANALÍTICO - PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR. p. 85-112



No.72 (Sep. 2005)

177	LA CONCEPCION DE LA JUSTICIA EN EL PENSAMIENTO CRISTIANO. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez. p.5-28
178	LA GESTION DE PROYECTOS: UN PANORAMA CONCEPTUAL. David McCormick Escandón, Grupo de Investigación en Marketing, Logística y Gestión. p. 29-51
179	COMERCIO EXTERIOR Y CRECIMIENTO ECONOMICO, REVISION DE LA TEO- RIA Y LA EVIDENCIA EMPIRICA. Mario Alberto Gaviria Ríos. p.52-69
180	RETOS EPISTEMOLOGICOS PARA LA PRODUCCION DE CONOCIMIENTO EN ADMINISTRACION: CAOS, COMPLEJIDAD Y ORGANIZACION. Lucía Ruiz Granada. p. 70-82
181	MONOLOGO Y DIALOGO: LA FORMACION DE PSICOLOGOS ANALIZADA DES- DE MIRADAS SOCIOCONSTRUCTIVISTAS AL APRENDIZAJE DISCIPLINAR EN PSICOLOGIA. Francisco José Rengifo Herrera, Grupo de Investigación en Cognición, Educación y Formación. p. 83-97.
182	ANALISIS DE LA ESTRUCTURA ECONOMICA DEL AREA METROPOLITANA CEN- TRO OCCIDENTE Y DEL MUNICIPIO DE PEREIRA. Gerardo Antonio Buchelli Lozano, Hedmann Alberto Sierra Sierra. p. 98-116.
183	UN ACERCAMIENTO TEORICO A LA SUBJETIVIDAD JUVENIL Y SU RELACION CON LA MEDIACION TECNOLOGICA. Edgar Diego Erazo Caicedo. p. 117-137
184	POLITICA SOCIAL: TEORIA Y PRACTICA - I PARTE. Armando Antonio Gil Ospina. p. 138-160

No.73 (Dic. 2005)

185	LO EPISTEMOLOGICO PARA HABLAR DE ADMINISTRACION. Samuel López Castaño. p.3-12.
186	EL DESEMPLEO DE LARGO PLAZO EN EL AMCO: CONFLUENCIA DE FENOME- NOS DE HISTERESIS, MIGRACION Y RECOMPOSICION SECTORIAL. Mario Alberto Gaviria Ríos. p. 13-30
187	EL SIMBOLO ES, DEL OJO, LA PUPILA: PRIMERAS APROXIMACIONES AL SURGI- MIENTO DE LA AGENCIALIDAD EN LA RELACIÓN NIÑO - OBJETO - ADULTO. Francisco José Rengifo Herrera. Grupo de Investigación en Cognición, Educación y Formación. p. 31-46.
188	APUNTES PARA UNA REFLEXION ACERCA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA: RETOS Y PERSPECTIVAS. Juan Carlos Muñoz Montaña. p. 47-67.
189	ECONOMIA DE LA SALUD: ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS. Armando Antonio Gil Ospina. p.68-97
190	EMERGENCIA DE LA "CULTURA ELECTRONICA" ENTRE LOS JOVENES CO- LOMBIANOS. Edgar Diego Erazo Caicedo. p.98-109.

No.74 (Mar. 2006)

191	ANOTACIONES SOBRE LA EDUCABILIDAD COMO COMPONENTE FUNDAMEN- TAL DE LA UNIVERSIDAD: PERSPECTIVA FILOSOFICA PARA UNA FORMACION EN EL HUMANISMO. Jorge Luis Muñoz Montaña, Juan Carlos Muñoz Montaña. p.3-20.
192	LA LUDICA EN LA INVESTIGACION DE OPERACIONES: EL CASO DEL FABRI- CANTE Y EL TRANSPORTADOR. Rubén Darío Medina Rivera, Tito Morales Pinzón. p.21-31.



193	EXPERIENCIAS METODOLOGICAS DE UNA INVESTIGACION. Samuel López Castaño. p.32-46
194	LA EVANGELIZACION Y LAS NUEVAS CONDICIONES SOCIO CULTURALES. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez. p.47-74
195	TENDENCIAS DE LA RELIGION EN LOS JOVENES DE PEREIRA. Jesús Olmedo Castaño López. p.75-110.
196	CRISIS DE PERCEPCION DE LOS VALORES. Wilmar de Jesús Acevedo Gómez. p.111-121.
197	RACIONALIDAD FINANCIERA DEL EMPRESARIO PYME EN EL AREA METROPOLITANA PEREIRA-DOSQUEBRADAS. Nelson Londoño Pineda. p.122-137.
198	ANOTACIONES TEORICAS PARA LA HISTORIA EMPRESARIAL. Jaime Montoya Ferrer. p.138-158.
199	ALGUNAS IDEAS SOBRE EL CONCEPTO DE CONCIENCIA: POR UNA RELACION DIALECTICA ENTRE EL SER HUMANO Y EL MUNDO. Gonzalo Tamayo Giraldo. p.159-170.
200	CONSIDERACIONES AMBIENTALES PARA EL DISEÑO DE PRODUCTOS. Patricia Morales Ledesma. p.171-184.
No.75 (Jun. 2006)	
201	APUNTES PARA UNA APROXIMACION DIACRONICA DE LAS COMPETENCIAS Y SU INTERPRETACION EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: PARTE 1. Juan Carlos Muñoz Montaña, Armando Antonio Gil Ospina. p.3-20.
202	PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LAS CIENCIAS: EL PROBLEMA DE LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE. Ariel César Núñez Rojas, Sergio Tobón. p. 21-30.
203	DIFERENCIA Y UNIDAD: UN CURRICULO QUE PROMUEVE EL DIALOGO DE LA CIENCIA CON LA FE. Wilmar de Jesús Acevedo Gómez. p. 31-48.
204	¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LAS LEYES CIENTIFICAS?: EN LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA DE LA CIENCIA. Valentina Mejía Amézquita. p.49-56.
205	APORTE DE GALILEO A LA CIENCIA MODERNA. Ana Lucía Arango Arias. p.57-65
206	EMPRESAS Y ACUMULACION DE CAPITAL SOCIAL EN EL MUNDO GLOBAL. Lucía Ruiz Granada. p.66-83
No.76 (Sep. 2006)	
207	FILOSOFIA Y MISTICA: HACIA UNA CRITICA DE LA RAZON MISTICA. Gonzalo Soto Posada. p.5-37
208	ANTES DE LA RESPUESTA, LA COMPRESION DE LA PREGUNTA: ¿ES POSIBLE UNA ECOLOGIA HOY? Carlos Andrés Arango Lopera, Wilmar de Jesús Acevedo Gómez. p.39-51
209	EXCLUSION SOCIAL Y ECONOMIA POPULAR EN RISARALDA: EL CASO DE LAS VIVIENDAS DE USO MIXTO EN LAS ZONAS URBANAS. Mario Alberto Gaviria Ríos. p.53-76.
210	LA COMUNICACION EN SALUD, PROPUESTA PARA EL CAMBIO Y EXITO. Wilmar Albeiro Vera Zapata, Pablo Granada Echeverry. p.77-93.
211	RELACION CULTURA-ECONOMIA: INDUSTRIAS CULTURALES. Mauricio Vera Sánchez. p.95-106.



212	APUNTES PARA UNA APROXIMACION DIACRONICA DE LAS COMPETENCIAS Y SU INTERPRETACION EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: PARTE II. Armando Antonio Gil Ospina. p.107-131.
213	Y SE CREARON LAS REDES ACADEMICAS DE ALTA VELOCIDAD... Y VIERON QUE ERA BUENO. Dago Hernando Bedoya Ortiz, Luis Alejandro Flétscher Bocanegra. p.133-152.
214	SOFTWARE LIBRE: UNA HERRAMIENTA PARA APOYAR PROCESOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION COLOMBIANA. Luis Eduardo Peláez Valencia, Víctor Hugo Taborda Carmona. p.153-166.
215	UNA MIRADA CRÍTICA AL GÉNERO DEL ENSAYO. Inés Emilia Rodríguez Grajales. p.167-178.
No.77 (Mar. 2007)	
216	DEVELOPMENT PEACE PROGRAMS IN MAGDALENA MEDIO. P. Francisco de Roux Rengifo, S.J. p.5-20.
217	VITA CONTEMPLATIVA: GOZANDO DEL SUMO BIEN. Wilmar de Jesús Acevedo Gómez. p.21-32
218	EL MENSAJE DE CRISTO FRENTE A LOS FENOMENO CULTURALES CONTEMPORANEOS. Pbro. Behitman A. Céspedes de los Ríos. p.33-54
219	EL GOBIERNO DE ALFONSO LOPEZ MICHELSEN Y LA CUESTION AGRARIA. ¿LEGITIMIDAD EN EL GOBIERNO DE LA ESPERANZA? Salomón Castaño Álvarez. p.55-67
220	REPRESENTACIONES SOCIALES DE MASCULINIDAD Y SU EXPRESION EN EL AMBITO FAMILIAR. Mireya Ospina Botero. p.69-83
221	EL LEGADO DE KAPUSCINSKI A LOS FUTUROS Y ACTUALES PERIODISTAS. Abelardo Gómez Molina, Pablo Granada Echeverry, Wilmar Albeiro Vera Zapata. p. 85-102
222	INDUSTRIAS CULTURALES ANALISIS DEL SECTOR DE FLUJO AUDIOVISUAL EN COLOMBIA: TELEVISION Y CINE. Mauricio Vera Sánchez. p.103-118
223	PRODUCCION SOCIAL DE LOS ESPACIOS PUBLICOS Y HERMENEUTICA DE LA VIDA URBANA Ana María López Rojas, Mauricio Vásquez Arias. p.119-131
224	PERCEPCIONES DIDACTICAS ACERCA DE LA INVESTIGACION EN EL AULA Y EL APRENDIZAJE POR PROBLEMAS. Jesús Olmedo Castaño López, Carmen Adriana Pérez Cardona. p.133-153
225	FORMACION HOY: UNA BUSQUEDA POR LA COMPRESION DE Y EN LA COMPLEJIDAD. Jorge Luis Muñoz Montaña, Juan Carlos Muñoz Montaña. p.155-168
226	LA INVESTIGACION SOCIAL EN DISEÑO COMO UNA PRÁCTICA CULTURAL. María Ginette Múnera Barrios, Carlos Andrés Londoño Echeverri. p.169-183
227	LOS PROCESOS DE LA GESTION DE PROYECTOS Y SUS HERRAMIENTAS METODOLOGICAS. Pablo César Franco Vásquez, David McCormick Escandón. p.185-203
228	DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO HACIA EL DESEMPEÑO DE LA FIRMA EN EL SECTOR METALMECANICO DE PEREIRA. Miguel Fernando Reyes Velasco, Diego Farid Arias Salas. p.205-221



No.78 (Jun. 2007)

229	PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA Y NUEVAS REALIDADES EN LA CONSTRUCCION DE LA PAZ. Mons. Héctor Fabio Henao Gaviria. p.5-17
230	"DE PROFESOR A MAESTRO" EXIGENCIA DE LA EDUCACION ACTUAL. Ángela Patricia Cadavid Vélez, María del Carmen Naranjo Obregón. p.19-34
231	CATOLICIDAD Y EDUCACION: APUNTES PARA UNA LECTURA CATOLICA DE LA EDUCACION COMO FORMACION A PARTIR DE LA EXPERIENCIA PERSONAL DEL AMOR. Jorge Luis Muñoz Montaña, Juan Carlos Muñoz Montaña. p.35-51
232	"SOLO SI DIOS QUIERE" LA VISION RELIGIOSA DE MICHEL DE MONTAIGNE: EL FIDEISMO. James Andrés Pérez Montoya. p.53-70.
233	LA COMPRESION DEL DESARROLLO A PARTIR DE LA ENCICLICA POPULORUM PROGRESSIO. Mario Alberto Gaviria Ríos. p.71-90
234	LA IGLESIA CATOLICA COMO ORGANIZACION PROMOTORA DE LA RECUPERACION SOCIAL DE LAS CLASES MÁS POBRES DEL MUNDO. Pedro Antonio Torres Osorio. p.91-106
235	LA RESPONSABILIDAD COCREADORA DEL INGENIERO. Willmar de Jesús Acevedo Gómez, Dago Hernando Bedoya Ortiz. p.107-123
236	"HUMANIZACION Y TECNOLOGIA" SOBRE LA IDEA DE DESARROLLO Y PROGRESO TECNOLÓGICO. María Ginette Múnera Barrios, Carlos Andrés Londoño Echeverri. p.125-138.
237	LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES: IMPACTO EN EL MUNDO CATOLICO. Luis Alejandro Flétscher Bocanegra, Álvaro Ignacio Morales González. p.139-156
238	EL HIMNO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA POPULAR DEL RISARALDA. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez. p.157-165

No.79 (Oct. 2007)

239	PROCESAMIENTO CEREBRAL DE LAS PALABRAS Y SU IMPACTO EN LOS PROCESOS DE CONOCIMIENTO. Francisco Lopera. p. 5-30.
240	LA RENOVACION PEDAGOGICA EN EL CURRICULO POR PROBLEMAS. Jaime Montoya Ferrer. p. 31-51.
241	FORMACION: UN CONCEPTO PARA LA ACCION CURRICULAR. Ana María López Rojas, Pablo Granada Echeverri. p. 53-70.
242	COMPETENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS, DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A TODOS LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA (PRIMERA PARTE). Héctor Córdoba Vargas, Juan Luis Arias Vargas. p.71-104.
243	APROXIMACIONES PARA UNA DEFENSA DE LA LOGICA FORMAL COMO ELEMENTO RELEVANTE EN LA EDUCACION DE HOY EN NUESTRAS UNIVERSIDADES. Lina Marcela Bedoya Parra, Jorge Luis Muñoz Montaña. p.105-118.
244	SOBRE EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO: APUNTES PARA UNA APROXIMACION CONCEPTUAL QUE ORIENTE SU ABORDAJE EDUCATIVO COMO TENDENCIA EN LAS ESCUELAS DE NEGOCIOS. Juan Carlos Muñoz Montaña. p.119-131.



245	EL SECTOR ENERGETICO COLOMBIANO Y LAS ENERGIAS RENOVABLES. Patricia Morales Ledesma. p.133-150.
246	GUIA PARA EL DISEÑO DE SERVICIOS EN REDES DE TELEFONIA MOVIL. Luis Alejandro Flétscher Bocanegra, Álvaro Ignacio Morales González. p.151-164.
247	LA RESONANCIA DE LA TASA DE INTERES Y LA IMPORTANCIA DE LAS EQUIVALENCIAS ENTRE TASAS. Carlos Arturo Londoño Orozco, Nelson Londoño Pineda. p.165-182.
248	EL MANIFIESTO: EL PROBLEMA TEORICO DEL MOVIMIENTO MODERNO DE LA ARQUITECTURA. Valentina Mejía Amézquita. p.183-198.
249	INDUSTRIA TELEVISIVA EN PEREIRA: UNA APROXIMACION TENDENCIAL. Mauricio Vera Sánchez, Paola Andrea Arcila Pinzón. p.199-226.
250	CONSTRUIR REGION Y PAZ. P. Francisco de Roux Rengifo, S.J. p.227-239
251	TRAYECTORIAS LABORALES Y CONDUCTA TECNOLÓGICA EN EMPRESAS DE CONFECCIÓN DE PEREIRA Y DOSQUEBRADAS. Lucía Ruiz Granada, Samuel López castaño. p.241-257.
No.80 (Mar. 2008)	
252	EX POST GENERAL REGULATION AND INVESTMENT PROTECTION IN RECENT INTERNATIONAL ARBITRATION. Alberto Álvarez Jiménez. p.5-52.
253	"CONSTRUCCIONES EN EL MUNDO SOCIAL" TECNICAS Y TECNOLOGIAS. María Ginette Múnera Barrios, Carlos Andrés Londoño Echeverri. p.53-64
254	UNA EXPERIENCIA DE AULA EN PEDAGOGIA POR PROYECTOS: LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL DESDE LO AUTOBIOGRAFICO. Mauricio Vera Sánchez, Rosa María Niño Gutiérrez. p.65-82.
255	DE LA DEMOCRACIA POLITICA A LA DEMOCRATIZACION DE LA SOCIEDAD: APUNTES PARA UNA RELECTURA DEL CONCEPTO DE PARTICIPACION CIUDADANA A LUZ DE LA DEMOCRACIA SOCIAL. Edison Marulanda Peña, Jorge Luis Muñoz Montaña. p.83-102.
256	PROCESO DE INSTITUCIONALIZACION DE LA GUADUA EN EL EJE CAFETERO. Félix Augusto Cardona Olaya, Carolina García Sánchez. p.103-118.
257	TIPOLOGIAS FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UCPR. Mireya Ospina Botero, Alex Antonio Vanderbilt Martínez. p.119- 133



INDICE POR AUTORES

PAGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR Nos.71-80

AUTORES	CONSECUTIVO
ACEVEDO GÓMEZ, Wilmar de Jesús	196, 203, 208, 217, 235
ÁLVAREZ JIMÉNEZ, Alberto	252
ARANGO ARIAS, Ana Lucía	205
ARANGO LOPERA, Carlos Andrés	208
ARCILA PINZÓN, Paola Andrea	249
ARIAS SALAS, Diego Farid	228
ARIAS VARGAS, Juan Luis	242
BEDOYA ORTIZ, Dago Hernando	213, 235
BEDOYA PARRA, Lina Marcela	243
BETANCUR JIMÉNEZ, Álvaro Eduardo	177, 194, 238
BUHELLI LOZANO, Gerardo Antonio	174, 182
CADAVID VÉLEZ, Ángela Patricia	230
CARDONA OLAYA, Félix Augusto	256
CASTAÑO ÁLVAREZ, Salomón	219
CASTAÑO LÓPEZ, Jesús Olmedo	195, 224
CÉSPEDES DE LOS RÍOS, Behitman A.	218
CÓRDOBA VARGAS, Héctor	242
ERAZO CAICEDO, Edgar Diego	183, 190
FLÉTSCHER BOCANEGRA, Luis Alejandro	213, 237, 246
FRANCO VÁSQUEZ, Pablo César	227
GARCÍA SÁNCHEZ, Carolina	256
GAVIRIA RÍOS, Mario Alberto	172, 179, 186, 209, 233
GIL OSPINA, Armando Antonio	184, 189, 201, 212
GÓMEZ MOLINA, Abelardo	221
GRANADA ECHEVERRY, Pablo	210, 221, 241
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COGNICIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	181, 187
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MARKETING, LOGÍSTICA Y GESTIÓN	178
HENAO GAVIRIA, Héctor Fabio, Mons.	229
LONDOÑO ECHEVERRI, Carlos Andrés	226, 236, 253
LONDOÑO OROZCO, Carlos Arturo	247
LONDOÑO PINEDA, Nelson	197, 247
LOPERA, Francisco	239



