

CONSEJO SUPERIOR

Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez  
Pbro. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos  
Pbro. Julián Alberto Cárdenas Corrales  
Pbro. Jhon Edwin Arias Alzate  
Dra. Ana María Cuartas Saldarriaga  
Dr. Bernardo Gil Jaramillo  
Dr. Felipe López Hoyos  
Dr. Mario Alberto Gaviria Ríos  
Dr. Juan Luis Arias Vargas  
Est. Laura Sofía Franco Álvarez  
Dra. Paola Andrea Murillo Gaviria

RECTOR

Pbro. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos

COORDINADORA EDITORIAL

Mg. Daniela Torres Morimitsu

COORDINADORA GRAFÍAS No. 47

Danna Michelle Guevara Prieto

VICERRECTOR ACADÉMICO

Mg. Nelson Londoño Pineda

DECANO FACULTAD DE

CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PhD. Carlos Andrés Hurtado Díaz

DIRECTORA DEL PROGRAMA DE

PSICOLOGÍA

PhD. Angélica García Zapata

COMITÉ REVISOR

Danna Michelle Guevara Prieto  
PhD. Angélica García Zapata  
Mg. Daniela Torres Morimitsu  
Esp. María Jimena López Burbano

REVISIÓN DE ESTILO

Mg. Hugo Armando Arciniegas

DISEÑO E IMPRESIÓN

Gráficas Buda S.A.S.

Calle 15 No. 6-23 PBX: 335 72 35

UCP

Avenida de la Américas

e-mail: ucp@ucp.edu.co

PBX: (60) (6) 312 40 00

Fax: (60) (6) 312 76 13

Pereira - Colombia

Canje: Biblioteca UCP

Telefax: (60) (6) 312 44 44

<https://editorial.ucp.edu.co>

<https://revistas.ucp.edu.co/>

<https://repositorio.ucp.edu.co/>

*FATIGA LABORAL EN PERSONAS  
QUE REALIZARON TRABAJO EN CASA  
EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO  
POR COVID-19 ..... 9*

*Work fatigue in people who performed work  
at home in times of confinement by covid-19*  
Slendy Xiomara Rojas Castro,  
Daniela Alejandra Uribe Barrera

*ABORDAJE INTERVENCIÓN  
COGNITIVA-CONDUCTUAL  
EN PACIENTES DE 10 AÑOS  
DE EDAD CON TRASTORNO  
DE ANSIEDAD SOCIAL:  
CASO CLÍNICO ÚNICO ..... 21*

*Cognitive-behavioral intervention approach  
in 10-year-old patients with social anxiety  
disorder: a single clinical case*  
Neider José Martínez Carmona

*LA INTERSUBJETIVIDAD COMO  
PARTE DE LA CONSTITUCIÓN  
DE LA EXPERIENCIA VIVIDA EN  
PRIMERA PERSONA ..... 30*

*Intersubjectivity as part of the constitution  
of first-person lived experience*  
María de los Ángeles Cifuentes Osorio

*SI EL NORTE FUERA SUR, LA IDENTIDAD INDÍGENA EN CONTEXTOS  
UNIVERSITARIOS ..... 42*

*If the north were south, the indigenous identity in university contexts*

Alejandro Osorio Ospina, Juan David Hurtado Arrechea, Miguel Ángel Mora Gómez

*NARRATIVAS FRENTE A LOS IMPACTOS PSICOSOCIALES EN INTEGRANTES  
DE LA ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN  
FORZADA EN CAQUETÁ-FAVIDESC ..... 52*

*Narratives about the psychosocial impacts in members of the association of families  
and victims of enforced disappearance in caquetá-favidesc*

Laura Camila Romero Sáenz, Viviana Katherine Cuellar Cuéllar

# MISIÓN

La Universidad Católica de Pereira es una institución de educación superior inspirada en los principios de la fe católica, que asume con compromiso y decisión su función de ser apoyo para la formación humana, ética y profesional de los miembros de la comunidad universitaria y mediante ellos de la sociedad en general.

La Universidad existe para el servicio de la sociedad y de la comunidad universitaria. El servicio a los más necesitados, es una opción fundamental de la institución, la cual cumple formando una persona comprometida con la sociedad, investigando los problemas de la región y comprometiéndose interinstitucionalmente en su solución. Es así como se entiende su carácter de popular.

Guiada por sus principios del amor y la búsqueda de la verdad y del bien, promueve la discusión amplia y rigurosa de las ideas y posibilita el encuentro de diferentes disciplinas y opiniones. En ese contexto, promueve el diálogo riguroso y constructivo entre la fe y la razón.

Como institución educativa actúa en los campos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, mediante la formación, la investigación y la extensión.

