



EDITORIAL

Con gran alegría saludamos a los lectores y seguidores de nuestra revista Páginas de la UCPR, nos complace ofrecer un nuevo número compuesto por una rica diversidad de temas, pero con un eje central de preocupación, que en este caso es la educación.

En el primer artículo se puede apreciar un debate muy interesante sobre la naturaleza histórica y la función del preámbulo, argumento inicial que permite identificar la filosofía y la orientación del texto de la Constitución política. En el artículo se aporta una revisión muy detallada del concepto en el trasegar histórico de nuestra vida constitucional, se presenta la comparación con ejemplos de otros países, lo cual permite comprender de forma muy certera su verdadero valor educativo y de comunicación.

En esta edición sobresale lo educativo como categoría central de reflexión. Cuatro artículos están dedicados a revisar aspectos pedagógicos y didácticos aplicados a grupos específicos de estudiantes y profesores o a la reflexión sobre las experiencias de enseñanza aprendizaje en diferentes áreas de conocimiento. Un primer trabajo se refiere a las prácticas de enseñanza aprendizaje en docentes y estudiantes de segundo semestre de la UCPR, en el cual se evidencia las enormes diferencias existentes entre ambos grupos para entender el sentido y la naturaleza de las dinámicas propias del proceso de enseñanza aprendizaje, se ofrece también la reflexión sobre la experiencia de cambio pedagógico y curricular que han permitido desarrollar en el programa de administración de empresas de la UCPR dinámicas de colectivos de aprendizaje con notables resultados en la formación interdisciplinaria y en la problematización e investigación formativa. De igual forma, en el artículo sobre la economía experimental se propone una alternativa que permite a los estudiantes de esta disciplina establecer relaciones conceptuales con los resultados de algunas decisiones económicas. Para cerrar este grupo de artículos directamente relacionados con lo pedagógico, se ofrece un trabajo sobre la posibilidad de usar las didácticas aplicadas para las matemáticas en los procesos de enseñanza de la programación, pregunta novedosa dado que por lo regular los enfoques recientes han enfatizado en un sentido contrario, relacionado con el empleo de los recursos de programación en los sistemas de enseñanza de la matemática.

En el recorrido por la revista nos encontramos con un artículo refrescante, un ensayo literario sobre el hombre, el humanismo y el origen, que aporta no solo ideas polémicas y conmovedoras sino preguntas que consideramos necesarias y que siempre debemos estar promoviendo: “¿No será preferible mil y una veces, entenderse como parte de una armonía mitológica mayor? ¿No preferiremos algún día ser tiernos en la tierra y creer que somos parte de La Vida? ¿No prefiere acaso el ser sensible, experimentar su vida como el fruto de un entramado de eventos maravillosos, que concebirse como la consecuencia de un accidente, o un naufragio atomizado en el vacío?”.

En diferente orden la revista cuenta con tres artículos de diferentes temas, un aporte sobre la publicación de artículos científicos, destacando sus características, estructura y estilo que deben tener para que puedan ser considerados y publicados por las revistas especializadas, este trabajo se constituye en una guía y un apoyo valioso para los profesores e investigadores que a diario se enfrentan con las dificultades y exigencias en los sistemas de publicación de sus trabajos.

El trabajo sobre lotes urbanos, analiza con detalle la experiencia vivida en El Valle de Aburrá para habilitar un lote con serias dificultades para su desarrollo, debido a su pendiente y aguas subsuperficiales. El aporte del trabajo integrado para resolver estas dificultades propias del crecimiento y la presión por el uso de las tierras, es un elemento que desea destacar el autor y que señala la necesidad de una mirada interdisciplinaria en el campo del desarrollo urbano.

En el apartado de región se presenta un trabajo sobre la evolución en los últimos ocho años de los resultados de las pruebas Saber, en las áreas de matemática y lenguaje, en los 12 municipios no certificados de Risaralda. Se observan las tendencias y las diferencias de los resultados en los municipios que permiten comprender la relación existente entre desempeño académico de los estudiantes con los programas y las acciones de calidad y mejoramiento emprendido por las instituciones educativas.



Recomendamos muy especialmente a todos los lectores de nuestra revista a quienes siempre agradecemos por acompañarnos en esta noble aventura de la difusión y promoción del pensamiento, la lectura de la conferencia ofrecida por el Papa Benedicto XVI sobre Catolicidad y Disciplinas, en La Sapienza-Universita Di Roma. En esta conferencia de una forma profunda, su Santidad, hace alusión al tema de fe y razón y al sentido de la universidad frente al conocimiento y la verdad, tema sobre el cual se hace una amplia y oportuna reflexión que debe servir para comprender y valorar la verdadera misión de la universidad y muy especialmente de las universidades católicas. La lectura y la reflexión que suscita esta conferencia debe ser objeto de análisis y debates que nos permitan comprender a los docentes y en general a la institución educativa el sentido y la naturaleza de nuestro compromiso y responsabilidad con la VERDAD.

Para finalizar es justo reconocer y agradecer a los autores de estos trabajos que permiten con su esfuerzo y empeño mantener viva la ilusión y el reto intelectual de publicación y promoción de la lectura y el debate como la forma más perfecta de humanizarnos.