

PÁGINAS

REVISTA ACADÉMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCP

SUMARIO No. 81 - 90 (Junio 2008 - Diciembre. 2011)

El Comité Editorial de la Revista presenta a ustedes el sumario general clasificado en forma cronológica, temática y por autores, de los artículos incluidos en la revista.

Estos artículos son el resultado de la colaboración de profesores de la UCP e invitados especiales quienes con sus escritos han hecho posible la realización a través de estos 27 años, de una propuesta que en tiempos iniciales solamente hacía parte de un “sueño” que la Universidad “puso en las manos de sus docentes”, en el que se pretendía plasmar “la búsqueda de un afianzamiento o una auto revisión de sus propios puntos de vista”, la reflexión intelectual y académica del que hacer de la universidad.

En el índice cronológico aparecen identificados los artículos con un número consecutivo, con el fin de emplear la misma numeración tanto en el índice temático como en el de autores.

INDICE CRONOLÓGICO

No.81 (Jun., 2008)	
258	UNIVERSIDAD, IGLESIA, SOCIEDAD. Alberto Ramírez Z. p.5-22.
259	LA CONFIANZA EN LOS ESPACIOS ETICOS. Mario Moreno Parra. p. 23-38.
260	UNA MIRADA A LAS ORGANIZACIONES DE MULTITUD. ENTRE PRÁCTICAS DE GESTIÓN HUMANA Y EL EJERCICIO DEL PODER. Juan Carlos Muñoz Montaña. p. 39-51.
261	LA FORMACIÓN POR PROYECTOS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: UNA EXPERIENCIA PILOTO CON LOS ESTUDIANTES DE I y II SEMESTRE DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA. Erica Yong Castillo, Dago Hernando Bedoya Ortiz, José Nelson Álvarez Carvaj al. p.53-73.
262	LOS DERECHOS HUMANOS DEBEN ESTAR ENRAIZADOS EN LA JUSTICIA: DISCURSO DEL PAPA BENEDICTO XVI ANTE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. Papa Benedicto XVI. p. 75-83.

263	NUEVOS MODOS DE COMPRENDER LA IDENTIDAD CATÓLICA Y LA LIBERTAD: RESPUESTAS DEL PAPA BENEDICTO XVI A LAS PREGUNTAS QUE LE FORMULARON LOS OBISPOS ESTADOUNIDENSES. Papa Benedicto XVI. p. 85-88.
264	RISARALDA, AVANCES EN DESARROLLO HUMANO Y OBJETIVOS DEL MILENIO. Mario Alberto Gaviria Ríos. p. 89-110.
265	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE JUSTICIA, EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE PEREIRA. Claudia María García Muñoz. p. 111-134.
266	PEREIRA: ENTRE LA MEMORIA VELADA, LA HISTORIA DIFUMINADA Y LA POSMODERNIDAD INCOMPRENDIDA - UNA LECTURA DE SU SER ACTUAL A PARTIR DEL EJEMPLO DEL SITM-MEGABÚS. Lina Marcela Bedoya Parra, Jorge Luis Muñoz Montaña. p. 135-148.
267	PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR. SUMARIO No.71-80 (Abril 2005 – Marzo 2008) p. 149-154
268	INDICE POR AUTORES. PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR Nos.71-80 p.155-156
269	INDICE TEMÁTICO. PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCPR - Nos.71-80 p.157-165
No.82 (Dic. 2008)	
270	PYMES: HACIA UN MODELO DE INNOVACIÓN INCLUYENTE CON ESPACIOS ABIERTOS DE APRENDIZAJE. Rodrigo Álvarez Jiménez. p. 5-24.
271	LA CONTROVERSI A STOVE -POPPER: RACIONALISMO O IRRACIONALISMO. Ana Lucía Arango Arias. p.25-38.
272	PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA: ELEMENTOS PARA SU REFLEXIÓN Y ELABORACIÓN. Dago Hernando Bedoya Ortiz, Jaime Montoya Ferrer. p. 39 -58.

273	LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.
	Ana Sofía Gaviria Cano, Elianeth Gómez Escobar, Yorlady Patiño Álvarez. p. 59 -72.
274	LA IMAGINACIÓN Y SU PAPEL EN LA INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO: LA METÁFORA EN EL NUEVO ESPÍRITU CIENTÍFICO.
	Jorge Luis Muñoz Montaña, John Harvy Arcia Grajales. p. 73-90.
275	EL VIDEO CLIP: EL TODO DENTRO DEL FRAGMENTO, UN ANÁLISIS ESTÉTICO DE LOS VIDEOS DE MÚSICA POPULAR.
	Mauricio Vera Sánchez. p. 91 -116.
276	DIGNITAS PERSONAE: INSTRUCCIÓN DE LA CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FÉ SOBRE ALGUNAS CUESTIONES DE BIOÉTICA. (Tomado de: L'OSSERVATORE ROMANO. Edición en lengua española No.51, diciembre 19 de 2008 p.11-17)
	Congregación para la Doctrina de la Fé. p. 117- 144.
277	LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN DEL TERRITORIO RURAL EN RISARALDA: APLICACIÓN DE UNA HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA DIAGNOSTICAR Y EVALUAR EL DESARROLLO RURAL. CASO DE ESTUDIO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA CUENCA MEDIA DEL RÍO OTÚN.
	Santiago Castaño Duque. p. 145- 169.
No.83 (Mar. 2009)	
278	IMAGEN DE LO POPULAR, MIRADA EN EL ESPEJO = THE IMAGE OF POPULAR THINGS: A LOOK IN THE MIRROR
	Rigoberto Gil Montoya. p. 5-16.
279	UNA REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES DESARROLLOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA NEOCLÁSICA EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS Y SUS PERSPECTIVAS = A REVIEW OF THE MAIN DEVELOPMENTS IN THE NEOCLASSIC THEORY IN ECONOMICS OVER THE LAST DECADES AND ITS PERSPECTIVES
	Armando Gil Ospina, Alejandro Torres García. p. 17-38.
280	DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN MUJERES MASTECTOMIZADAS = DEPRESSION AND ANXIETY IN WOMEN WITH A MASTECTOMY
	Martha Juliana Villegas Moreno. p.39-60.

281	TENDENCIAS DE LA DISCIPLINA Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA = TRENDS IN ARCHITECTURE AND THEIR IMPACT ON ITS TEACHING Miguel Ángel Vela Rosero, Santiago Castaño Duque. p. 61 -86.
282	PROCESOS DE VIRTUALIZACIÓN DE LA ESTÉTICA= VIRTUAL PROCESSES IN AESTHETICS Cristian Felipe Lizarralde Gómez. p. 87-104.
283	ESTADO, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS DE LAS REDES REGIONALES ACADÉMICAS DE ALTA VELOCIDAD = STATE, DEVELOPMENT AND PERSPECTIVES OF HIGH -SPEED REGIONAL ACADEMIC NETWORKS Luis Alejandro Flétscher Bocanegra, Dago Hernando Bedoya Ortiz. p. 105-124.
284	LA PALABRA DE DIOS EN LA TRAMA DE LA HISTORIA. MENSAJE FINAL DE LA XII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL SÍNODO DE LOS OBISPOS. Papa Benedicto XVI. p. 125-141.
285	CARACTERIZACIÓN DE LAS ADAPTACIONES TECNOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN DE LA GUADUA = CHARACTERIZATION OF TECHNOLOGICAL ADAPTATIONS IN BAMBOO INDUSTRIALIZATION PROCESSES Carolina García Sánchez, Félix Augusto Cardona Olaya. p. 143-167.
No.84 (Jun. 2009)	
286	MINIMUM STANDARD OF TREATMENT OF ALIENS, FAIR AND EQUITABLE TREATMENT OF FOREIGN INVESTORS, CUSTOMARY INTERNATIONAL LAW AND THE DIALLO CASE BEFORE THE INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE = ESTÁNDAR MÍNIMO DE PROTECCIÓN DE EXTRANJEROS, TRATO JUSTO Y EQUITATIVO DE INVERSIONISTAS, Y LA COSTUMBRE INTERNACIONAL EN EL CASO DIALLO ANTE LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA Alberto Álvarez Jiménez. p. 5-31.
287	LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLARIZADA = RELIGIOUS EDUCATION IN SCHOOLS Sandra María Guzmán Maya, Yulman Fernando Arias Betancur. p. 33 -47.
288	ROL DEL PADRE EN LAS FAMILIAS CUYA MADRE HA MIGRADO AL EXTERIOR = FATHERS' EVOLVING ROLE IN FAMILIES WHOSE MOTHERS HAVE EMIGRATED Mireya Ospina Botero, Alex Antonio Vanderbilt Martínez. p. 49-68.

