

ISSN 0121 - 1633

Páginas

Revista académica e institucional de la UCPR

No. 88
Diciembre de 2010



UCPR

UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA



UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

El escudo de la Universidad está constituido por un círculo en cuyo centro hay un sol que tiene en el interior un libro con dos letras griegas.

El sol tradicionalmente representa a Jesucristo. Él es la luz que alumbra a todo hombre, concretamente al hombre de hoy con sus preocupaciones, proyectos y expectativas. La Universidad quiere ser un instrumento eficaz al servicio de la luz de Cristo que ilumina al hombre.

“Para vosotros se alzaré un sol de justicia que traerá en sus alas la salud”
(Malaquías 4,2)

“Por la entrañable misericordia de nuestro Dios nos visitará el sol que nace de lo alto para iluminar a los que viven en tinieblas y en sombras de muerte, para guiar nuestros pasos por el camino de la paz”
(Lc. 1,79)

El libro representa la Universidad; en las páginas están grabadas dos letras griegas, que son las iniciales del nombre de Jesucristo: la iota de Iesus (ι) y la Ji de Christós (χ), porque la comunidad universitaria quiere ir al hombre para darle la luz recibida de Cristo.

“La Palabra (Cristo) era la luz verdadera que alumbra a todo hombre” (Juan 1,9)

Las palabras latinas “illuminat hominem” (“ilumina al hombre”) recogen el sentido de la misión de la UCPR.” Por tanto su razón de ser es la de ofrecer a cada bachiller el APOYO para que llegue a Ser Gente, Gente de Bien, Profesionalmente capaz, y esto como realización de su proyecto personal de vida, que lo hará “instrumento eficaz al servicio de la luz de Cristo que ilumina al hombre”.



Páginas

Revista Académica e Institucional de la UCPR
ISSN 0121-1633

88

Diciembre 2010

CONSEJO SUPERIOR
 Monseñor Tulio Duque Gutiérrez
 Monseñor Carlos Arturo Isaza Botero
 Pbro. Hugo Cardona Salazar
 Pbro. Aníbal Hurtado Hurtado
 Pbro. Darío Valencia Uribe
 Bernardo Gil Jaramillo
 Héctor Manuel Trejos Escobar
 Mg. Armando Gil Ospina, Profesor
 Juan David Pozos Ruiz, Estudiante

RECTOR
 Pbro. Darío Valencia Uribe

DIRECTORA PÁGINAS
 Tec. Judith Gómez Gómez

CONSEJO EDITORIAL
 Judith Gómez Gómez
 Patricia Herrera Saray
 María Gladys Agudelo Gil
 Alejandro Mesa Mejía
 Mario Alberto Gaviria Ríos
 Jaime Montoya Ferrer
 Gabriel Flórez Ríos

SECRETARIA
 Tec. Paola Andrea Murillo Gaviria

COMITÉ CIENTÍFICO
 Doctor Andrés Torres Queiruga
 Universidad de Santiago de Compostela (España)
 Doctor P. Francisco de Roux Rengifo
 Programa de Paz para el Magdalena Medio (Colombia)
 Doctor Guillermo Orlando Sierra Sierra
 Universidad de Manizales (Colombia)
 Doctor Rubén Darío Parra Ramírez
 Universidad Eafit (Medellín)

COMITÉ REVISOR
 María Helena Castrillón Parra (UCPR)
 Martha Cecilia Arbeláez Gómez (UTP)
 Nelson Londoño Pineda (UCPR)
 Jaime Montoya Ferrer (UCPR)
 Héctor Córdoba Vargas (UCPR)
 Monseñor Francisco Nel Jiménez Gómez (UCPR)
 Alejandro Mesa Mejía (UTP)
 Carlos Eduardo Rincón González (UCPR)
 Ana Sofía Gaviria Cano (UCPR)
 Giohanny Olave Arias (UTP)

REVISIÓN DE SÍNTESIS EN INGLÉS
 Juan Alejandro Vásquez

ILUSTRACIONES
 Arq. Miguel Ángel Vela Rosero

UCPR, Avenida de las Américas
 Cra. 21 N° 49-95
 e-mail: páginas@ucpr.edu.co
 PBX: (57) (6) 3124000
 Fax: (57) (6) 3127613
 Pereira- Colombia

