



## NUESTROS COLABORADORES

### **ÁLVARO EDUARDO BETANCUR JIMÉNEZ**

Sacerdote Diócesis de Pereira  
alebetanji@ucp.edu.co

### **FÉLIX AUGUSTO CARDONA OLAYA**

augusto.olaya@gmail.com  
Estudiante de Maestría en Diseño y Creación Interactiva Universidad de Caldas

### **GUSTAVO ADOLFO PEÑA MARÍN**

Diseñador Industrial, Universidad Católica Popular del Risaralda  
Magister en Comunicación Educativa  
Universidad Tecnológica de Pereira  
Tecnólogo en construcción, SENA  
Docente auxiliar Programa de Diseño Industrial Universidad Católica de Pereira  
gustavo.pena@ucp.edu.co

### **FABIAN F. VILLOTA GALEANO**

Antropólogo. Magister en Antropología, Universidad de Antioquia.  
Estudiante de doctorado en Anthropologie sociale et ethnologie en l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) en Paris.  
Docente Departamento de Humanidades Universidad Católica de Pereira  
fabian.villota@ucp.edu.co

### **ERIKA JOHANNA SERNA JARAMILLO**

Administradora de Empresas, Universidad Católica de Pereira.  
Estudiante de la Maestría en finanzas EAFIT

### **ANDRÉS ALBERTO ARIAS PINEDA**

Administrador de Empresas y Magíster Científico en Administración, Universidad Nacional de Colombia.  
andres.arias@ucp.edu.co

### **VÍCTOR MANUEL JURADO MEJÍA**

Ingeniero Industrial. Universidad Tecnológica de Pereira  
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira  
Candidato a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira  
opirama@hotmail.com

### **GERMÁN OBANDO SÁNCHEZ**

Licenciado en Filosofía. Universidad Tecnológica de Pereira.  
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira  
Candidato a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira  
gerbacco@gmail.com

### **YOLANDA PELÁEZ PARRA**

Licenciada en Pedagogía Reeducativa. Universidad Desarrollo Luis Amigó, (Valle, Colombia).  
Especialista en Pedagogía y Humano, Universidad Católica de Pereira.  
Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira.  
yolandapelaezparra@gmail.com.

### **FERNEY ROSERO HERNÁNDEZ**

Licenciado en Matemáticas y Física. Universidad Tecnológica de Pereira.  
Especialista en Edumática. Universidad Católica de Pereira.  
Candidato a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.  
ferneyrosero@hotmail.com.

### **YAZBEK PAULIN SILVA TAIBEL**

Psicóloga Universidad Santiago de Cali.  
Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.  
Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira.  
yazpau28@hotmail.com



### **GLORIA ELENA PULGARÍN ARIAS**

Psicóloga

Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano Universidad Católica de Pereira.

gloria.elena.pulgarin@hotmail.com

### **ELIANA ABADÍA MUÑOZ**

Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Universidad de Pamplona.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

elianabadia73@gmail.com

### **LADY JOHANA FEO MEJÍA**

Licenciada en Matemáticas y Computación, Universidad Antonio Nariño.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano., Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. johanafeo@hotmail.com

### **MARTÍN ANDRÉS MÁPURA GIRALDO**

Licenciado en Pedagogía Infantil. Universidad del Tolima.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidato a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. martinandres1530@gmail.com

### **LUIS CARLOS ORTEGA CORREAL**

Licenciado en educación, especialidad en Matemáticas. Universidad Católica de Manizales Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidato a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. luisortegatutor@gmail.com

### **OSCAR EDUARDO MONTOYA RAMÍREZ**

Licenciado en educación, especialidad en Matemáticas. Universidad Católica de Manizales

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidato a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. oscarmontoya625@gmail.com.

### **MARÍA VICTORIA CASTRO MUÑOZ**

Licenciada en Pedagogía Infantil. Universidad Tecnológica de Pereira.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano, Universidad Católica de Pereira. mavictoriacastro@hotmail.com

### **JENNY PATRICIA GRAJALES GRANADA**

Licenciada en Pedagogía Infantil, Universidad Tecnológica de Pereira.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. patricia8527@hotmail.com

### **MARÍA CONSUELO PINEDA VALENCIA**

Licenciada en Educación Preescolar. Universidad del Quindío.

Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

maria.pineda@ucp.edu.co

### **ANA MILENA CASTAÑO AGUIRRE**

Licenciada en Educación Básica con énfasis en orientación escolar. Universidad del Quindío. Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira.

Candidata a Magíster en Pedagogía y Desarrollo Humano. Universidad Católica de Pereira. ana.castaño@ucp.edu.co

### **ARMANDO GIL OSPINA**

Docente Universidad Católica de Pereira

armando.gil@ucp.edu.co

### **CARLOS ALBERTO OSORIO DUQUE**

Economista Universidad Católica de Pereira

Catedrático Programa de Economía Universidad Católica de Pereira

caosoriod@gmail.com



## INSTRUCCIONES PARA EL AUTOR

### 1. POLÍTICAS GENERALES

- El autor debe garantizar que su artículo no ha sido publicado en otro medio.
- El envío de un artículo supone el compromiso del autor o autores de escribir su texto en forma clara, precisa y concisa, además, ser riguroso en el planteamiento y argumentación de sus ideas.
- Los juicios emitidos por los autores de los artículos son de su entera responsabilidad. Por eso, no comprometen los principios y las políticas de la Universidad ni las del Comité Editorial.
- El Comité Editorial se reserva el derecho de someter a revisión los artículos y recomendar los cambios que considere pertinentes o devolver aquellos que no reúnan las condiciones exigidas.
- Todos los artículos serán revisados con rigor por dos lectores: uno que dará su concepto académico y otro que evaluará su aspecto formal.
- Los autores no conocerán la identidad de los evaluadores y viceversa, pero de común acuerdo podrán reconocerse con el fin de enriquecer el proceso de evaluación.
- El Comité Editorial, con base en el dictamen de los lectores, determinará si se publica el artículo, pero, solo si cumple con las normas de presentación exigidas por la revista.
- El hecho de recibir un artículo y de ser sometido a proceso de evaluación no asegura su publicación inmediata y tampoco implica un plazo específico para su inclusión en un número determinado.
- En caso de presentarse varios artículos de un mismo autor, todos serán sometidos a selección, pero sólo podrá ser publicado un artículo por edición. Si uno de estos artículos estuviera firmado por varios autores, éste tendrá prelación para ser publicado por sobre los demás.
- Los autores cuyos textos sean seleccionados para la publicación se comprometen a presentarlos en forma sintética y pertinente durante el acto de lanzamiento de la revista. En el caso de que el autor resida fuera de Pereira, podrá delegar a otra persona para la presentación del artículo.

### 2. REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

Los artículos deben presentarse en Word y enviarse en medio digital, a la dirección de la revista; si el artículo incluye fotografías, gráficos o similares se debe incluir archivos suficientemente claros para facilitar la edición.

#### 2.1 EXTENSIÓN

La extensión máxima es de 18 páginas y la mínima de 15, escritas a doble espacio y en tamaño carta (fuente Times New Roman 12), debidamente numeradas. En casos especiales y según la trascendencia del tema, el Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar trabajos de diferente extensión.

NOTA: Si se considera que en la extensión de un artículo no se agota todo lo que se quiere decir, el autor puede optar por hacer varias entregas para diferentes ediciones, tratando el tema en forma progresiva.

#### 2.2 ESTRUCTURA

Todo artículo debe contener las siguientes partes básicas:

- Título (subtítulo, si lo requiere), en español y en inglés.
- Una síntesis en español y en inglés (abstract). Esta síntesis debe ir en letra cursiva y no exceder las 120 palabras.
- Palabras clave (en español y en inglés).
- Para la construcción de los descriptores el autor puede ayudarse consultando herramientas como las LEMB (Listas de encabezamientos de materia para bibliotecas) o tesauros especializados; también puede utilizar lenguaje natural, atendiendo a la construcción semántica y sintáctica que permita la forma gramaticalmente correcta. Si lo prefiere, puede solicitar ayuda a los profesionales de la Biblioteca.
- Estructura interna (sin especificar con subtítulos): introducción, disertación, conclusiones.
- Bibliografía. Listado en orden alfabético de las fuentes bibliográficas utilizadas en la construcción del documento y que han sido citadas dentro del mismo.



NOTA: Como las ponencias superan esta estructura, también serán aceptadas.