LÓPEZ CASTAÑO, Samuel	185, 193, 251
LÓPEZ ROJAS, Ana María	223, 241
MARÍN LONDOÑO, Beatriz	173
MARULANDA PEÑA, Edison	255
McCORMICK ESCANDÓN, David	178, 227
MEDINA RIVERA, Rubén Darío	192
MEJÍA AMÉZQUITA, Valentina	204, 248
MONTOYA FERRER, Jaime	198, 240
MORALES GONZÁLEZ, Álvaro Ignacio	237, 246
MORALES LEDESMA, Patricia	200, 245
MORALES PINZÓN, Tito	192
MÚNERA BARRIOS, María Ginette	226, 236, 253
MUÑOZ MONTAÑO, Jorge Luis	191, 225, 231, 243, 255
MUÑOZ MONTAÑO, Juan Carlos	188, 191, 201, 225, 231, 244
NARANJO OBREGÓN, María del Carmen	230
NIÑO GUTIÉRREZ, Rosa María	254
NÚÑEZ ROJAS, Ariel César	202
OSPINA BOTERO, Mireya	220, 257
PELÁEZ VALENCIA, Luis Eduardo	214
PÉREZ CARDONA, Carmen Adriana	224
PÉREZ MONTOYA, James Andrés	232
RENGIFO HERRERA, Francisco José	171, 181, 187
REYES VELASCO, Miguel Fernando	228
RODRÍGUEZ GRAJALES, Inés Emilia	215
ROUX RENGIFO, Francisco de, S.J.	216, 250
RUIZ GRANADA, Lucía	180, 206, 251
SIERRA SIERRA, Hedman Alberto	174, 182
SOTO POSADA, Gonzalo	207
TABORDA CARMONA, Víctor Hugo	214
TAMAYO GIRALDO, Gonzalo	173, 199
TOBÓN, Sergio	202
TORRES OSORIO, Pedro Antonio	234
VANDERBILT MARTÍNEZ, Alex Antonio	257
VÁSQUEZ ARIAS, Mauricio	223
VERA SÁNCHEZ, Mauricio	211, 222, 249, 254
VERA ZAPATA, Wilmar Albeiro	210, 221



INDICE TEMÁTICO

PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA

E INSTITUCIONAL DE LA UCPR - Nos. 71-80

TEMAS	CONSECUTIVO
ABDUCCION	181
ACUMULACION DE CAPITAL	198
ADMINISTRACION	185, 244
AFASIAS	239
AGENCIALIDAD	187
AGRICULTURA-ASPECTOS ECONOMICOS	219
ANALISIS SECTORIAL	182
APARIENCIA	205
APRENDIZAJE	171, 201, 212
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	202
APRENDIZAJE DIALOGICO	181
APRENDIZAJE IMPLICITO	181
APRENDIZAJE POR PROBLEMAS	224
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	224
ARBITRAMIENTO INTERNACIONAL	252
ARGUMENTAR	215
ARQUITECTURA DEL SIGLO XX	248
ARQUITECTURA FUNCIONALISTA	248
ARQUITECTURA MODERNA	248
AUTOPOIESIS	180
AXIOLOGIA DE LA FORMACION	241
CALIDAD DE VIDA	209
CAMPAÑAS DE PREVENCION	210
CAMPO DE LA SALUD	189
CAOS	180
CAPITAL SOCIAL	206, 251
CATOLICIDAD	231, 235
CICLO DE VIDA	200



CIENCIA	203, 208
CIENCIA MODERNA	185
CIENCIA Y EDUCACION	225
CIENCIAS FORMALES Y CIENCIAS FACTICAS	243
CINE Y TELEVISION	222
CIUDADANIA	184
CLASE OBRERA	234
COGNICION Y CULTURA	171
COLECTIVO DOCENTE	240
COMPETENCIAS	178, 188, 201, 212
COMPETENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS	242
COMPLEJIDAD	180, 185
COMPROMISO ESTRATEGICO	228
COMUNICACION POLITICA	223
CONCIENCIA	199
CONDUCTA TECNOLOGICA	251
CONOCIMIENTO	199
CONSTRUCCION	203
CONTRATO	208
CONVERSION	207
CONYUGALIDAD	257
COOPERATIVAS	193
COSTOS DE TRANSACCION	198
CREACION	190
CREATIVIDAD	181, 226
CRECIMIENTO	182
CRECIMIENTO ECONOMICO	179, 189
CREENCIAS RELIGIOSAS	195
CRISIS	196, 218
CRISTIANISMO Y JUSTICIA	177
CRISTIANISMO Y POLITICA	177
CRISTIANISMO-DESPLAZAMIENTO FORZADO	229
CRISTIANISMO-JUSTICIA SOCIAL	229
CRISTIANISMO-PAZ-VIOLENCIA	229
CUALITATIVO	205
CUANTITATIVO	205
CUIDADO DE SI	207
CULTURA	194, 211, 218, 222
CULTURA ELECTRÓNICA	190
CULTURA INVESTIGATIVA	226



CULTURAS JUVENILES	190
CURRICULO BASADO EN PROBLEMAS	240
DEMOCRACIA POLITICA	255
DEMOCRACIA SOCIAL	255
DEMOCRACIA TECNOLOGICA	255
DEMOGRAFIA - PEREIRA	174
DERECHOS HUMANOS Y ESTADO DE BIENESTAR	184
DESARROLLO	201, 206, 233
DESARROLLO COGNITIVO	187
DESARROLLO ECONOMICO	198
DESARROLLO HUMANO	233, 251
DESARROLLO REGIONAL	256
DESARROLLO TECNOLOGICO	236 253
DESEMPEÑO DE LA FIRMA	228
DESEMPLEO	186
DESIGUALDAD	184
DESIGUALDAD E INEQUIDAD SOCIAL	250
DIALECTICA	199
DIALOGO	203
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS (DDC)	202
DIFERENCIA	203
DIGNIDAD HUMANA	250
DIMENSION ANTROPOLOGICA	195
DIRECCION DE PROYECTOS	227
DISEÑO	200
DISEÑO DE SERVICIOS	246
DOCENCIA UNIVERSITARIA	254
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	229, 234
ECO-DISEÑO	200
ECOLOGIA	208
ECONOMIA	185, 211, 222
ECONOMIA DE LA SALUD	189
ECONOMIA POPULAR	209
ECONOMIA REGIONAL	182
ECONOMIA-ETICA	216
EDUCACION	191, 201, 212, 231, 243
EDUCACION PERSONALIZADA	240
EDUCACION SUPERIOR	188, 224
EDUCACION-COMUNICACION EN SALUD	210
EDUCACION-ENSEÑANZA	230



EDUCADOR	230
EMISIONES	245
EMPIRICO Y RACIONAL	205
EMPREDIMIENTO	244
EMPRESARIO	198
EMPRESARIO INNOVADOR	198
EMPRESARIO PYME	197
EMPRESARISMO	244
EMPRESAS	185
ENDEUDAMIENTO	197
ENERGIAS RENOVABLES	245
ENSAYO	215
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	224
EPISTEMOLOGIA	185
EPS	210
EQUIVALENCIA	247
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	202
ESCEPTICISMO	232
ESPACIO PUBLICO	223
ESPIRITU EMPRENDEDOR	244
ESTANDARES DE MATEMATICAS	242
ESTETICA	190
ESTRATEGIA	178
ESTRUCTURA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS	215
ESTRUCTURAS SOCIALES - PEREIRA	174
ÉTICA AMBIENTAL	185
ÉTICA Y TECNOLOGIA	236
EVALUACION	188,201, 247
EVALUACION POR COMPETENCIAS	212
EVANGELIO	218
EVANGELIZACION	194, 218
EXCLUSION	184
EXPEDICION DE NUEVA LEGISLACION	252
EXPERIENCIA RELIGIOSA	217
EXPERIENCIAS	195
EXPORTACIONES	179
EXTERNALIDADES	179
EXTERNALIZACION (PSICOLOGIA)	173
FE	203
FE Y RAZON	217