Canje: Biblioteca UCPR
 biblioteca@ucpr.edu.co

EDITORIAL	3
AUTOR INVITADO	5
El Preámbulo en la Constitución Política. The Prologue in the Political Constitution <i>Eudoro Echeverri Quintana</i>	5
Concepciones y prácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje en estudiantes y docentes de segundo semestre de la UCPR Conceptions and practices of second semester students of the ucpr in educational and learning strategies <i>Ana Sofía Gaviria Cano, Vitoria Angélica Gómez Martínez</i>	19
Una experiencia de cambio curricular y pedagógico en la enseñanza de la administración A curriculum and pedagogical change of experience in teaching administration <i>Lucía Ruiz Granada, Jaime Montoya Ferrer</i>	33
La economía experimental como aprendizaje significativo en el aula Experimental economics as meaningful learning in the classroom <i>Ariatna Salazar Uribe</i>	41
La didáctica en la enseñanza de la matemática, ¿es posible aplicarla en la enseñanza de la programación? Didactics in the education of mathematics ¿is it possible to apply it to the education of programming? <i>Andrés Vargas García</i>	49
Del Big Bang a la Big Band From the Big Bang to the Big Band <i>Alejandro Buitrago Arias</i>	57
La publicación de artículos científicos en revistas especializadas: preguntas y recomendaciones Publication of papers in journals: questions and suggestions <i>Giohanny Olave Arias</i>	65
Lotes urbanos: hacerlos para desarrollarlos. Una experiencia exitosa Urban lots: make them to develop them. A successful experience <i>Juan Fernando Betancur Jiménez</i>	79
CATOLICIDAD Y DISCIPLINAS-PROFESIONES	91
Conferencia en la Sapienza-Universita di Roma Sapienza-Universita di Roma conference <i>Benedicto XVI, Papa</i>	91
ESTUDIOS REGIONALES	97
Evolución de los resultados de las pruebas Icfés y saber en las áreas de matemática y lenguaje en Risaralda Evolution of the Icfés and saber test results in the mathematics and language areas in Risaralda <i>Jaime Montoya Ferrer</i>	97
NUESTROS COLABORADORES	112
INSTRUCCIONES PARA EL AUTOR	113

Páginas... No compromete el pensamiento de la UCPR, cada autor es responsable de su propio texto.

Páginas No. 88



ILUSTRACIONES

Las imágenes que se presentan tienen un lenguaje, nos transmiten mensajes y configuran nuestra cultura, esto se logra a través de un simple dibujo que nos permite la representación de manera gráfica, racional y ordenada dando sentido a las ideas. Este medio nos hace entender la representación de manera bidimensional y racionalizada de los objetos, el fin expresar sentimientos e ideas, por medio de la intelectualización de la observación, para así lograr una intencionalidad en la interpretación de formas.

En estas imágenes se utilizan los principios básicos del signo visual y de la forma, la línea dando sentido y tratando de hacer entender la capacidad del ser humano al desarrollar un universo de actividades en el mundo, y se apropian en la representación analítica de los objetos y en las ideas mediante el empleo de trazos concretos, firmes que se delimitan dando sentido de manera simplificada para que cada observador haga su interpretación de acuerdo a su observación.

A través del lenguaje de las imágenes que se emplean se representan diferentes aspectos que no sería posible percibir dada la técnica y la pureza de su trazo, se representa la simultaneidad como si el sujeto se descompone en el espacio la habilidad la transparencia esto hace significar lo que se sabe del sujeto y lo que no se ve y está en lo que cada observador puede interpretar para comunicar ideas, descripciones, sentimientos. Tiene un carácter universal que puede ser interpretado por cualquier persona en cualquier momento.

Arq. Miguel Ángel Vela Rosero

DISEÑO DE LA PORTADA

Consejo Editorial Páginas

DISEÑO E IMPRESIÓN

GRÁFICAS BUDA S.A.S.

Calle 15 No. 623 PBX.: 335 72 35

www.graficasbuda.com

FECHA DE IMPRESIÓN

Enero 2011

EDITORIAL	3
AUTOR INVITADO	5
El Preámbulo en la Constitución Política. The Prologue in the Political Constitution <i>Eudoro Echeverri Quintana</i>	5
Concepciones y prácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje en estudiantes y docentes de segundo semestre de la UCPR Conceptions and practices of second semester students of the ucpr in educational and learning strategies <i>Ana Sofía Gaviria Cano, Vitoria Angélica Gómez Martínez</i>	19
Una experiencia de cambio curricular y pedagógico en la enseñanza de la administración A curriculum and pedagogical change of experience in teaching administration <i>Lucía Ruiz Granada, Jaime Montoya Ferrer</i>	33
La economía experimental como aprendizaje significativo en el aula Experimental economics as meaningful learning in the classroom <i>Ariatna Salazar Uribe</i>	41
La didáctica en la enseñanza de la matemática, ¿es posible aplicarla en la enseñanza de la programación? Didactics in the education of mathematics ¿is it possible to apply it to the education of programming? <i>Andrés Vargas García</i>	49
Del Big Bang a la Big Band From the Big Bang to the Big Band <i>Alejandro Buñrigo Arias</i>	57
La publicación de artículos científicos en revistas especializadas: preguntas y recomendaciones Publication of papers in journals: questions and suggestions <i>Giobanny Olave Arias</i>	65
Lotes urbanos: hacerlos para desarrollarlos. Una experiencia exitosa Urban lots: make them to develop them. A successful experience <i>Juan Fernando Betancur Jiménez</i>	79
CATOLICIDAD Y DISCIPLINAS-PROFESIONES	91
Conferencia en la Sapienza-Universita di Roma Sapienza-Universita di Roma conference <i>Benedicto XVI, Papa</i>	91
ESTUDIOS REGIONALES	97
Evolución de los resultados de las pruebas Icfes y saber en las áreas de matemática y lenguaje en Risaralda Evolution of the Icfes and saber test results in the mathematics and language areas in Risaralda <i>Jaime Montoya Ferrer</i>	97
NUESTROS COLABORADORES	112
INSTRUCCIONES PARA EL AUTOR	113

Páginas



UCPR

UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

Avenida de las Américas
Cra. 21 N° 49-95
PBX. (57) (6) 3124000
FAX. (57) (6) 3127613
A.A. 2435
e-mail: ucpr@ucpr.edu.co
<http://www.ucpr.edu.co>
Pereira - Risaralda

Somos apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz