

EDITORIAL

De nuevo, aunque con un poco de retraso (por el cual desde ya pedimos disculpas a nuestros lectores), comienza a circular un nuevo número de Páginas, la Revista Académica e Institucional de la Universidad Católica Popular del Risaralda. Este medio que desde su misma creación se ha constituido en foro permanente donde se someten a examen crítico las hipótesis y las discusiones de los docentes e investigadores de la Universidad, estimula y dinamiza la existencia y fortalecimiento de comunidades académicas al interior del Alma Mater, que se proyectan a otros contextos en un diálogo caracterizado por la responsabilidad, la transparencia, la profundidad y la crítica.

La primera parte de la revista como es ahora tradicional encontramos un texto del Doctor Rodrigo Álvarez en el que presenta una visión "Abierta e Incluyente" de la Innovación y el Aprendizaje. Bajo este marco de análisis el estudio desarrolla una aproximación sistémica de la innovación, en donde los aspectos humanos y de relaciones sociales alrededor en el cambio de la innovación, son tan relevantes como los aspectos de aprendizaje organizacional y de formación de redes.

Cinco artículos producidos por profesores de la Universidad configuran la segunda parte de este número de la Revista Páginas. Cinco acercamientos que revelan las reflexiones y hallazgos que desde las aulas de clase y desde los procesos de investigación en que se encuentra comprometida la institución han logrado concretarse y abrirse a la lectura de las comunidades académicas. Así, la profesora Ana Lucía Arango Arias en su texto: La controversia Stove-Popper: racionalismo o irracionalismo, aborda asuntos tan importante como la Filosofía de la Ciencia, el racionalismo y el irracionalismo, el progreso del conocimiento, la inferencia inductiva y la testabilidad.

Posteriormente, los profesores Jaime Montoya Ferrer y Dago Hernando Bedoya Ortiz comparten una propuesta metodológica aplicable para la construcción de un Proyecto Educativo de Programa (PEP), a través de la presentación rigurosa de los elementos necesarios para su reflexión y elaboración.

Continuando con la preocupación en torno a los procesos pedagógicos los profesores Ana Sofía Gaviria Cano, Elianeth Gómez Escobar y Yorlady

Patiño Álvarez presentan su texto: Las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el contexto universitario, en el que aborda aspectos como las Estrategias de enseñanza y las estrategias de aprendizaje, la relación entre estudiante y maestro en el contexto universitario.

En el documento La imaginación y su papel en la investigación y el conocimiento: La metáfora en el nuevo espíritu científico de los profesores Jorge Luis Muñoz Montaña y John Harvy Arcia Grajales quienes a partir de las discusiones que el grupo de reflexión filosófica de la UCPR han venido realizando durante los últimos años en torno al tema del conocimiento, profundiza en aspectos como el nuevo espíritu científico, el método, la investigación, la razón, la imaginación y la metáfora.

Por su parte, el Profesor Mauricio Vera propone una reflexión sobre El video clip: el todo dentro del fragmento. Un análisis estético de los videos de música popular, que conecta las búsquedas de la estética popular y los estudios que desde la comunicación y la cultura se realizan.

Un tercer momento de este número de Páginas, titulado Catolicidad y Disciplinas, y a propósito de La celebración del vigésimo aniversario de la publicación de la instrucción Donum vitae ofrece una buena oportunidad para reflexionar al interior de la academia que a cada ser humano, desde la concepción hasta la muerte natural, se le debe reconocer la dignidad de persona. Este principio fundamental, que expresa un gran "sí" a la vida humana, debe ocupar un lugar central en la reflexión ética sobre la investigación biomédica, que reviste una importancia cada vez mayor en el mundo de hoy.

La revista cierra esta entrega, como ya es habitual, con un capítulo de Estudios Regionales, dedicado ahora a plantear Lineamientos y estrategias para la intervención del territorio rural en Risaralda. Aplicación de una herramienta metodológica para diagnosticar y evaluar el desarrollo rural. Caso de estudio de la zona de influencia de la cuenca media del Río Otún del autor Santiago Castaño Duque

En la calidad de los medios de expresión, en la profundidad y pertinencia de sus textos, las sociedades disponen de uno de los más certeros termómetros para valorar la el avance real de sus instituciones. En este sentido una Universidad como la nuestra debe sentirse orgullosa de la evolución positiva que demuestran las publicaciones y las investigaciones que se producen en su seno.