289	INNOVACIÓN BASADA EN EL PENSAMIENTO Y LA ESTRATEGIA DE DISEÑO A PARTIR DEL ESTUDIO DEL USUARIO = INNOVATION ROOTED IN DESIGN STRATEGIES BASED ON USERS' TASTES Yaffa Nahir Ivette Gómez Barrera. p. 69-96.
290	FUNDAMENTOS DE PONDERACIÓN DEL POTENCIAL DE INNOVACIÓN EN DISEÑO DE PRODUCTOS ELABORADOS CON GUADUA = ASSESSMENT OF THE INNOVATIVE POTENTIAL IN THE DESIGN OF BAMBOO PRODUCTS Félix Augusto Cardona Olaya, Carlos Londoño Echeverri. p. 97-118.
291	UNA GUÍA PARA LA LECTURA DE LA ENCÍCLICA CARITAS IN VERITATE. P. Jorge Luis Toro Rivas. p. 119 -129.
292	TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD DE MANIZALES = TACTICS AND STRATEGIES IN MANIZALES'S PUBLIC SPACES Carolina Velásquez Gómez. p. 131 -145.
No.85 (Dic. 2009)	
293	UNA AFINIDAD ELECTIVA DE RAFAEL GUTIÉRREZ GIRARDOT: WALTER BENJAMIN = RAFAEL GUTIÉRREZ GIRARDOT'S ELECTIVE AFFINITY: WALTER BENJAMIN Alberto Antonio Verón Ospina. p. 5-15.
294	TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA: BASES PARA REPENSAR LA ENSEÑANZA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA - I PARTE = DIDACTIC TRANSPPOSITION: BASES TO RETHINK THE TEACHING OF SCIENTIFIC DISCIPLINES Gerardo A. Buchelli Lozano. p. 17-37.
295	¿ES TRAUMÁTICO EL MALTRATO? = IS MISTREATMENT TRAUMATIC? Ana Lucía Sanín Jiménez, Clara Cecilia Mesa Duque. p. 39-59.
296	REVISIÓN DEL CONCEPTO DE ADHERENCIA AL TRATAMIENTO Y LOS FACTORES ASOCIADOS A ÉSTA, COMO OBJETO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD = REVIEW OF THE NOTION OF ADHERENCE TO TREATMENT AS SUBJECT OF HEALTH PSYCHOLOGY Lucy Nieto Betancurt, Raul Pelayo Pedraza. p. 61 -75.



297	AMBIENTE, SOCIEDAD Y DISEÑO: TENDENCIAS = THE ENVIRONMENT, SOCIETY AND DESIGN Yaffa Nahir Ivette Gómez Barrera, Carmen Adriana Pérez Cardona. p. 77-94.
298	INTRODUCCIÓN AL CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO = INTRODUCTION TO THE CODE OF CANON LAW Rafael Gómez Betancur. p.95-106.
299	CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA LOCALIZADA EN ZONAS DE ALTO RIESGO POR INUNDACIÓN: UNA MIRADA A LOS ASPECTOS AMBIENTALES Y DE APROPIACIÓN TECNOLÓGICA = CHARACTERISTICS OF INFORMAL SETTLEMENTS UNDER HIGH FLOOD RISK: AN EVALUATION OF ENVIRONMENTAL ISSUES AND TECHNOLOGICAL APPROPRIATION Santiago Castaño Duque, Gustavo Alejandro Carvajal Escobar. p. 107-136.
No.86 (Abr. 2010)	
300	SUSTENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LOS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y MAESTROS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA DESDE 2004 = EPISTEMOLOGICAL BASES OF UCPR STUDENT AND PROFESSORS RESEARCH GROUPS 2004 Lucía Ruiz Granada. p. 5-19.
301	APROXIMACIÓN A UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑABILIDAD DE LA ECONOMÍA II PARTE = DIDACTIC PROPOSAL FOR THE TEACHING OF ECONOMICS. PART II Gerardo Antonio Buchelli Lozano, Armando Gil Ospina. p. 21-38.
302	LA ESCUELA DE FAMILIA: APUNTES DEL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA = THE FAMILY SCHOOL: NOTES ON THE SYSTEMATIZATION PROCESS OF THE EDUCATIONAL EXPERIENCE Mireya Ospina Botero, Alex Vanderbilt Martínez. p. 39-51.
303	¿DE QUE CUERPO SE HABLA EN PSICOANÁLISIS? = ¿WHICH BODY DOES PSYCHOANALYSIS SPEAK ABOUT? Diana Patricia Villa Delgado, Melissa Montañez Holguín. p. 53-65.
304	FACTOR HUMANO EN EL TRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ESCUELA DE LAS RELACIONES HUMANAS: REFLEXIÓN PARA LA REGIÓN = THE HUMAN FACTOR IN THE WORKPLACE FROM THE PERSPECTIVE OF THE SCHOOL OF HUMAN RELATIONS: José Ariel Galvis González. p. 67-77.

305	<p>«LA ECOLOGÍA HUMANA» ES EL PRESUPUESTO DE UNA AUTÉNTICA ECOLOGÍA AMBIENTAL (Discurso del Papa al Cuerpo diplomático) = "HUMAN ECOLOGY" IS A BUDGET REAL ENVIRONMENTAL ECOLOGY (Pope's speech to the Diplomatic Corps)</p> <p>Papa Benedicto XVI. p. 79-83.</p>
306	<p>INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN RISARALDA = RESEARCH, SCIENCE AND TECHNOLOGY IN RISARALDA</p> <p>Jaime Montoya Ferrer. p. 85 -100.</p>
307	<p>"UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA SUS TREINTA AÑOS 1975-2005".</p> <p>Mons. Francisco Nel Jiménez Gómez. p. 101-110.</p>
<p>No.87 (Ago. 2010)</p>	
308	<p>NEW APPROACHES TO THE STATE OF NECESSITY IN CUSTOMARY INTERNATIONAL LAW: INSIGHTS FROM WTO LAW AND FOREIGN INVESTMENT LAW = NUEVAS APROXIMACIONES AL ESTADO DE NECESIDAD EN DERECHO CONSUECUDINARIO INTERNACIONAL: CONTRIBUCIONES DEL DERECHO DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO Y DEL DERECHO DE LA PROTECCIÓN DE LAS INVERSIONES</p> <p>Alberto Álvarez Jiménez. p. 5-22.</p>
309	<p>ANTECEDENTES DE EVIDENCIAS TEÓRICAS Y EMPÍRICAS DE ASOCIACIÓN BIDIRECCIONAL ENTRE LA SALUD Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO = THEORETICAL AND EMPIRICAL EVIDENCE ON THE BIDIRECTIONAL CONNECTION BETWEEN HEALTH AND ECONOMIC GROWTH</p> <p>Armando Gil Ospina. p. 23-34.</p>
310	<p>ERGONOMÍA Y EL HÁBITAT PARA LA TERCERA EDAD = ERGONOMICS AND HABITATS FOR ELDERERS</p> <p>Patricia Herrera Saray. p. 35 -45.</p>
311	<p>LOS TALLERES EN DISEÑO DE LA RED ACADÉMICA DE DISEÑO (RAD) DEL EJE CAFETERO = DESIGN WORKSHOPS IN THE COFFEE REGION'S DESIGN ACADEMIC NETWORK</p> <p>Felix Augusto Cardona Olaya, Juan Carlos González. p. 47 -63.</p>
312	<p>EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO = ENTERPRENEURSHIP AND LEADERSHIP</p> <p>Medardo Vargas Zárate. p. 65-72.</p>