FENOMENO RELIGIOSO	195
FIDEISMO	232
FILOSOFIA	208
FILOSOFIA DE LA CIENCIA	204
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	191
FINANZAS	247
FLEXIBILIZACION	188
FORMACION	241
FORMACION DE PERIODISTAS	221
FORMACION DE PSICOLOGOS	173, 181
FORMACION EDUCATIVA	224
FORMACION EN EMPRENDIMIENTO	244
FORMACION HUMANA	240
FORMACION INTEGRAL	212
FORMACION MULTIFACTORIAL	225
FRAGMENTACION	196
FUENTES BIBLIOGRAFICAS	215
FUNCIONES SUSTANTIVAS	188
GENERO-MASCULINIDAD	220
GESTION DE PROYECTOS	178, 227
GESTION DEL CONOCIMIENTO	228
GLOBALIZACION	206, 216
GNOSEOLOGIA DE LA FORMACION	241
GUADUA	256
HERMENEUTICA DE LA VIDA URBANA	223
HERRAMIENTAS	227
HIMNO-UNIVERSIDAD CATOLICA POPULAR DEL RISARALDA (PEREIRA, COLOMBIA)	238
HISTERESIS	186
HISTORIA DE COLOMBIA	219
HISTORIA ECONOMICA-COLOMBIA	219
IGLESIA Y PROBLEMAS SOCIALES	229
IGLESIA Y TECNOLOGIA	236
IMAGINARIO SOBRE PERIODISMO	221
IMPLEMENTACION TECNOLOGICA	256
INCULTURACION DEL EVANGELIO	194
INDUSTRIA DE LA CONFECCION	251
INDUSTRIAS CULTURALES	211, 222, 249
INGENIERIA	235
INNOVACION	256



INSTITUCIONALISMO	198
INSTITUCIONALIZACION	256
INTERACCION	254
INTERDISCIPLINA	188
INTERNACIONALIZACION	188
INTERNALIZACION (PSICOLOGIA)	173
INVERSIONES	247
INVESTIGACION	188
INVESTIGACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA	193
INVESTIGACION EN DISEÑO	226
INVESTIGACION EN EL AULA	224, 254
JESUS DE NAZARETH	230
JUSTICIA	177
JUSTICIA SOCIAL	216, 234
JUVENTUD	183
LENGUAJE	199, 239
LENGUAJE AUDIOVISUAL	254
LEYES FUNDAMENTALES	204
LINEAMIENTOS CURRICULARES	242
LOGICA FORMAL	243
LUDICA	192
MAESTRO	230
MAGDALENA MEDIO	250
MANIFIESTOS	248
MATRIZ DISCIPLINAR	204
MEDIACION TECNOLOGICA	183
MEDIO AMBIENTE	200, 245
MERCADO LABORAL	186
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	193, 226
METODOLOGIA DE LA FORMACION	241
MIGRACION	186
MODELO ICONICO	192
MODELO MATEMÁTICO	192
MODELOS DE NEGOCIOS	246
MODERNIDAD	185, 194, 236
MORAL BIBLICA	177
MOVIMIENTOS POBLACIONALES - PEREIRA	174
NOCION ESTRUCTURALISTA DE LA CIENCIA	204
NOMINALISMO	232
NUCLEO CENTRAL-SISTEMA PERIFERICO	220



NUEVAS TECNOLOGIAS	213
NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (NTIC)	183
OFERTA PARTICIPATIVA EN COLOMBIA	255
ONTOLOGIA DE LA FORMACION	241
OPERACIONALIZACION	193
ORGANIZACIÓN	180
PAB	210
PARTICIPACION CIUDADANA	255
PASTORAL INFORMATICA	237
PEDAGOGIA	191, 202, 230
PEDAGOGIA POR PROYECTOS	254
PENSAMIENTO COMPLEJO	225
PENSAMIENTO NUMERICO	242
PENSAMIENTO RELIGIOSO	235
PENSAMIENTO VARIACIONAL	242
PERCEPCIONES DIDACTICAS	224
PERIODISMO	221
PLAN DE ATENCION BASICA (PAB)	210
PLANIFICACION DE LA UTILIDAD	197
POBREZA	172, 209, 233, 250
POETICA	207
POLITICA	184
POLITICA PUBLICA	172
POLITICA SOCIAL	184
POSTMODERNIDAD	194
POSTMODERNISMO	218
PRESENCIA EXPERIENCIAL DEL AMOR EN LA EDUCACION	231
PRINCIPIOS GUIA	204
PROCESO DE DESARROLLO	250
PROCESOS EDUCATIVOS APOYADOS EN SOFTWARE LIBRE	214
PROCESAMIENTO CEREBRAL	239
PROCESOS PEDAGOGICOS	224
PROCESOS TECNOLOGICOS	196
PRODUCCION DE TELEVISION	249
PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)	182
PRODUCTOS	256
PROFESOR	230

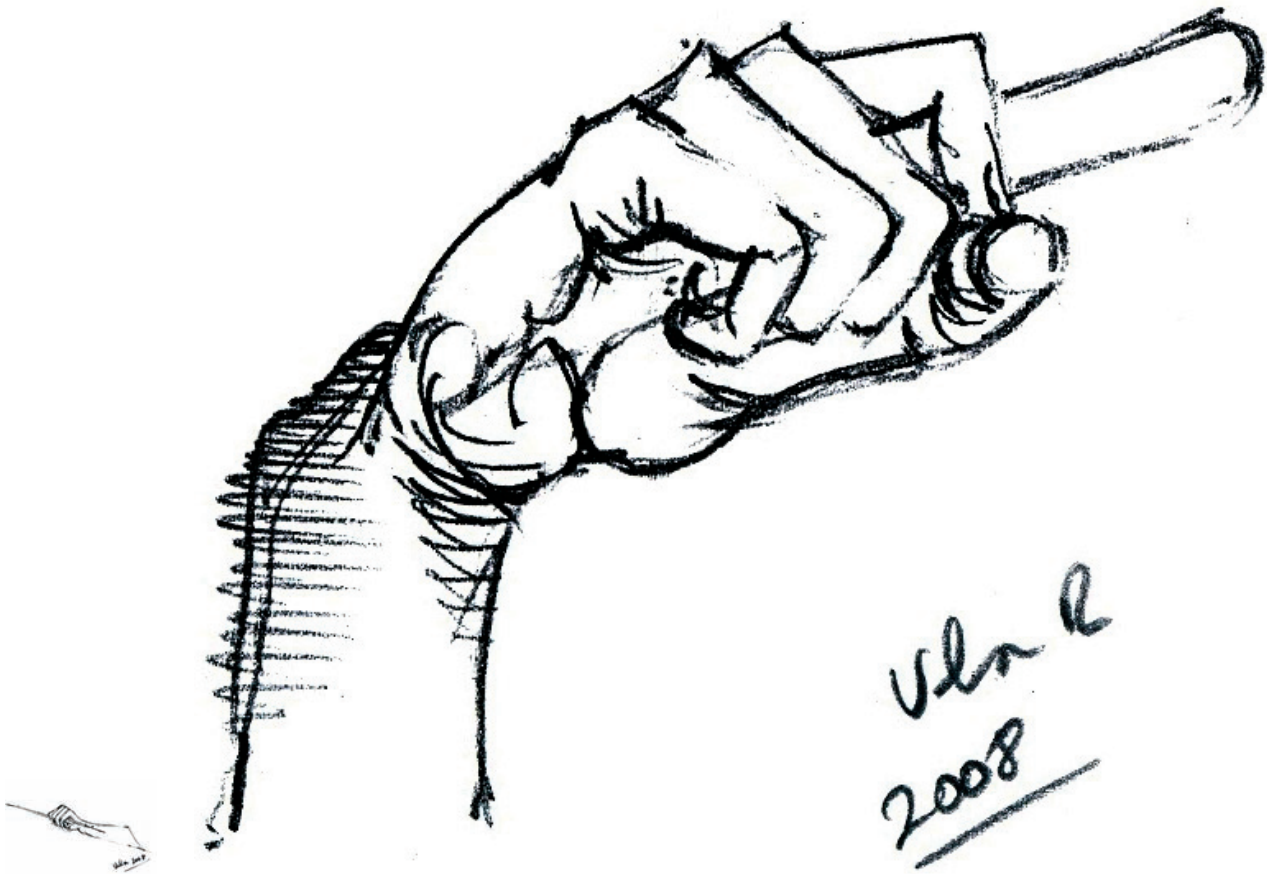


PROGRAMA ACADEMICO	203
PROGRAMACION ENTERA	192
PROGRAMACION LINEAL	192
PROGRESO	236
PROTECCION A LA INVERSION	252
PROYECCION SOCIAL	188
PROYECTO	227
PROYECTO PRODUCTIVO	250
PROYECTOS	178
PROYECTOS ACADEMICOS DE AULA	224
RACIONALIDAD	197
RAZON	203
REALIDAD	196, 205
RED TEORICA	204
REDES DE ALTA VELOCIDAD	213
REDES DE COMPUTADORES	213
REDES DE PROXIMA GENERACION	213
RELACIONES INTER-ORGANIZACIONALES	228
RELACIONES SOCIALES	234
RELATOS AUTOBIOGRAFICOS	254
RELIGION	203
RENOVACION PEDAGOGICA	240
RENTABILIDAD	197
REPRESENTACIONES SOCIALES	220
RESOLUCION DE PROBLEMAS	242
RESPONSABILIDAD SOCIAL	226
RITUALES RELIGIOSOS	195
RYZSARD KAPUSCINSKI	221
SALUD	189, 210
SALUD PUBLICA	189
SECTOR AUDIOVISUAL	222
SECTOR ENERGETICO	245
SEMIOSIS Y PSICOLOGIA CULTURAL	171
SENTIDO	196
SENTIDO EDUCATIVO	231
SER HUMANO	230
SIGNIFICADOS	239
SIGNIFICANTES	239
SIGNO	187
SIMBOLO	187



SISTEMA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	240
SISTEMAS DE COMUNICACIONES MOVILES	246
SOFTWARE LIBRE	214
SOLIDARIDAD	193, 234, 250
SUBJETIVIDAD	183, 190, 215
SUBJETIVIDAD-OBJETIVIDAD	196
SUJETO	196
SUJETO CYBORG	183
TASA DE INTERES	247
TECNICA Y CULTURA	236, 253
TECNICA Y TECNOLOGIA	236, 253
TECNOLOGIA	253
TECNOLOGIA SOCIAL	237
TECNOLOGIA Y CATOLICIDAD	237
TECNOLOGIA Y DISEÑO INDUSTRIAL	236
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	214, 237
TELECOMUNICACIONES	246
TELEOLOGIA DE LA FORMACION	241
TELEVISION	249
TENDENCIAS DE LA EDUCACION	240
TEOLOGIA	235
TEOLOGIA MORAL	177
TEORIA DE LA ARQUITECTURA	248
TEORIA DEL BIENESTAR	172
TIPOLOGIAS FAMILIARES	257
TRANSFORMACION TECNOLOGICA	198
TRAYECTORIA TECNOLOGICA	206
UNIDAD	203
UNIVERSIDAD	188, 243
USO CONVENCIONAL	187
VALORES	196
VALORES MORALES	195
VANGUARDIAS ARQUITECTONICAS	248
VIDA ESPIRITUAL	217
VIOLENCIA	250
VIRTUDES-JUSTICIA	177





NUESTROS COLABORADORES

ALBERTO RAMÍREZ Z.

Sacerdote. Arquidiócesis de Medellín.

Estudios de Teología en la Theologische Hochschule Bamberg (Alemania).

Doctor en Teología. Universidad de Lovaina (Bélgica).

Profesor fundador de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana y del Programa de Estudios Bíblicos de la Universidad de Antioquia, profesor del ITEPAL.

MARIO MORENO PARRA

Licenciado en Filosofía y Letras, Universidad de Caldas.

Magíster en Ciencias de la Educación Superior. Universidad de la Habana, Universidad de Manizales.

Especialista en Evaluación Educativa. Universidad Católica de Manizales.

Docente investigador y profesor de Humanidades. Facultad de Contaduría Pública. Universidad de Manizales.

ERICA YONG CASTILLO

Ingeniera de Sistemas. Universidad Antonio Nariño.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica Popular del Risaralda.

Coordinadora Académica. Especialización en EDUMATICA. Universidad Católica Popular del Risaralda.

erica_yong@hotmail.com

DAGO HERNANDO BEDOYA ORTIZ.

Ingeniero de Sistemas. Universidad Antonio Nariño.

Especialista en Auditoria de Sistemas. Universidad Antonio Nariño.

Aspirante a Magister en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad Nacional de Quilmes Argentina.

Coordinador Académico. Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada. RENATA.

dbedoya@renata.edu.co

JOSE NELSON ALVAREZ CARVAJAL

Licenciado en Español y Comunicación Audiovisual. Universidad Tecnológica de Pereira.

Especialista en Docencia Universitaria. Universidad Cooperativa de Colombia.

Especialista en Gestión Curricular. Universidad Católica de Manizales.

Docente catedrático. Universidad Católica Popular del Risaralda.

j_nelson_alvarez@yahoo.com



JUAN CARLOS MUÑOZ MONTAÑO

Administrador de Empresas Universidad Católica Popular del Risaralda.
Especialista en Docencia Universitaria. Universidad Cooperativa de Colombia.
Especialista en Administración de la Universidad de Eafit.
Docente Asistente. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
Universidad Católica Popular del Risaralda.
jcmmm@ucpr.edu.co

MARIO ALBERTO GAVIRIA RÍOS

Economista de la Universidad de Antioquia.
Maestría en Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Colombia.
Vicerrector Académico. Universidad Católica Popular del Risaralda.
Docente del Programa de Economía. Universidad Católica Popular del
Risaralda. mgavi@ucpr.edu.co

CLAUDIA MARÍA GARCIA MUÑOZ

Psicóloga de la Universidad de Manizales.
Maestría en Desarrollo Humano y Educación. Universidad de Manizales.
claudiamgm17@hotmail.com

LINA MARCELA BEDOYA PARRA

Comunicadora Social - Periodista. Universidad Católica Popular del Risaralda.
Docente catedrática. Departamento de Humanidades. Universidad Católica
Popular del Risaralda.
Directora Departamento de Comunicaciones. Terminal de Transportes de
Pereira. marcelabedoya8@hotmail.com

JORGE LUIS MUÑOZ MONTAÑO

Licenciado y Diplomado en Filosofía. Universidad Tecnológica de Pereira.
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica Po-
pular del Risaralda.
Maestro Asistente Departamento de Humanidades. Universidad Católica
Popular del Risaralda.
jorgeluis@ucpr.edu.co



INSTRUCCIONES PARA EL AUTOR

1. POLÍTICAS GENERALES

- El autor debe garantizar que su artículo no ha sido publicado en otro medio.
- El envío de un artículo supone el compromiso del autor o autores de escribir su texto en forma clara, precisa y concisa, además, ser riguroso en el planteamiento y argumentación de sus ideas.
- Los juicios emitidos por los autores de los artículos son de su entera responsabilidad. Por eso, no comprometen los principios y las políticas de la Universidad ni las del Comité Editorial.
- El Comité Editorial se reserva el derecho de someter a revisión los artículos y recomendar los cambios que considere pertinentes o devolver aquellos que no reúnan las condiciones exigidas.
- Todos los artículos serán revisados con rigor por dos lectores: uno que dará su concepto académico y otro que evaluará su aspecto formal.
- Los autores no conocerán la identidad de los evaluadores y viceversa, pero de común acuerdo podrán reconocerse con el fin de enriquecer el proceso de evaluación.
- El Comité Editorial, con base en el dictamen de los lectores, determinará si se publica el artículo, pero, solo si cumple con las normas de presentación exigidas por la revista.
- El hecho de recibir un artículo y de ser sometido a proceso de evaluación no asegura su publicación inmediata y tampoco implica un plazo específico para su inclusión en un número determinado.
- En caso de presentarse varios artículos de un mismo autor, todos serán sometidos a selección, pero sólo podrá ser publicado un artículo por edición. Si uno de estos artículos estuviera firmado por varios autores, éste tendrá prelación para ser publicado por sobre los demás.
- Los autores cuyos textos sean seleccionados para la publicación se comprometen a presentarlos en forma sintética y pertinente durante el acto de lanzamiento de la revista. En el caso de que el autor resida fuera de Pereira, podrá delegar a otra persona para la presentación del artículo.

2. REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

Los artículos deben presentarse en Word y enviarse en un disquete acompañado de dos copias impresas a la dirección de la revista; si el artículo incluye fotografías, gráficos o similares se debe incluir originales suficientemente claros para facilitar la edición.

Esta información deberá presentarse en un archivo aparte con el nombre: “DATOS DEL AUTOR”



2.1 EXTENSIÓN

La extensión máxima es de 26 páginas y la mínima de 18, escritas a doble espacio y en tamaño carta (fuente Times New Roman 12), debidamente enumeradas. En casos especiales y según la trascendencia del tema, el Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar trabajos de diferente extensión.

Si se considera que en la extensión de un artículo no se agota todo lo que se quiere decir, el autor puede optar por hacer varias entregas para diferentes ediciones, tratando el tema en forma progresiva.

2.2 ESTRUCTURA

Todo artículo debe contener las siguientes partes básicas:

- Título (subtítulo, si lo requiere)
- Una síntesis en español y en inglés (abstract). Esta síntesis debe ir en letra cursiva y no exceder las 120 palabras.
- Descriptores (palabras clave, en español y en inglés). Para la construcción de los descriptores el autor debe consultar el LEMB o tesauros especializados.
- Estructura interna (sin especificar con subtítulos): introducción, disertación, conclusiones. En el caso de ponencias, se aceptará la estructura propia de este tipo de documento.

2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las normas para referencias bibliográficas son las siguientes:

- Para **citas** dentro del texto se incluye ésta entre paréntesis en el lugar de la citación, con la indicación de primer apellido del autor, con mayúscula inicial, año, página (Echrager, 2003, 59); por lo tanto, se eliminan los pies de página tipo cita, y se utilizarán sólo los tipo notas aclaratorias.
Ejemplo: ...“Evidentemente, ya no queda nada por lo que merezca la pena apostar hasta el límite de la existencia” (Baier, 1996, 103).
- Para citas en las cuales se necesite utilizar los nombres de los autores, se colocarán dentro del paréntesis sólo el año y el número de la página.
Ejemplo: ...Así lo manifiestan Bedoya y Velásquez (1998, 90) cuando se refieren a ese momento histórico: “la filosofía fue entonces, desde ese instante, occidental.”
- Al final del artículo se listan en orden alfabético todas las referencias bibliográficas utilizadas.
- Las referencias bibliográficas se citan de acuerdo con el sistema autor, fecha, técnica utilizada en revistas internacionales. Para citación de artículos de revistas, el nombre de la revista va en letra cursiva y el número en negrilla.



Libro: Autor (Apellidos en mayúscula sostenida, nombres). Título (cursiva): subtítulo (si lo tuviese). Edición (cuando ésta es diferente a la primera). Traductor (en caso de que lo haya). Ciudad o país: Editorial, año de publicación. Paginación.

Ejemplo: BAIER, Lothar. *¿Qué va a ser de la literatura?* Trad. Carlos Fortea. Madrid: Editorial debate, 1996. 137 p.

Ponencias o conferencias: Autor de la ponencia. Título de la ponencia (cursiva). Preposición En: Nombre del seminario, congreso o conferencia (Mayúscula). (Número de la conferencia: año de realización: ciudad donde se realiza). Título que se identifica con memorias o actas. Ciudad de publicación: editor, año de publicación de las memorias. Páginas.

Ejemplo: CHARUM, Alfonso. *La educación como una de las bases para la sociedad informatizada del año 2000*. En: CONGRESO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (6º: 1987: Bogotá. Ponencias del VI Congreso del Sistema de Información y Documentación para la Educación Superior. Bogotá: Colciencias, 1987. 302 p.

Parte de un libro o texto de un autor en una obra colectiva: Autor del capítulo o parte. Título del capítulo o parte (cursiva). En: Autor que compila. Título de la obra completa. Ciudad: Editor, año de publicación. Páginas del capítulo o parte.

Ejemplo: BRUNGARDT, Maurice P. *Mitos históricos y literarios: La casa grande*. En: PINEDA BOTERO, Álvaro y WILLIAMS, Raimond L. *De Ficciones y Realidades: Perspectivas sobre literatura e historia colombianas*. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1989. pp. 63-72.

Revista o publicación seriada: Autor del artículo (año). “Título del artículo: subtítulo del artículo”. En: *título de la publicación (en cursiva)*: subtítulo de la publicación. Número del volumen, número de la entrega en negrilla, (mes, año); paginación.

Ejemplo: ZAID, Gabriel (1998). “Organizados para no leer”. En: *El Malpensante*. No. 17, (agosto - septiembre 1999); pp. 24-29.

Recurso electrónico: Autor del artículo. (Fecha de registro en internet). Título del artículo (cursiva): subtítulo del artículo. Dirección electrónica / (fecha de la consulta).

Ejemplo: GENTILE, Pablo. (2002). *Pobreza y neoliberalismo*. <http://www.cisspraxis.es/educacion/> (4 feb.2005)

2.4 NOMENCLATURA

Cuando el artículo propuesto requiere del uso de nomencladores, se recomienda el empleo del sistema decimal.



2.5 PRESENTACIÓN DEL AUTOR

Los artículos deberán venir acompañados (en un archivo independiente) de la siguiente información:

El título del trabajo, el nombre completo del autor, afiliación institucional, dirección electrónica, preparación académica pre y postgradual.

3. PROCESO DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

Para seleccionar los artículos a publicarse en cada número de la REVISTA PÁGINAS se procederá de la siguiente manera:

El Comité Editorial abrirá la convocatoria en la página web de la Universidad, en la que señalará las fechas de recepción, asignación de lectores y selección. Sólo se recibirán colaboraciones hasta la fecha límite indicada.

Posteriormente el Comité Editorial de la Revista se reunirá para asignar a cada artículo dos lectores evaluadores: uno que lo valorará desde el punto de vista formal, tanto a nivel de estructura como de redacción; y otro que lo valorará desde el punto de vista académico y disciplinar.

A los lectores evaluadores se les dará una fecha límite para que devuelvan los textos con los respectivos conceptos de valoración, luego de la cual el Comité Editorial estudiará los conceptos de los artículos ya valorados, seleccionará los artículos que serán publicados con base en los criterios establecidos por la Revista y procederá a hacer la devolución de estos artículos a sus respectivos autores para que realicen los ajustes necesarios, pero ya con la confirmación por escrito de que su artículo ha sido seleccionado para hacer parte de la edición actual.

NOTA: Los artículos no seleccionados para hacer parte de la próxima edición, también se devolverán a sus respectivos autores para que sean ajustados y si desean los vuelvan a proponer como candidatos para un número posterior, para lo cual se deberán cumplir todos los pasos de selección. Esta notificación también se hará por escrito.

4. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

4.1 SOBRE LOS LECTORES EVALUADORES

Cada artículo se somete a dos valoraciones así:

Forma: El lector evaluador debe ser un docente u otro académico competente con respecto a los procesos y los productos de lectura y escritura, pues él valorará la construcción del texto, esto es, redacción, ortografía, corrección, cohesión, coherencia y condiciones generales de intratextualidad y de intertextualidad.



Contenido: El lector evaluador será un par académico que, teniendo la misma formación académica del autor del artículo u otra análoga, evaluará fundamentación conceptual, calidad, rigor y pertinencia del artículo.

Los lectores evaluadores podrán ser internos o externos. En la primera página de la revista aparecerán los nombres de los lectores que han evaluado los artículos publicados en la actual edición, como miembros del Comité Revisor.

7.2 SOBRE LOS CONCEPTOS DE EVALUACIÓN

El lector evaluador deberá entregar un concepto del artículo asignado, donde expresará si considera que es apto para publicarse o no. El concepto se formulará en el formato previsto por el comité Editorial, en el cual se presentan cuatro alternativas:

7.2.1 El artículo es evaluado como apto para ser publicado en las condiciones actuales.

7.2.2 El artículo es apto, pero requiere de correcciones menores. El autor podrá realizarlas para publicar en la presente edición.

7.2.3 El artículo requiere de correcciones de fondo que implican una revisión importante y en consecuencia sólo podrá ser presentado para una próxima edición, una vez haya sido mejorado.

7.2.4 El artículo no reúne las condiciones de calidad que exige la Revista, y en consecuencia no es apto para ser publicado.

En el caso en que el lector haya recomendado correcciones, el artículo se publicará una vez se haya verificado la realización de las mismas por parte del lector evaluador.

El único criterio que se tendrá en cuenta para la selección de artículos es la apreciación o el concepto de los lectores evaluadores. Si hay contradicción entre los dos conceptos emitidos para un mismo artículo, se buscará un tercer lector evaluador.



REVISTA PÁGINAS DE LA UCPR

OBJETIVO

Proponer a la discusión de la comunidad académica y proyectar hacia la región y la nación los estudios, reflexiones y discusiones multidisciplinares que, como resultado de su actividad investigativa y académica, produce la Universidad Católica Popular del Risaralda, con el fin de aportar al conocimiento y desarrollo de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir al cumplimiento de la misión de la Universidad Católica Popular del Risaralda mediante la promoción de la producción intelectual de la comunidad universitaria, en particular de sus maestros e investigadores.

Propiciar el intercambio de producción académica de los maestros e investigadores de la Universidad Católica Popular del Risaralda, entre sí y con otras comunidades académicas, con el fin de contribuir a la cualificación del trabajo intelectual y docente de la institución y al desarrollo del conocimiento.

Estimular la creación intelectual de la comunidad universitaria y promover la cultura de la producción escrita mediante el desarrollo de competencias escriturales.

Contribuir a la consolidación de comunidad académica en la Universidad mediante la creación de ambientes propicios para el conocimiento del entorno, el desarrollo de las disciplinas y la discusión y confrontación de las diferentes percepciones que se tienen del mundo.

Divulgar la producción intelectual de la Universidad Católica Popular del Risaralda entre las comunidades académicas y profesionales y en los distintos sectores de la comunidad, con el fin de proyectar la imagen de la institución y servir a la sociedad en conformidad con la misión institucional.

PERIODICIDAD

Revista cuatrimestral.