### 2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las normas para referencias bibliográficas son las siguientes:

- Para **citas** dentro del texto se incluye ésta entre paréntesis en el lugar de la citación, con la indicación de primer apellido del autor, con mayúscula inicial, año, página (Echrager, 2003, 59); por lo tanto, se eliminan los pies de página tipo cita, y se utilizarán sólo los tipo notas aclaratorias.  
Ejemplo: ...“Evidentemente, ya no queda nada por lo que merezca la pena apostar hasta el límite de la existencia” (Baier, 1996, 103).
- Para citas en las cuales se necesite utilizar los nombres de los autores, se colocarán dentro del paréntesis sólo el año y el número de la página.  
Ejemplo: ...Así lo manifiestan Bedoya y Velásquez (1998, 90) cuando se refieren a ese momento histórico: “la filosofía fue entonces, desde ese instante, occidental.”
- Al final del artículo se listan en orden alfabético todas las referencias bibliográficas utilizadas.
- Las referencias bibliográficas se citan de acuerdo con el sistema autor, fecha, técnica utilizada en revistas internacionales. Para citación de artículos de revistas, el nombre de la revista va en letra cursiva y el número en negrilla.

**Libro:** Autor (Apellidos en mayúscula sostenida, nombres). Título (cursiva): subtítulo (si lo tuviese). Edición (cuando ésta es diferente a la primera). Traductor (en caso de que lo haya). Ciudad o país: Editorial, año de publicación. Paginación.

Ejemplo: BAIER, Lothar. *¿Qué va a ser de la literatura?* Trad. Carlos Fortea. Madrid: Editorial debate, 1996. 137 p.

**Ponencias o conferencias:** Autor de la ponencia. Título de la ponencia (cursiva). Preposición En: Nombre del seminario, congreso o conferencia (Mayúscula). (Número de la conferencia: año de realización: ciudad donde se realiza). Título que se identifica con memorias o actas. Ciudad de publicación: editor, año de publicación de las memorias. Páginas.

Ejemplo: CHARUM, Alfonso. *La educación como una de las bases para la sociedad informatizada del año 2000*. En: CONGRESO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (6º: 1987: Bogotá. Ponencias del VI Congreso del Sistema de Información y Documentación para la Educación Superior. Bogotá: Colciencias, 1987. 302 p.

**Parte de un libro o texto de un autor en una obra colectiva:** Autor del capítulo o parte. Título del capítulo o parte (cursiva). En: Autor que compila. Título de la obra completa. Ciudad: Editor, año de publicación. Páginas del capítulo o parte.

Ejemplo: BRUNGARDT, Maurice P. *Mitos históricos y literarios: La casa grande*. En: PINEDA BOTERO, Álvaro y WILLIAMS, Raimond L. *De Ficciones y Realidades: Perspectivas sobre literatura e historia colombianas*. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1989. pp. 63-72.

**Revista o publicación seriada:** Autor del artículo (año). “Título del artículo: subtítulo del artículo”. En: *título de la publicación (en cursiva)*: subtítulo de la publicación. Número del volumen, número de la entrega en negrilla, (mes, año); paginación.

Ejemplo: ZAID, Gabriel (1998). “Organizados para no leer”. En: *El Malpensante*. **No. 17**, (agosto - septiembre 1999); pp. 24-29.

**Recurso electrónico:** Autor del artículo. (Fecha de registro en internet). Título del artículo (cursiva): subtítulo del artículo. Dirección electrónica / (fecha de la consulta).

Ejemplo: ESCOBAR O., Mauricio. (2011). El greenmail y el tunnelling: entre la ética y el crecimiento económico. <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/gestionregion/article/view/1463> (8 may. 2012)

### 2.4 NOMENCLATURA

Cuando el artículo propuesto requiere del uso de nomencladores, se recomienda el empleo del sistema decimal.

### 2.5 PRESENTACIÓN DEL AUTOR

Los artículos deberán venir acompañados (en un archivo independiente) de la siguiente información:

**Páginas No. 96**

El título del trabajo, el nombre completo del autor, afiliación institucional, dirección electrónica, preparación académica pre y postgradual.

### 3. PROCESO DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

Para seleccionar los artículos a publicar en cada número de la REVISTA PÁGINAS se procede de la siguiente manera:

Previa convocatoria o invitación<sup>1</sup> a todos los docentes de la UCP para presentar sus artículos, se hace la recepción de ellos hasta el día señalado.

1. Posteriormente el Comité Editorial de la Revista se reúne para asignar a cada artículo un lector evaluador disciplinar quien lo valorará desde el punto de vista formal, tanto a nivel de estructura como de redacción; y otro que lo valorará desde el punto de vista académico y disciplinar. Respecto a la CLARIDAD, ATRACCIÓN, PRECISIÓN, ESPECIFICIDAD Y EXTENSIÓN (120 palabras), de la **SÍNTESIS**.
2. Respecto a la PERTINENCIA de los **DESCRPTORES** o palabras clave utilizados.
3. Respecto al FUNDAMENTO CONCEPTUAL, CALIDAD Y RIGOR, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA, CON RESPECTO AL TRATAMIENTO DEL **TEMA**.
4. La **BIBLIOGRAFÍA**, debe corresponder a la citada dentro del texto.

Nota: Los artículos que no contienen todas las partes básicas estipuladas en el numeral 2.2, y/o que excedan el número de páginas, se devuelven a los autores para que sean ajustados al formato exigido y lo devuelvan al Comité.

A los lectores evaluadores se les da una fecha límite para que devuelvan los textos con los respectivos conceptos de valoración, luego de la cual el Comité Editorial estudia los conceptos de los artículos ya valorados, selecciona los artículos que van a ser publicados con base en los criterios establecidos por la Revista y procede a hacer la devolución de estos artículos a sus respectivos autores para que realicen los ajustes necesarios, pero ya con la confirmación por escrito de que su artículo ha sido seleccionado para hacer parte de la edición actual.

**NOTA:** Los artículos no seleccionados para hacer parte de la revista próxima a editarse, también se devuelven a sus respectivos autores para que sean ajustados y si desean los presenten como candidatos para un número posterior, para lo cual se deberán cumplir todos los pasos de selección. Esta notificación también se hace por escrito.

### 4. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

#### 4.1 SOBRE LOS LECTORES EVALUADORES

Cada artículo se somete a dos valoraciones así:

**Estilo (Forma):** El lector evaluador debe ser un docente u otro académico competente con respecto a los procesos y los productos de lectura y escritura, pues él valorará la construcción del texto, esto es, redacción, ortografía, corrección, cohesión, coherencia y condiciones generales de intratextualidad y de intertextualidad.

**Disciplinar (Contenido):** El lector evaluador será un par académico que, teniendo la misma formación académica del autor del artículo u otra análoga, evaluará fundamentación conceptual, calidad, rigor y pertinencia del artículo.

Los lectores evaluadores podrán ser internos o externos. En la página legal de la revista aparecerán los nombres de los lectores que han evaluado los artículos publicados en la actual edición, como miembros del Comité Revisor.

#### 4.2 SOBRE LOS CONCEPTOS DE EVALUACIÓN

El lector evaluador deberá entregar un concepto del artículo asignado, donde expresará si considera que es apto para publicarse o no. El concepto se formulará en el formato previsto por el comité Editorial, en el cual se presentan cuatro alternativas:

4.2.1 El artículo es evaluado como apto para ser publicado en las condiciones actuales.

<sup>1</sup> Mediante carteles, cartas a los comités básicos de cada facultad y mensajes personalizados por la red internet.



4.2.2 El artículo es apto, pero requiere de correcciones menores. El autor podrá realizarlas para publicar en la presente edición.

4.2.3 El artículo requiere de correcciones de fondo que implican una revisión importante y en consecuencia sólo podrá ser presentado para una próxima edición, una vez haya sido mejorado.

4.2.4 El artículo no reúne las condiciones de calidad que exige la Revista, y en consecuencia no es apto para ser publicado.

En el caso en que el lector haya recomendado correcciones, el artículo se publicará una vez se haya verificado la realización de las mismas por parte del lector evaluador.

El único criterio que se tendrá en cuenta para la selección de artículos es la apreciación o el concepto de los lectores evaluadores. Si hay contradicción entre los dos conceptos emitidos para un mismo artículo, se buscará un tercer lector evaluador.

**COMITÉ EDITORIAL**

## **REVISTA PÁGINAS DE LA UCP**

### **OBJETIVO**

Proponer a la discusión de la comunidad académica y proyectar hacia la región y la nación los estudios, reflexiones y discusiones multidisciplinares que, como resultado de su actividad investigativa y académica, produce la Universidad Católica de Pereira, con el fin de aportar al conocimiento y desarrollo de la sociedad.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Contribuir al cumplimiento de la misión de la Universidad Católica de Pereira mediante la promoción de la producción intelectual de la comunidad universitaria, en particular de sus maestros e investigadores.

Propiciar el intercambio de producción académica de los maestros e investigadores de la Universidad Católica de Pereira, entre sí y con otras comunidades académicas, con el fin de contribuir a la cualificación del trabajo intelectual y docente de la institución y al desarrollo del conocimiento.

Estimular la creación intelectual de la comunidad universitaria y promover la cultura de la producción escrita mediante el desarrollo de competencias escriturales.

Contribuir a la consolidación de comunidad académica en la Universidad mediante la creación de ambientes propicios para el conocimiento del entorno, el desarrollo de las disciplinas y la discusión y confrontación de las diferentes percepciones que se tienen del mundo.

Divulgar la producción intelectual de la Universidad Católica de Pereira entre las comunidades académicas y profesionales y en los distintos sectores de la comunidad, con el fin de proyectar la imagen de la institución y servir a la sociedad en conformidad con la misión institucional.

### **PERIODICIDAD**

Revista semestral.



## NUESTROS REPOSITORIOS INSTITUCIONALES

1. RIBUC: Repositorio Institucional Biblioteca Universidad Católica de Pereira
2. OJS: Open Journal System (Sistema de Publicaciones Periódicas de la UCP)

Los repositorios institucionales (RIBUC/OJS) son un conjunto de servicios que pretenden proporcionar el almacenamiento y hacer accesible en formato digital, el material producto del quehacer académico de la UCP y su comunidad.

La Universidad Católica de Pereira, por medio de su biblioteca, viene trabajando en su construcción desde el año 2009 y desde el año 2011 fueron puestos a disposición de los usuarios.

¿Qué es el Repositorio RIBUC y/o OJS?

Es la plataforma orientada a la web, que permite almacenar, gestionar, buscar y recuperar la producción académica y científica de la Universidad Católica de Pereira.

La importancia de los repositorios RIBUC y/o OJS:

- Aumentan la visibilidad de la producción académica y científica de la Universidad
- Reúnen en un solo sitio el conocimiento producido en la Universidad
- Permiten el acceso abierto
- Preservan la producción institucional

En nuestros repositorios se podrán encontrar productos como:

- Informes de investigación
- Objetos de aprendizaje
- Las revistas institucionales UCP en texto completo
- Ponencias
- Tesis de maestría
- Artículos de investigación y otros
- RIBUC y/o OJS: Una estrategia para la visibilidad y gestión del conocimiento  
<http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/>

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/>

Videos educativos

- Poster
- Producción bibliográfica de la Universidad
- Monografías de grado
- Informes de prácticas académica



# LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

En la Universidad Católica de Pereira, el estudiante encontrará un ambiente educativo orientado a propiciar y apoyar oportunidades formativas en la construcción de su proyecto de vida en sus múltiples dimensiones humanas. Un proyecto de vida conducente a la participación responsable como ciudadanos, la construcción de la familia con valores éticos, con la formación de principios morales, que les permita comprender la diferencia entre el bien y el mal. El proyecto educativo institucional se fundamenta en el desarrollo integral de las dimensiones humanas y en el reconocimiento del potencial de la educación para el crecimiento y desarrollo de las personas.

Entendemos que nuestra misión educativa consiste en propiciar las condiciones y los apoyos necesarios para que los estudiantes se autoconstruyan y sean más humanos, al reconocer su dignidad y la de los demás. Para la Universidad, el acto educativo tiene como finalidad la formación humana.

La vicerrectoría académica comprende que su función está inspirada en la filosofía educativa institucional de servir como apoyo para que el estudiante desarrolle su proyecto de vida, elevando sus potencialidades y capacidades humanas, de modo que siga aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida. Este proyecto educativo institucional promueve la formación integral, que consiste en fomentar que los integrantes de la universidad lleguen a ser gente de bien y profesionalmente capaces. Esperamos que los graduados se destaquen como profesionales, inteligentes, creativos y comprometidos con el desarrollo humano y regional.

En la vicerrectoría académica se promueve y estimula también la investigación y proyección social, como el medio para lograr la construcción y búsqueda de conocimientos que permitan estructurar ofertas de programas de pregrado y posgrado pertinentes. Así, se logra establecer la proyección y extensión con la comunidad, con el fin de consolidar los procesos de desarrollo humano y social.