Inspirada en la visión del hombre de Jesús de Nazaret, posibilita la formación humana de sus miembros en todas las dimensiones de la existencia, generando una dinámica de auto superación permanente, asumida con autonomía y libertad, en un ambiente de participación y de exaltación de la dignidad humana.

La Universidad se propone hacer de la actividad docente un proyecto de vida estimulante orientado a crear y consolidar una relación de comunicación y de participación para la búsqueda conjunta del conocimiento y la formación integral.

Mediante los programas de investigación se propone contribuir al desarrollo del saber y en particular al conocimiento de la región.

Mediante los programas de extensión se proyecta a la comunidad para contribuir al desarrollo, el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para el logro de la excelencia académica y el cumplimiento de sus responsabilidades con la comunidad, la universidad fomenta programas de desarrollo docente y administrativo y propicia las condiciones para que sus miembros se apropien de los principios que la inspiran.

El compromiso de la Universidad se resume en «**ser apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz**».

# *VISION*

La universidad inspirada por los principios y valores cristianos será líder en los procesos de construcción y apropiación del conocimiento y en los procesos de formación humana, ética y profesional de sus estudiantes, de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. Generará propuestas de modelos educativos pertinentes en los que se promueva un ambiente de apertura para enseñar y aprender, dar y recibir en orden a la calidad y el servicio.

Será un escenario en donde se promoverá el diálogo riguroso y constructivo de la fe con la razón, en el contexto de la evangelización de la cultura y la inculturación del evangelio. Como resultado de ese proceso y con el fin de alimentarlo, consolidará una línea de reflexión y diálogo permanente entre la fe y la razón. Como natural expresión de identidad católica, habrá consolidado la pastoral universitaria.

Será reconocida por su capacidad para actuar como agente dinamizador del cambio y promover en la comunidad y en la familia sistemas armónicos de convivencia. Ejercerá liderazgo en el ámbito nacional en la reflexión sobre el desarrollo humano y consolidará un centro de familia.

La universidad tendrá un claro sentido institucional de servicio orientado hacia sus estudiantes, profesores, personal administrativo y la comunidad.

Ejercerá liderazgo en programas y procesos de integración con la comunidad, los sectores populares, las empresas y el gobierno para contribuir al desarrollo sostenible.

Se caracterizará por conformar un ambiente laboral y académico que sea expresión y testimonio de los principios y valores institucionales y por la búsqueda permanente de la calidad en un sentido integral, reflejada en sus procesos académicos, administrativos y en el constante desarrollo de toda la comunidad universitaria.

La universidad habrá consolidado una comunidad académica con vínculos internos y externos y apoyada en el centro de investigaciones, para llegar a ser la institución con mayor conocimiento sobre los asuntos regionales.

Consecuente con la realidad actual de un mundo interdependiente e intercomunicado, la universidad habrá fortalecido los procesos de intercambio académico con otras instituciones del orden nacional e internacional.

# *EDITORIAL*

El Sexto Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología “Una mirada desde la psicología a los retos actuales” fue pensado, diseñado y acogido como una oportunidad para compartir y difundir la perspectiva de los y las estudiantes sobre los retos de la psicología como disciplina y profesión. Sin lugar a dudas, la realización del evento y la participación activa de los estudiantes de distintos programas de psicología de nuestro país evidencia la importancia de reconocer su voz como un aspecto clave en el desarrollo y progreso de la psicología hacia posturas más incluyentes, diversas e interdisciplinarias. El programa de Psicología de la Universidad Católica de Pereira (UCP), en cabeza de un grupo de estudiantes, fue anfitrión de este significativo evento realizado durante el mes de abril del 2021.

El evento reflejó el alto nivel de compromiso de los estudiantes en sus procesos formativos e investigativos, de lo cual es testigo la rigurosidad de las más de 79 charlas, presentaciones y posters que se han socializado y discutido. Adicionalmente, durante el evento hubo un interés y deseo de los estudiantes por acoger el llamado de la convocatoria, compartiendo y promoviendo una postura de escucha y debate sobre los retos de la psicología, digna de ser exaltada. Finalmente, se debe reconocer la capacidad adaptativa de los estudiantes participantes en el encuentro quienes, incluso bajo las condiciones de la pandemia, acudieron activamente a la enorme cantidad de actividades tanto académicas como culturales dispuestas durante los tres días del evento. Estos tres aspectos son un bello ejemplo de la importancia de trabajar desde el interés de los estudiantes, del valor y del nivel de compromiso que ellos asumen con su propio proceso formativo y de la necesidad de crear espacios que sirvan para canalizar y potenciar sus intereses académicos e investigativos.