313	<u>UNA EMERGENCIA EDUCATIVA .SIN LÍMITES NO HAY LIBERTAD .</u> Rocco Buttiglione. p. 73-75.
314	<u>ECONOMÍAS EXTERNAS DE RED EN LA CIUDAD REGIÓN EJE CAFETERO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO DE PEREIRA = NETWORK EXTERNAL ECONOMIES IN THE COFFEE REGION AND PEREIRA'S ECONOMIC GROWTH</u> Gabriela Castaño Cardona, Julián Díaz Navarro, Eduardo Cuenut, Mario Gaviria Ríos. p. 77-89.
No.88 (Dic. 2010)	
315	<u>EL PREÁMBULO EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA = THE PROLOGUE IN THE POLITICAL CONSTITUTION</u> Eudoro Echeverri Quintana. p. 5-18.
316	<u>CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA UCPR = CONCEPTIONS AND PRACTICES OF SECOND SEMESTER STUDENTS OF THE UCPR IN EDUCATIONAL AND LEARNING STRATEGIES</u> Ana Sofía Gaviria Cano, Vittoria Angélica Gómez Martínez. p. 19-32.
317	<u>UNA EXPERIENCIA DE CAMBIO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN = A CURRICULUM AND PEDAGOGICAL CHANGE OF EXPERIENCE IN TEACHING ADMINISTRATION</u> Lucía Ruiz Granada, Jaime Montoya Ferrer. p.33-40.
318	<u>LA ECONOMÍA EXPERIMENTAL COMO APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA = EXPERIMENTAL ECONOMICS AS A MEANINGFUL LEARNING PROCESS IN THE CLASSROOM</u> Ariatna Salazar Uribe. p. 41-47.
319	<u>LA DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, ¿ES POSIBLE APLICARLA A LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN? = DIDACTICS IN THE EDUCATION OF MATHEMATICS ¿IS IT POSSIBLE TO APPLY IT TO THE EDUCATION OF PROGRAMMING?</u> Andrés Vargas García. p. 49-55.

320	DEL BIG BANG A LA BIG BAND = FROM BIG BANG TO THE BIG BAND Alejandro Buitrago Arias. p. 57-64.
321	LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS: PREGUNTAS Y RECOMENDACIONES = PUBLICATION OF PAPERS IN JOURNALS: QUESTIONS AND SUGGESTIONS Giohanny Olave Arias. p. 65-78.
322	LOTES URBANOS: HACERLOS PARA DESARROLLARLOS. UNA EXPERIENCIA EXITOSA = URBAN LOTS: MAKE THEM TO DEVELOP THEM. A SUCCESSFUL EXPERIENCE Juan Fernando Betancur Jiménez. p. 79-90.
323	CONFERENCIA EN LA SAPIENZA-UNIVERSITA DI ROMA = SAPIENZA-UNIVERSITA DI ROMA CONFERENCE Papa Benedicto XVI. p. 91-96.
324	EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ICFES Y SABER EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA Y LENGUAJE EN RISARALDA = EVOLUTION OF THE ICFES AND SABER TEST RESULTS IN THE MATHEMATICS AND LANGUAGE AREAS IN RISARALDA Jaime Montoya Ferrer. p. 97-111.
No.89 (Ene.-Jun. 2011)	
325	EL COLECTIVO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA = THE COLLECTIVE WORK OF TEACHERS AND STUDENTS AT THE CATHOLIC UNIVERSITY OF PEREIRA Comité Central de Pedagogía y Currículo (UCP). p. 5-18.
326	LAS VICISITUDES DE LA ECONOMIA POSITIVA Y LA ECONOMIA NORMATIVA: ¿DIVORCIO Y YUXTAPOSICIÓN, NEUTRALIDAD Y CONEXIÓN? = THE VICISSITUDES OF POSITIVE AND NORMATIVE ECONOMY: ¿ DIVORCE AND JUXTAPOSITION, NEUTRALITY AND CONNECTION? Armando Antonio Gil Ospina. p. 19-40.
327	INMERSIÓN EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES DE POBLACIONES ORGANIZADAS CÍVICAMENTE PARA LA CREACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE DISEÑO INDUSTRIAL = IMMERSION IN SOCIAL PROBLEMS OF CIVICALLY ORGANIZED POPULATIONS FOR CREATING INDUSTRIAL DESIGN ACADEMIC PROJECTS Felix Augusto Cardona Olaya, Viviana Rasero López. p. 41-50

328	APUNTES DE UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA = NOTES OF A PARTICIPATORY ACTION RESEARCH EXPERIENCE Mireya Ospina Botero, Alex Antonio Vanderbilt Martínez. p. 51-66.
329	ENTRE MUROS: LA CASA DE LOS GITANOS = BETWEEN WALLS: THE GIPSIES HOUSE Gustavo Adolfo Correa Vanegas. p. 67-75.
330	ECONOMÍA ECOLÓGICA: NOTA SOBRE SU CORPUS TEÓRICO-METODOLÓGICO = ECOLOGICAL ECONOMICS: A NOTE ABOUT ITS THEORETICAL AND METHODOLOGICAL CORPUS Marco Aguilera Prado. p. 77-84.
331	POR QUÉ PERTENEZCO A LA IGLESIA? = ¿WHY DO I BELONG TO THE CHURCH? Ratzinger, Joseph (Benedicto XVI, Papa). p. 85-87
332	LA FE NO ES ALINEACIÓN = FAITH IS NOT ALIENATION Ratzinger, Joseph (Benedicto XVI, Papa). p. 88-92.
333	CAFÉ ESPECIAL: ALTERNATIVA PARA LA CAFICULTURA DE RISARALDA = SPECIAL COFFEE: ALTERNATIVE FOR COFFEE GROWING IN RISARALDA Jaime Montoya Ferrer, Vanessa Montoya Vásquez. p. 93-105.
No.90 (Jul.-Dic. 2011)	
334	DRUG TRAFFICKING, MONEY LAUNDERING AND INTERNATIONAL TRADE RESTRICTIONS AFTER THE WTO PANEL REPORT IN COLOMBIA—PORTS OF ENTRY: HOW TO ALIGN WTO LAW WITH INTERNATIONAL LAW = TRAFICO DE DRO GAS, LAVADO DE DINERO Y RESTRICCIONES AL COMERCIO INTERNACIONAL A LA LUZ DEL INFORME DEL GRUPO ESPECIAL DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO EN EL CASO COLOMBIA – PUERTOS DE ENTRADA: CÓMO ALINEAR EL DERECHO DE LA OMC Y EL DERECHO INTERNACIONAL. Alberto Alvarez Jiménez. p.5-41
335	REFLEXIONES DE FAMILIA = REFLECTIONS ON FAMILY. Mireya Ospina Botero. p.43-53
336	DISCURSO Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA DOCENCIA = SPEECH AND CRITICAL THINKING IN TEACHING. Olga Patricia Bonilla Marquínez. p.55-62



337	APUNTES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA EL USO DE REDES SOCIALES = NOTES ABOUT THE CONSTRUCTION OF A PEDAGOGICAL MODEL FOR THE USE OF SOCIAL NETWORKS. Gustavo Adolfo Peña Marín. p.63-73
338	SOBRE LA ACTIVIDAD COMO INTUICIÓN DE PROYECTO = ACTIVITY AS PROJECT INTUITION. Gustavo Adolfo Correa Vanegas. p.75-82
339	LOGÍSTICA Y COMPETITIVIDAD EN COLOMBIA= COMPETITIVENESS AND LOGISTICS IN COLOMBIA. Juan Alejandro Vásquez Ruiz. p.83-89
340	LA PASTORAL DEL MATRIMONIO DEBE FUNDARSE EN LA VERDAD = PASTORAL MARRIAGE MUST BE BASED ON THE TRUTH. Papa Benedicto XVI. p.91-97
341	PROCESOS DE LOCALIZACIÓN DE LAS GRANDES SUPERFICIES COMERCIALES EN LA CONURBACIÓN PEREIRA - DOSQUEBRADAS = LOCATION PROCESSES FOR LARGE SHOPPING AREAS IN THE CONURBATION PEREIRA – DOSQUEBRADAS. Lady Jazzmín Salcedo Rodríguez, Jaime Alberto Echeverry Restrepo, Mario Alberto Gaviria Ríos. p.99-114



PAGINAS: REVISTA ACADÉMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCP

INDICE POR AUTORES - Nos. 81-90

AUTORES	CONSECUTIVO
AGUILERA PRADO, Marco	330
ÁLVAREZ CARVAJAL, José Nelson	261
ÁLVAREZ JIMÉNEZ, Alberto	286, 308, 334
ÁLVAREZ JIMÉNEZ, Rodrigo	270
ARANGO ARIAS, Ana Lucía	271
ARCIA GRAJALES, John Harvy	274
ARIAS BETANCUR, Yulman Fernando	287
BEDOYA ORTIZ, Dago Hernando	261, 272, 283
BEDOYA PARRA, Lina Marcela	266
BENEDICTO XVI, Papa	262, 263, 284, 305, 323, 340
BETANCUR JIMÉNEZ, Juan Fernando	322
BONILLA MARQUÍNEZ, Olga Patricia	336
BUHELLI LOZANO, Gerardo Antonio	294, 301
BUITRAGO ARIAS, Alejandro	320
BUTTIGLIONE, Rocco	313
CARDONA OLAYA, Felix Augusto	285, 290, 311, 327
CARVAJAL ESCOBAR, Gustavo Alejandro	299
CASTAÑO CARDONA, Gabriela	314
CASTAÑO DUQUE, Santiago	277, 281, 299
COMITÉ CENTRAL DE PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO (UCP)	325
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FÉ	276
CORREA VANEGAS, Gustavo Adolfo	329, 338
CUENUT, Eduardo	314
DÍAZ NAVARRO, Julián	314
ECHEVERRI QUINTANA, Eudoro	315
ECHEVERRY RESTREPO, Jaime Alberto	341
FLÉTSCHER BOCANEGRA, Luis Alejandro	283
GALVIS GONZÁLEZ, José Ariel	304
GARCÍA MUÑOZ, Claudia María	265



GARCÍA SÁNCHEZ, Carolina	285
GAVIRIA CANO, Ana Sofía	316, 273
GAVIRIA RÍOS, Mario Alberto	264, 314, 341
GIL MONTOYA, Rigoberto	278
GIL OSPINA, Armando Antonio	279, 301, 309, 326
GÓMEZ BARRERA, Yaffa Nahir Ivette	289, 297
GÓMEZ BETANCUR, Rafael	298
GÓMEZ ESCOBAR, Elianeth	273
GÓMEZ MARTÍNEZ, Vittoria Angélica	316
GONZÁLEZ, Juan Carlos	311
GUZMÁN MAYA, Sandra María	287
HERRERA SARAY, Patricia	310
JIMÉNEZ GÓMEZ, Francisco Nel, Mons.	307
RATZINGER, JOSEPH (BENEDICTO XVI, Papa)	331, 332
LIZARRALDE GÓMEZ, Cristian Felipe	282
LONDOÑO ECHEVERRI, Carlos	290
MESA DUQUE, Clara Cecilia	295
MONTAÑEZ HOLGUÍN, Melissa	303
MONTOYA FERRER, Jaime	272, 306, 317, 324, 333
MONTOYA VÁSQUEZ, Vanessa	333
MORENO PARRA, Mario	259
MUÑOZ MONTAÑO, Jorge Luis	266, 274
MUÑOZ MONTAÑO, Juan Carlos	260
NIETO BETANCURT, Lucy	296
OLAVE ARIAS, Giohanny	321
OSPINA BOTERO, Mireya	288, 302, 328, 335
PATIÑO ALVAREZ, Yorlady	273
PELAYO PEDRAZA, Raul	296
PEÑA MARÍN, Gustavo Adolfo	337
PÉREZ CARDONA, Carmen Adriana	297
RAMÍREZ Z., Alberto	258
RASERO LÓPEZ, Viviana	327
RUIZ GRANADA, Lucía	300, 317



SALAZAR URIBE, Ariatna	318
SALCEDO RODRÍGUEZ, Lady Jazzmín	341
SANÍN JIMÉNEZ, Ana Lucía	295
TORO RIVAS, Jorge Luis; P.	291
TORRES GARCÍA, Alejandro	279
VANDERBILT MARTÍNEZ, Alex Antonio	288, 302, 328
VARGAS GARCÍA, Andrés	319
VARGAS ZÁRATE, Medardo	312
VÁSQUEZ RUIZ, Juan Alejandro	339
VELA ROSERO, Miguel Ángel	281
VELÁSQUEZ GÓMEZ, Carolina	292
VERA SÁNCHEZ, Mauricio	275
VERÓN OSPINA, Alberto Antonio	293
VILLA DELGADO, Diana Patricia	303
VILLEGAS MORENO, Martha Juliana	280
YONG CASTILLO, Erica	261



PÁGINAS: REVISTA ACADEMICA E INSTITUCIONAL DE LA UCP

INDICE TEMÁTICO - Nos. 81-90

TEMAS	CONSECUTIVO
ABUSO SEXUAL	328
ADHERENCIA AL TRATAMIENTO	296
ADMINISTRACIÓN	317
ALINEACIÓN	260
ANSIEDAD-ESTRÉS	280
APRENDIZAJE	294, 301, 316
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	324
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	318
APROPIACIÓN ESPACIAL	292
APROPIACIÓN TECNOLÓGICA	299
ARBITRAJE	321
ARQUITECTURA	281, 329, 338
ARQUITECTURA TEMPORAL	292
ARTÍCULO CIENTÍFICO	321
ASCESIS	313
AUTORIDAD	313
BENEDICTO XVI, PAPA	331, 332, 340
BENEDICTO XVI, PAPA - DISCURSOS	284, 305, 323
BENEDICTO XVI, PAPA -DERECHOS HUMANOS-DISCURSOS	262
BIG BANG	320
BIOÉTICA	276
CAFÉ CON VALOR AGREGADO	333
CAFÉS ESPECIALES	333
CALIDAD EDUCATIVA	324
CAPACIDAD DE ABSORCIÓN	270
CAPITAL HUMANO	309
CARGA	339
CENTRALIDAD	341
CIRUGÍAS COSMÉTICAS	303
CIUDAD	266
COGNITIVISMO	280
COHESIÓN SOCIAL	300
COLECTIVO DOCENTE	261
COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y MAESTROS	300
COLECTIVOS DOCENTES	325

COMERCIALIZACIÓN DE CAFÉ	333
COMERCIO INTERNACIONAL	334
COMPETENCIAS	324
COMPETITIVIDAD	306, 339
COMPLUSIÓN A LA REPETICIÓN	295
COMUNICACIÓN	282
COMUNIDADES DE APREDIZAJE	317, 325
COMUNIDADES DE PRÁCTICA	300
CONFIANZA	312
CONFIANZA (AXIOLOGÍA)	259
CONFIANZA (FILOSOFÍA)	259
CONFIANZA Y ETICA	259
CONFORT	299
CONSTITUCIÓN POLÍTICA	315
CONSTRUIR- HABITAR	292
CONTEXTO	304
CONTEXTO UNIVERSITARIO	273
COSTUMBRE INTERNACIONAL	286
CREACIÓN DE SIGNIFICADO	270
CRECIMIENTO ECONÓMICO	309
CREDIBILIDAD	312
CUERPO	303
CULTURA	282
CULTURA CAFETERA COLOMBIANA	333
CULTURA COLOMBIANA	335
CULTURA DE MASAS	278
CULTURA GLOBAL	281
CULTURA LOCAL	281
CUMPLIMIENTO	296
CURRÍCULO	272
DEBATE ENTRE FE Y RAZÓN	320
DEMANDA	303
DEPRESIÓN	280
DERECHO CANÓNICO	298
DERECHO CONSUECUDINARIO INTERNACIONAL	308
DERECHO DE LA OMC	334
DERECHO DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO	308
DERECHO DE LA PROTECCIÓN DE LAS INVERSIONES	308
DERECHOS DEL NIÑO	295
DERECHOS HUMANOS	262



DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA	262
DESARROLLO	309
DESARROLLO DE POLÍTICAS RURALES	277
DESARROLLO HUMANO	264
DESARROLLO REGIONAL	285
DESARROLLO REGIONAL	290
DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	277
DESEO	303
DESEOS	313
DIDÁCTICA	294, 301, 337
DIDÁCTICAS	319
DIGNIDAD HUMANA	276
DIGNITAS PERSONAE	276
DISCURSO	336
DISCURSO Y RETÓRICA	278
DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO	289
DISEÑO ESTRATÉGICO	289
DISEÑO SOCIAL	310, 327
DISEÑO SOCIO-AMBIENTAL	297
DISEÑO UNIVERSAL	310
DISEÑO Y ARTESANÍA	297
DISEÑO Y DESARROLLO LOCAL	297
DISEÑO Y SOSTENIBILIDAD	297
DIVORCIO	340
E-CIENCIA	283
ECOLOGÍA AMBIENTAL	305
ECOLOGÍA HUMANA	305
ECONOMÍA AMBIENTAL	330
ECONOMÍA ECOLÓGICA	330
ECONOMÍA EXPERIMENTAL	318
ECONOMÍA NORMATIVA	326
ECONOMÍA POSITIVA	326
ECONOMÍA URBANA	314
ECONOMÍAS EXTERNAS	314
EDUCACIÓN RELIGIOSA	287
EMPRENDEDORES	312
ENCÍCLICA CARITAS IN VERITATE-GUÍA	291
ENFERMEDAD ONCOLÓGICA	280
ENSEÑABILIDAD	301
ENSEÑABILIDAD DE LA ECONOMÍA	301

ENSEÑANZA	294, 316
EPISTEMOLOGÍA MODELO PEDAGÓGICO	300
EQUIDAD	264
ERGONOMÍA	310
ESCUELA DE FAMILIA	302
ESPACIO PÚBLICO	292
ESTÁNDAR DE TRATO JUSTO Y EQUITATIVO	286
ESTADO DE NECESIDAD	308
ESTÁNDAR DE TRATAMIENTO MÍNIMO DE EXTRANJEROS	286
ESTÉTICA	275, 282
ESTÉTICA DIGITAL	282
ESTRATEGIA	292
ESTRATEGIA PROYECTUAL	329, 338
ESTRATEGIAS DE APREDIZAJE	273
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	273
ESTRUCTURA CURRICULAR	281
ESTUDIANTES	316
ÉTICA	326
EVOLUCIÓN DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS	270
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	311, 327
FE	332
FE EN DIOS	332
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	271
FORMACIÓN	261
FORMACIÓN HUMANA	272
GÉNERO	264
GEOTECNIA	322
GRANDES SUPERFICIES	341
GUADUA	285, 290
HABITALIDAD	310
HERMENÉUTICA	293
HIPERMEDIA	282
HISTORIA	266
HOMBRE Y TRABAJO	304
IGLESIA	331
IGLESIA CATÓLICA	298, 331
IGLESIA CATÓLICA – ESTADOS UNIDOS	263
IGLESIA CATÓLICA Y LAICISMO	263
IGLESIA CATÓLICA Y LIBERTAD	263
IGLESIA Y SOCIEDAD	258, 332

IGLESIA Y UNIVERSIDAD	258
IMAGEN	303
IMAGINACIÓN	274
IMAGINARIO	303
IMAGINARIO HISTÓRICO DE FAMILIA	335
IMPLEMENTACIÓN TECNOLÓGICA	285, 290
INDICADORES DE CIENCIA	306
INDICE	267, 268, 269
INDUSTRIAS CULTURALES	275
INFORMÁTICA	319
INNOVACIÓN	285, 289, 290
INNOVACIÓN ABIERTA	270
INNOVACIÓN INCLUYENTE	270
INSTINTOS	313
INSTITUCIONALIZACIÓN	285
INTEGRACIÓN URBANO-REGIONAL	277
INTERACTIVIDAD	282
INTERDISCIPLINARIEDAD	311
INVERSIONISTAS EXTRANJEROS	286
INVESTIGACIÓN	274
INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPACIÓN	328
INVESTIGACIÓN EN DISEÑO	289
JUSTICIA	262, 265
LAVADO DE DINERO	334
LENGUAJE	336
LIBERTAD	313
LIBERTAD CONFESIONAL	287
LÍMITE	329
LOGÍSTICA	339
LOTES URBANOS	322
LUCHA CONTRA LAS DROGAS	334
LUGAR	338
MACROECONOMÍA	279
MALTRATO INFANTIL	295
MARXISMO	293
MASA	260
MASTECTOMÍA	280
MATEMÁTICA Y LENGUAJE	324
MATEMÁTICAS	319
MATERIALIDAD	299



MATRIMONIO E IGLESIA CATÓLICA	340
MEDIA ART	282
MEMORIA	266
METÁFORA	274
MÉTODO	274
MICROECONOMÍA	279
MIGRACIÓN	288
MODELO PEDAGÓGICO	317, 325
MODERNISMO	293
MOTIVACIÓN	304
MUNDO SIMBÓLICO	320
MURO	329
MÚSICA POPULAR	275
NEUROSIS TRAUMÁTICA	295
NEUTRALIDAD	326
NORMATIVIDAD	298
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN	283
NUEVO ESPÍRITU CIENTÍFICO	274
OBJETO	303
ORDENACIÓN DE LA CUENCA MEDIA DEL RIO OTÚN Y SU ZONA DE INFLUENCIA	277
ORGANIZACIÓN	260
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO	334
ORIGEN DEL UNIVERSO	320
PALABRA (TEOLOGÍA)	284
PALABRA DE DIOS (TEOLOGÍA)	284
PAPAS	323
PARADIGMA CIENTÍFICO	330
PASTORAL MATRIMONIAL	340
PATIO	338
PATRIMONIO SOCIAL PRO SAICO	327
PAUTAS ACADEMICAS	272
PEDAGOGÍA	261, 337
PENSAMIENTO CRÍTICO	336
PENSAMIENTO ECONÓMICO	279
PENUMBRA	274
PERMISIVIDAD	313
PERSONALIDAD COHERENTE	313
PLANEACIÓN	339
PLANEAMIENTO URBANO-REGIONAL	277



PLEBE	278
PODER	260
POLILEMAS MORALES	265
POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA	306
PONDERACIÓN	290
POPULAR	278
POSITIVISMO LÓGICO	271
POSTURA CONTEMPORÁNEA	281
POSTURA TRADICIONALISTA	281
PRÁCTICAS EDUCATIVAS	302
PREÁMBULO	315
PREVENCIÓN	328
PRINCIPIOS	315
PROCESOS DE LOCALIZACIÓN	341
PRODUCTIVIDAD	304
PRODUCTOS	285, 290
PROFESORES	316
PROGRAMACIÓN	319
PROGRESO DE LA CIENCIA	271
PROTECCIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	277
PROYECCIÓN SOCIAL	311, 327
PROYECTO EDUCATIVO	272
PRUEBAS SABER	324
PSICOLOGÍA AMBIENTAL	310
PSICOLOGÍA CLÍNICA	280
PUBLICACIÓN	321
PULSIÓN	303
RACIONALIDAD	271, 312
RACIONALISMO CRÍTICO	271
RAZÓN	274
RED ACADÉMICA DE DISEÑO (RAD)	311
REDACCIÓN	321
REDES ACADÉMICAS DE ALTA VELOCIDAD	283
REDES DE COLABORACIÓN	270
REDES DE CUIDADES	314
REDES SOCIALES	337
RELACIÓN ESTUDIANTE- MAESTRO	273
RELACIONES HUMANAS	304
REPRESENTACIONES SOCIALES	265
RESTRICCIONES ADUANERAS	334



REUBICACIÓN Y MEJORAMIENTO DE VIVIENDA	299
ROL PATERNO	288
ROLES SOCIALES	335
SABERES COMUNITARIOS	328
SALUD	309
SEPARACIÓN CONYUGAL	340
SIGNIFICACIONES	265
SIMBÓLICO	303
SISTEMA INTEGRADO DE TRANSPORTE MASIVO	266
SISTEMAS DE DRENAJE	322
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	302
SITIO	338
SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	261
TÁCTICA	292
TECNOLOGÍA	261, 282
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	306
TECNOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN	322
TECTÓNICA	299
TELEMÁTICA	261
TELEVISIÓN	275
TENDENCIAS	281
TEOLOGÍA	293
TEORÍA DE JUEGOS	318
TEORÍA ECONÓMICA	279
TIC	261, 282, 319
TIPOLOGÍAS FAMILIARES	335
TRADICIONES ANCESTRALES	320
TRANSPORTE TERRESTRE	339
TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA	294
TRAUMA	295
UNIVERSIDAD	323
UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA -HISTORIA	307
UNIVERSIDAD CATÓLICA-MISION	258
UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN	258
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	258
UNIVERSIDAD-HISTORIA-FILOSOFÍA	323
UNIVERSIDAD-RAZON Y FE	258
USABILIDAD	310
VALORES	315
VENDEDORES INFORMALES	292



VERDAD	336
VERDAD (FILOSOFÍA)	323
VERDAD (TEOLOGÍA)	323
VIDA COTIDIANA	278
VIDEO CLIP	275
VIOLENCIA BIPARTIDISTA	278
VIOLENCIA SOCIAL	278
VIRTUALIZACIÓN	282
VIVIENDA INFORMAL	299
WEB	337



Las prácticas empresariales iniciaron en la Universidad en el primer semestre de 1986, adscritas al programa de Administración de empresas que lo incluye en su diseño curricular como un semestre de trabajo aprendizaje. La experiencia de 27 años, ha significado grandes aportes en el propósito de formación integral que permite al estudiante un acercamiento a la realidad en la que se desenvuelve su profesión. El programa de prácticas ha permitido estrechar la relación de la universidad con las instituciones y organizaciones de la ciudad la región y el país.

Las prácticas empresariales tienen por objetivo brindar al estudiante la oportunidad de ampliar el aprendizaje y el desarrollar competencias mediante la acción y el trabajo. Se pretende que el estudiante logre convalidar, contrastar y consolidar los conocimientos, adquiridos en su proceso de formación profesional.

Las prácticas, no sólo actúan en la formación profesional y técnica, contienen un profundo sentido formativo al vincular al estudiante en las dinámicas propias de las organizaciones e instituciones en las cuales se requiere la presencia de la profesión, desde la perspectiva de las relaciones humanas y en la necesidad de compartir con otros y participar en actividades de trabajo en equipo.

El proyecto educativo de las prácticas empresariales se sustenta en la colaboración e integración Universidad - Empresa, entendida esta última como organizaciones sociales. La práctica se sustenta en la idea fundamental de aprender haciendo. Es por lo tanto una condición esencial el diseño previo y el acuerdo entre ambas instituciones sobre las funciones y metas que se espera que logre el estudiante en su semestre. Al finalizar su práctica los estudiantes deben presentar un informe, que se constituye como un aporte adicional en un campo o área de trabajo específico de la organización en la cual prestó su servicio.

Para la universidad el proyecto hace parte de su propósito de formación y en la oportunidad de observar los aprendizajes y apropiación de competencias adquiridos por los estudiantes para retroalimentar sus decisiones académicas y el diseño de sus propuestas curriculares.

Desde la perspectiva del docente las prácticas académicas son una valiosa oportunidad para que los docentes entren en relación con las instituciones y empresas y organizaciones representativas en el ejercicio profesional. Los profesores del programa se constituyen en asesores de los estudiantes de práctica y de sus trabajos finales de tal forma que deben ser la garantía para que el objetivo de confrontación y validación de conocimientos y propósitos formativos se cumplan satisfactoriamente y a su vez difundir en el mundo real y empresarial el valor y el sentido de las profesiones.

Es fundamental que las prácticas académicas se comprendan como actividad de aprendizaje y formación, es una etapa diferente en el sistema de aprendizaje y no es de ninguna forma solo una validación laboral. Esta es la razón para que en los programas iniciales se decidiera que sería un semestre de práctica que consiste en la vinculación del estudiante en la empresa de tiempo completo, con una autorización de cursar solo hasta una asignatura. El departamento de práctica definía con las empresas las áreas de trabajo del estudiante, sus tareas y responsabilidades, con esto se construye el perfil del cargo para decidir los candidatos para la preselección, que se hace desde la dirección de prácticas. Las prácticas no son solo una experiencia laboral y por esto se considera que es importante que el estudiante retorne a la universidad después de realizar la práctica para cursar las asignaturas finales de profundización profesional.

PRÁCTICAS ACADÉMICAS



NUESTROS COLABORADORES

LUCÍA RUIZ GRANADA

Profesora Asociada 2 de la Universidad Católica de Pereira
lucia.ruiz@ucp.edu.co

JAIME MONTOYA FERRER

Profesor Asociado 2 de la Universidad Católica de Pereira
jaime.montoya@ucp.edu.co

MIREYA OSPINA BOTERO

Maestría en Educación y Desarrollo Humano, CINDE
Especialista en Psicoterapia y Consultoría Sistémica. Universidad de Manizales
mireyaospinabotero@gmail.com

ALEX ANTONIO VANDERBILT MARTÍNEZ

Sociólogo Universidad de Antioquia
Candidato a Magister en Sociedades Rurales. Universidad de Caldas
alexvanderbilt@gmail.com

DIANA LIZETH CARVAJAL PORTILLA

Estudiante de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones
Universidad Católica de Pereira
diana.carvajal@ucp.edu.co

DANIEL ZETTA GIRÓN MEJÍA

Estudiante de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones
Universidad Católica de Pereira
daniel.zeta@ucp.edu.co

DIANA CAROLINA LÓPEZ LÓPEZ

Estudiante de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones
Universidad Católica de Pereira
diana.lopez@ucp.edu.co

MÓNICA MARÍA GÓMEZ HERMIDA

Profesora Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Católica de Pereira. Ingeniera Física, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. Magister en Ciencias – Física, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. Candidata a PhD en Ingeniería-Ciencia y Tecnología de Materiales, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín. Contacto: monica.gomez@ucp.edu.co

JORGE LUIS MUÑOZ MONTAÑO

Profesor asociado I adscrito Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación
Universidad Católica de Pereira
Licenciado y Diplomado en Filosofía, Universidad Tecnológica de Pereira
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano, Universidad Católica de Pereira
Magister en Comunicación Educativa, Universidad Tecnológica de Pereira jorge.munoz@ucp.edu.co

LUIS EDUARDO PELÁEZ VALENCIA

Profesor asistente de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería Universidad Católica de Pereira
Ingeniero de sistemas, Universidad Antonio Nariño
Especialista en propiedad intelectual: propiedad industrial, derechos de autor y nuevas tecnologías,
Universidad Externado de Colombia
Magister en Ingeniería del Software, Instituto Tecnológico de Buenos Aires
Magister en Ingeniería, Universidad Politécnica de Madrid
luis.pelaez@ucp.edu.co

JULIÁN ANDRÉS BURGOS SUÁREZ

Comunicador Social con énfasis en Comunicación educativa, Universidad Javeriana
Estudios de Maestría en Comunicación Educativa, Universidad Tecnológica de Pereira
Profesor Facultad de Ciencias Sociales, Humanas y de la Educación, Universidad Católica de Pereira
julian.burgos@ucp.edu.co

CARLOS ANDRÉS QUINTERO DIAZTAGLE

Diseñador Industrial, Universidad Católica de Pereira
Joven Investigador de Colciencias y Greenlogy. Grupo de Investigación Diseño Tecnología y Cultura.
Estudiante del Diplomado en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.
carlos.quintero@ucp.edu.co

LUISA MARÍN RAGA

Diseñadora Industrial Universidad Católica de Pereira
maria_lu10@hotmail.com

MARCELA LONDOÑO

Diseñadora Industrial Universidad Católica de Pereira
hikari.iku@gmail.com

SEBASTIÁN HASBON OROZCO

Diseñador Industrial Universidad Católica de Pereira

CARLOS EDUARDO RINCÓN GONZÁLEZ

Arquitecto Pontificia Universidad Javeriana
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira
Magister en Hábitat Universidad Nacional de Colombia.
Profesor Asistente Universidad Católica de Pereira
carlos.rincon@ucp.edu.co

INSTRUCCIONES PARA EL AUTOR

1. POLÍTICAS GENERALES

- El autor debe garantizar que su artículo no ha sido publicado en otro medio.
- El envío de un artículo supone el compromiso del autor o autores de escribir su texto en forma clara, precisa y concisa, además, ser riguroso en el planteamiento y argumentación de sus ideas.
- Los juicios emitidos por los autores de los artículos son de su entera responsabilidad. Por eso, no comprometen los principios y las políticas de la Universidad ni las del Comité Editorial.
- El Comité Editorial se reserva el derecho de someter a revisión los artículos y recomendar los cambios que considere pertinentes o devolver aquellos que no reúnan las condiciones exigidas.
- Todos los artículos serán revisados con rigor por dos lectores: uno que dará su concepto académico y otro que evaluará su aspecto formal.
- Los autores no conocerán la identidad de los evaluadores y viceversa, pero de común acuerdo podrán reconocerse con el fin de enriquecer el proceso de evaluación.
- El Comité Editorial, con base en el dictamen de los lectores, determinará si se publica el artículo, pero, solo si cumple con las normas de presentación exigidas por la revista.
- El hecho de recibir un artículo y de ser sometido a proceso de evaluación no asegura su publicación inmediata y tampoco implica un plazo específico para su inclusión en un número determinado.
- En caso de presentarse varios artículos de un mismo autor, todos serán sometidos a selección, pero sólo podrá ser publicado un artículo por edición. Si uno de estos artículos estuviera firmado por varios autores, éste tendrá prelación para ser publicado por sobre los demás.
- Los autores cuyos textos sean seleccionados para la publicación se comprometen a presentarlos en forma sintética y pertinente durante el acto de lanzamiento de la revista. En el caso de que el autor resida fuera de Pereira, podrá delegar a otra persona para la presentación del artículo.

2. REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

Los artículos deben presentarse en Word y enviarse en medio magnético o digital, a la dirección de la revista; si el artículo incluye fotografías, gráficos o similares se debe incluir archivos suficientemente claros para facilitar la edición.

2.1 EXTENSIÓN

La extensión máxima es de 25 páginas y la mínima de 18, escritas a doble espacio y en tamaño carta (fuente Times New Roman 12), debidamente numeradas. En casos especiales y según la trascendencia del tema, el Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar trabajos de diferente extensión.

NOTA: Si se considera que en la extensión de un artículo no se agota todo lo que se quiere decir, el autor puede optar por hacer varias entregas para diferentes ediciones, tratando el tema en forma progresiva.

2.2 ESTRUCTURA

Todo artículo debe contener las siguientes partes básicas:

- Título (subtítulo, si lo requiere), en español y en inglés.
- Una síntesis en español y en inglés (abstract). Esta síntesis debe ir en letra cursiva y no exceder las 120 palabras.
- Palabras clave (en español y en inglés).
- Para la construcción de los descriptores el autor puede ayudarse consultando herramientas como las LEMB (Listas de encabezamientos de materia para bibliotecas) o tesauros especializados; también puede utilizar lenguaje natural, atendiendo a la construcción semántica y sintáctica que permita la forma gramaticalmente correcta. Si lo prefiere, puede solicitar ayuda a los profesionales de la Biblioteca.
- Estructura interna (sin especificar con subtítulos): introducción, disertación, conclusiones.
- Bibliografía. Listado en orden alfabético de las fuentes bibliográficas utilizadas en la construcción del documento y que han sido citadas dentro del mismo.

NOTA: Como las ponencias superan esta estructura, también serán aceptadas.



2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las normas para referencias bibliográficas son las siguientes:

- Para citas dentro del texto se incluye ésta entre paréntesis en el lugar de la citación, con la indicación de primer apellido del autor, con mayúscula inicial, año, página (Echrager, 2003, 59); por lo tanto, se eliminan los pies de página tipo cita, y se utilizarán sólo los tipo notas aclaratorias.

Ejemplo: ...“Evidentemente, ya no queda nada por lo que merezca la pena apostar hasta el límite de la existencia” (Baier, 1996, 103).

- Para citas en las cuales se necesite utilizar los nombres de los autores, se colocarán dentro del paréntesis sólo el año y el número de la página.

Ejemplo: ...Así lo manifiestan Bedoya y Velásquez (1998, 90) cuando se refieren a ese momento histórico: “la filosofía fue entonces, desde ese instante, occidental.”

- Al final del artículo se listan en orden alfabético todas las referencias bibliográficas utilizadas.
- Las referencias bibliográficas se citan de acuerdo con el sistema autor, fecha, técnica utilizada en revistas internacionales. Para citación de artículos de revistas, el nombre de la revista va en letra cursiva y el número en negrilla.

Libro: Autor (Apellidos en mayúscula sostenida, nombres). Título (cursiva): subtítulo (si lo tuviese). Edición (cuando ésta es diferente a la primera). Traductor (en caso de que lo haya). Ciudad o país: Editorial, año de publicación. Paginación.

Ejemplo: BAIER, Lothar. *¿Qué va a ser de la literatura?* Trad. Carlos Fortea. Madrid: Editorial debate, 1996. 137 p.

Ponencias o conferencias: Autor de la ponencia. Título de la ponencia (cursiva). Preposición En: Nombre del seminario, congreso o conferencia (Mayúscula). (Número de la conferencia: año de realización: ciudad donde se realiza). Título que se identifica con memorias o actas. Ciudad de publicación: editor, año de publicación de las memorias. Páginas.

Ejemplo: CHARUM, Alfonso. *La educación como una de las bases para la sociedad informatizada del año 2000.* En: CONGRESO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (6º: 1987: Bogotá. Ponencias del VI Congreso del Sistema de Información y Documentación para la Educación Superior. Bogotá: Colciencias, 1987. 302 p.

Parte de un libro o texto de un autor en una obra colectiva: Autor del capítulo o parte. Título del capítulo o parte (cursiva). En: Autor que compila. Título de la obra completa. Ciudad: Editor, año de publicación. Páginas del capítulo o parte.

Ejemplo: BRUNGARDT, Maurice P. *Mitos históricos y literarios: La casa grande.* En: PINEDA BOTERO, Álvaro y WILLIAMS, Raimond L. *De Ficciones y Realidades: Perspectivas sobre literatura e historia colombianas.* Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1989. pp. 63-72.

Revista o publicación seriada: Autor del artículo (año). “Título del artículo: subtítulo del artículo”. En: título de la publicación (en cursiva): subtítulo de la publicación. Número del volumen, número de la entrega en negrilla, (mes, año); paginación.

Ejemplo: ZAID, Gabriel (1998). “Organizados para no leer”. En: *El Malpensante*. No. 17, (agosto - septiembre 1999); pp. 24-29.

Recurso electrónico: Autor del artículo. (Fecha de registro en internet). Título del artículo (cursiva): subtítulo del artículo. Dirección electrónica / (fecha de la consulta).

Ejemplo: ESCOBAR O, Mauricio. (2011). El greenmail y el tunnelling: entre la ética y el crecimiento económico. <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/gestionyregion/article/view/1463> (8 may.2012)

2.4 NOMENCLATURA

Cuando el artículo propuesto requiere del uso de nomencladores, se recomienda el empleo del sistema decimal.

2.5 PRESENTACIÓN DEL AUTOR

Los artículos deberán venir acompañados (en un archivo independiente) de la siguiente información:

El título del trabajo, el nombre completo del autor, afiliación institucional, dirección electrónica, preparación académica pre y postgradual.

3. PROCESO DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

Para seleccionar los artículos a publicar en cada número de la REVISTA PÁGINAS se procede de la siguiente manera:

Previo convocatoria o invitación¹ a todos los docentes de la UCP para presentar sus artículos, se hace la recepción de ellos hasta el día señalado.

1. Posteriormente el Comité Editorial de la Revista se reúne para asignar a cada artículo un lector evaluador disciplinar quien lo valorará desde el punto de vista formal, tanto a nivel de estructura como de redacción; y otro que lo valorará desde el punto de vista académico y disciplinar. Respecto a la CLARIDAD, ATRACCIÓN, PRECISIÓN, ESPECIFICIDAD Y EXTENSIÓN (120 palabras), de la SÍNTESIS.
2. Respecto a la PERTINENCIA de los DESCRIPTORES o palabras clave utilizados.
3. Respecto al FUNDAMENTO CONCEPTUAL, CALIDAD Y RIGOR, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA, CON RESPECTO AL TRATAMIENTO DEL TEMA.
4. La BIBLIOGRAFÍA, debe corresponder a la citada dentro del texto.

Nota: Los artículos que no contienen todas las partes básicas estipuladas en el numeral 2.2, y/o que excedan el número de páginas, se devuelven a los autores para que sean ajustados al formato exigido y lo devuelvan al Comité.

A los lectores evaluadores se les da una fecha límite para que devuelvan los textos con los respectivos conceptos de valoración, luego de la cual el Comité Editorial estudia los conceptos de los artículos ya valorados, selecciona los artículos que van a ser publicados con base en los criterios establecidos por la Revista y procede a hacer la devolución de estos artículos a sus respectivos autores para que realicen los ajustes necesarios, pero ya con la confirmación por escrito de que su artículo ha sido seleccionado para hacer parte de la edición actual.

NOTA: Los artículos no seleccionados para hacer parte de la revista próxima a editarse, también se devuelven a sus respectivos autores para que sean ajustados y si desean los presenten como candidatos para un número posterior, para lo cual se deberán cumplir todos los pasos de selección. Esta notificación también se hace por escrito.

¹ Mediante carteles, cartas a los comités básicos de cada facultad y mensajes personalizados por la red internet.



4. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

4.1 SOBRE LOS LECTORES EVALUADORES

Cada artículo se somete a dos valoraciones así:

Estilo (Forma): El lector evaluador debe ser un docente u otro académico competente con respecto a los procesos y los productos de lectura y escritura, pues él valorará la construcción del texto, esto es, redacción, ortografía, corrección, cohesión, coherencia y condiciones generales de intratextualidad y de intertextualidad.

Disciplinar (Contenido): El lector evaluador será un par académico que, teniendo la misma formación académica del autor del artículo u otra análoga, evaluará fundamentación conceptual, calidad, rigor y pertinencia del artículo.

Los lectores evaluadores podrán ser internos o externos. En la página legal de la revista aparecerán los nombres de los lectores que han evaluado los artículos publicados en la actual edición, como miembros del Comité Revisor.

4.2 SOBRE LOS CONCEPTOS DE EVALUACIÓN

El lector evaluador deberá entregar un concepto del artículo asignado, donde expresará si considera que es apto para publicarse o no. El concepto se formulará en el formato previsto por el comité Editorial, en el cual se presentan cuatro alternativas:

- 4.2.1 El artículo es evaluado como apto para ser publicado en las condiciones actuales.
- 4.2.2 El artículo es apto, pero requiere de correcciones menores. El autor podrá realizarlas para publicar en la presente edición.
- 4.2.3 El artículo requiere de correcciones de fondo que implican una revisión importante y en consecuencia sólo podrá ser presentado para una próxima edición, una vez haya sido mejorado.
- 4.2.4 El artículo no reúne las condiciones de calidad que exige la Revista, y en consecuencia no es apto para ser publicado.

En el caso en que el lector haya recomendado correcciones, el artículo se publicará una vez se haya verificado la realización de las mismas por parte del lector evaluador.

El único criterio que se tendrá en cuenta para la selección de artículos es la apreciación o el concepto de los lectores evaluadores. Si hay contradicción entre los dos conceptos emitidos para un mismo artículo, se buscará un tercer lector evaluador.

COMITÉ EDITORIAL

REVISTA PÁGINAS DE LA UCP

OBJETIVO

Proponer a la discusión de la comunidad académica y proyectar hacia la región y la nación los estudios, reflexiones y discusiones multidisciplinarios que, como resultado de su actividad investigativa y académica, produce la Universidad Católica de Pereira, con el fin de aportar al conocimiento y desarrollo de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir al cumplimiento de la misión de la Universidad Católica de Pereira mediante la promoción de la producción intelectual de la comunidad universitaria, en particular de sus maestros e investigadores.

Propiciar el intercambio de producción académica de los maestros e investigadores de la Universidad Católica de Pereira, entre sí y con otras comunidades académicas, con el fin de contribuir a la cualificación del trabajo intelectual y docente de la institución y al desarrollo del conocimiento.

Estimular la creación intelectual de la comunidad universitaria y promover la cultura de la producción escrita mediante el desarrollo de competencias escriturales.

Contribuir a la consolidación de comunidad académica en la Universidad mediante la creación de ambientes propicios para el conocimiento del entorno, el desarrollo de las disciplinas y la discusión y confrontación de las diferentes percepciones que se tienen del mundo.

Divulgar la producción intelectual de la Universidad Católica de Pereira entre las comunidades académicas y profesionales y en los distintos sectores de la comunidad, con el fin de proyectar la imagen de la institución y servir a la sociedad en conformidad con la misión institucional.

PERIODICIDAD

Revista semestral.

NUESTROS REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

1. RIBUC: Repositorio Institucional Biblioteca Universidad Católica de Pereira
2. OJS: Open Journal System (Sistema de Publicaciones Periódicas de la UCP)

Los repositorios institucionales (RIBUC/OJS) son un conjunto de servicios que pretenden proporcionar el almacenamiento y hacer accesible en formato digital, el material producto del quehacer académico de la UCP y su comunidad.

La Universidad Católica de Pereira, por medio de su biblioteca, viene trabajando en su construcción desde el año 2009 y desde el año 2011 fueron puestos a disposición de los usuarios.

¿Qué es el Repositorio RIBUC y/o OJS?

Es la plataforma orientada a la web, que permite almacenar, gestionar, buscar y recuperar la producción académica y científica de la Universidad Católica de Pereira.

La importancia de los repositorios RIBUC y/o OJS:

- Aumentan la visibilidad de la producción académica y científica de la Universidad
- Reúnen en un solo sitio el conocimiento producido en la Universidad
- Permiten el acceso abierto
- Preservan la producción institucional

En nuestros repositorios se podrá encontrar productos como:

- Informes de investigación
- Objetos de aprendizaje
- Las revistas institucionales UCP en texto completo
- Ponencias
- Tesis de maestría
- Artículos de investigación y otros
- Videos educativos
- Poster
- Producción bibliográfica de la Universidad
- Monografías de grado
- Informes de prácticas académicas

RIBUC y/o OJS: Una estrategia para la visibilidad y gestión del conocimiento

<http://biblioteca.ucp.edu.co:8080/jspui/>

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/>