En tal medida, la presente edición de la Revista Grafías recoge un grupo de ponencias que, en su conjunto, reflejan diversas perspectivas de los estudiantes sobre los retos de la psicología. La selección de este grupo de presentaciones refleja una parte de la diversidad y la multiplicidad de posturas e inquietudes de nuestros ponentes y asistentes. Sin lugar a dudas, reconocemos el trabajo, valor e impacto de muchas otras presentaciones que por cuestión de espacio no han podido integrar este manuscrito.

Entre tanto, esta edición de Grafías la integran cinco artículos presentados en la modalidad de ponencia durante el evento. Algunas de las características más representativas de este

grupo son: a) la diversidad de técnicas de recolección y análisis de datos usados en las distintas investigaciones; b) la variedad en las metodologías de investigación; c) un amplio grupo de campos dentro de la psicología que orientan las preguntas que los estudiantes abordan en sus investigaciones y d) el reconocimiento de una sociedad diversa, multicultural y con necesidades contextuales que obliga a la psicología a tener una visión más interdisciplinaria, situada e inclusiva.

El primer artículo, titulado *Fatiga laboral en personas que realizaron trabajo en casa en tiempos de confinamiento por Covid-19* de las estudiantes Slendy Xiomara Rojas Castro y Daniela Alejandra Uribe Barrera, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, nos invita a revisar desde la psicología organizacional el cambio al trabajo en casa generado a raíz de la pandemia. De acuerdo con Rojas Castro y Uribe Barrera, existen condiciones que pueden afectar negativamente el nivel de compromiso por parte del trabajador en la migración al trabajo en casa (e.g., la carga de trabajo), aunque también pueden darse factores positivos que alienten la permanencia de esta modalidad de trabajo (e.g., tener más tiempo para compartir con la familia). Siguiendo a las autoras, existe la necesidad de que los psicólogos estudiemos y abordemos la calidad de vida de los trabajadores en sus ambientes de trabajo, que podamos comprender a fondo los riesgos y/o potencialidades a que conlleva esta modalidad de trabajo y que tomemos en serio el tema de la fatiga laboral como un fenómeno no solo individual, sino también contextual.

En el segundo artículo, titulado *Abordaje intervención cognitiva-conductual en pacientes de 10 años de edad con trastorno de ansiedad social: caso clínico único del estudiante Neider José Martínez Carmona*, de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre, se aborda el tema de la salud mental infantil. Tal como lo señala Martínez Carmona, la ansiedad social y la salud mental en niños y jóvenes es un tema apremiante y un enorme reto de la psicología en la actualidad. La psicología requiere pensar y avanzar hacia la consolidación de modelos de promoción y prevención, que se enfoquen en la calidad de vida de las personas y en los desafíos que como sociedad tenemos hoy en día. El artículo nos introduce en el mundo de la salud mental y refleja también la preocupación de los estudiantes en psicología por comprender la relación entre la salud y los contextos educativos, como también la importancia de que ellos puedan adquirir herramientas prácticas para desarrollar procesos de intervención exitosos.

En cuanto al tercer artículo, titulado *La intersubjetividad como parte de la constitución de la experiencia vivida en primera persona* de la estudiante María de los Ángeles Cifuentes Osorio, de la Universidad Católica de Pereira, aborda una discusión novedosa sobre la cuestión de la socialización temprana y las teorías actuales en las ciencias cognitivas. De acuerdo con Cifuentes Osorio, el estudio de la cognición social y especialmente de la intersubjetividad se ha centrado en modelos tradicionales que dejan de lado la experiencia corporal vivida en primera

persona en los encuentros intersubjetivos. Esto puede deberse al predominio de explicaciones racionalistas e internistas de la cognición humana que han descalificado el papel del cuerpo y el mundo en la explicación de nuestra experiencia. La autora hace un llamado a considerar a la corporalidad como una dimensión esencial de nuestra experiencia intersubjetiva, perspectiva que introduce una visión promisorio en la comprensión de la cognición social.

Por su parte, el cuarto capítulo, titulado Si el norte fuera sur, la identidad en contextos universitarios de los estudiantes Alejandro Osorio Ospina, Juan David Hurtado Arrechea y Miguel Ángel Mora Gómez, de la Universidad del Valle (sede Palmira), aborda un constructo psicológico fundamental como lo es la identidad. Tal como lo señalan Osorio Ospina et al., la estructuración y desarrollo de la identidad no solo obedecen a un proceso intrapsicológico dependiente de mecanismos internos (tanto biológicos como psíquicos), sino que deben ser vistos como un fenómeno social. En este sentido, los autores se interrogan acerca del papel de la interculturalidad y los cambios de contextos en la configuración de la identidad. Particularmente, exploran las transformaciones en la identidad de estudiantes indígenas dentro del contexto universitario, quienes han abandonado sus territorios de origen.

Finalmente, el artículo titulado Narrativas frente a los impactos psicosociales en integrantes de la asociación de familiares y víctimas de desaparición forzada en Caquetá-Favidesc de las estudiantes Laura Camila Romero Sáenz y Viviana Katherine Cuellar Cuellar, de la Universidad de la Amazonia, explora la narratividad sobre el fenómeno de la desaparición forzada en una zona de nuestro país. Este artículo aborda una parte crucial de la historia social y política de nuestro territorio, que gira en torno a la percepción y vivencia de la violencia por cuenta de la desaparición de la que han sido víctimas muchas familias en el Caquetá. Dentro de su abordaje las autoras enfatizan que el fenómeno de la desaparición tiene afectaciones multidimensionales en la población que ha vivido la violencia (e.g., individual o colectivo) y además remarcan la importancia de abordar los impactos psicosociales de dicho fenómeno.

Por otro lado, como parte del equipo organizador del evento deseamos agradecer a todos los estudiantes del programa de psicología que se integraron a los distintos comités de gestión, destinando no solo su tiempo sino creyendo plenamente en el sentido del evento, a saber, tener una lectura nacional sobre los retos actuales de la psicología. Especialmente, deseamos reconocer y ante todo agradecer la dirección del equipo estudiantil adelantada por Danna Michelle Guevara Prieto, hoy en día graduada de nuestro programa de psicología. También deseamos extender nuestros agradecimientos a los profesores invitados como ponentes del evento: Eliana Quiroz, Mónica Patricia Gallego Echeverri, Marisol Franco López, Inti Camilo Barrantes Castro y María Clara Garavito Gómez. Finalmente, agradecemos a los directores del programa de psicología que hicieron posible la gestión del evento: Dr. Rosario Iodice (saliente) y, posteriormente, en la publicación de esta edición, Dra. Angélica García (vigente).

Agradecemos a la UCP por apoyar el desarrollo del evento desde el CIE y la gestión editorial de la universidad que apoya esta publicación.

A todos los estudiantes que han asistido, desde la Costa Caribe hasta la Región de la Amazonía, les decimos ¡gracias! por acoger nuestro llamado y permitirnos pensar juntos la psicología con miras al futuro.

**Ana Lorena Domínguez Rojas**

Docente catedrática del programa de Psicología,  
Universidad Católica de Pereira

*FATIGA LABORAL EN PERSONAS QUE REALIZARON TRABAJO EN CASA EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO POR COVID-19 9*

*Work fatigue in people who performed work at home in times of confinement by covid-19*

Slendy Xiomara Rojas Castro, Daniela Alejandra Uribe Barrera

*ABORDAJE INTERVENCIÓN COGNITIVA-CONDUCTUAL EN PACIENTES DE 10 AÑOS DE EDAD CON TRASTORNO DE ANSIEDAD SOCIAL: CASO CLÍNICO ÚNICO 21*

*Cognitive-behavioral intervention approach in 10-year-old patients with social anxiety disorder: a single clinical case*

Neider José Martínez Carmona

Corporación Universitaria Antonio José de Sucre

*LA INTERSUBJETIVIDAD COMO PARTE DE LA CONSTITUCIÓN DE LA EXPERIENCIA VIVIDA EN PRIMERA PERSONA 30*

*Intersubjectivity as part of the constitution of first-person lived experience*

María de los Ángeles Cifuentes Osorio

*SI EL NORTE FUERA SUR, LA IDENTIDAD INDÍGENA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS 42*

*If the north were south, the indigenous identity in university contexts*

Alejandro Osorio Ospina, Juan David Hurtado Arrechea, Miguel Ángel Mora Gómez

*NARRATIVAS FRENTE A LOS IMPACTOS PSICOSOCIALES EN INTEGRANTES DE LA ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y VÍCTIMAS DE DESAPARICIÓN FORZADA EN CAQUETÁ-FAVIDESC 52*

*Narratives about the psychosocial impacts in members of the association of families and victims of enforced disappearance in caquetá-favidesc*

Laura Camila Romero Sáenz, Viviana Katherine Cuellar Cuéllar

ISSN 1900-4579  
**Gráficas**  
Disciplinarias de la UCP



Universidad  
**CATÓLICA**  
de Pereira

VIGILADO MINEDUCACIÓN

Avenida de la Américas

e-mail: [ucp@ucp.edu.co](mailto:ucp@ucp.edu.co)

PBX: 60 (6) 312 40 00

Fax: 60 (6) 312 76 13

Pereira - Colombia

Canje: Biblioteca UCP

Telefax: 60 (6) 312 44 44

<https://editorial.ucp.edu.co>

<https://revistas.ucp.edu.co/>

<https://repositorio.ucp.edu.co/>

*Somos apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz*