

## EDITORIAL

El Centro de Atención Psicológica (CAPSI) de la Universidad Católica Popular del Risaralda, tiene el gusto de presentar a la comunidad académica el primer número de la publicación Grañas Disciplinares de la UCPR; espacio que pretende constituirse en la reflexión interna de cada uno de los saberes específicos que circulan diariamente por la Universidad.

Algunos de los presentes escritos han sido construidos por practicantes profesionales del Centro, la mayoría de ellos egresados de la facultad de psicología de la UCPR, y asesorados por el Dr. Francisco Flórez R y la Dra. Ana Lucía Arango A. Las construcciones escritas han resultado del debate académico que en el Centro permanentemente se sostiene en escenarios tales como el Club de Revistas, los Análisis de Caso y en las diferentes reuniones académicas que nutren conceptualmente la actuación de practicantes, asesores y profesionales del Centro.

Este volumen recrea la actuación que los psicólogos desarrollan al interior del CAPSI como proceso reflexivo, crítico, pensado y sentido de su acción cotidiana en lo profesional, aludiendo así, fundamentalmente, a esas profundas y sentidas demandas que los consultantes (especialmente niños y niñas) realizan a diario, y cómo los psicólogos en su ética disciplinar rastrean teóricamente la génesis de esas quejas significativas, enraizadas la mayoría de las veces en lo más íntimo de quienes consultan.

Así las cosas, Grañas presenta cuatro artículos que tienen como centro la evidencia de la interrogación crítica, el debate pensado y dialogado y la construcción particular de los diferentes autores que colaboran en la edición.

El artículo escrito por Ximena Cortés *«El decir de la medicina y el decir del psicoanálisis sobre la salud mental»*, muestra algunas divergencias entre el discurso médico y el discurso psicoanalítico en relación con la salud mental, en el primero se hace evidente una posición científica, siendo fundamental objetivizar el síntoma que aqueja al sujeto; mientras que en el segundo, la discusión que propone J. Lacan en una primera fase de su pensamiento psicoanalítico, se orienta hacia el síntoma con sentido y, en esta dirección, es el sujeto quien debe descifrar su contenido inconsciente.

Aparece el escrito denominado *«Una aproximación integral al diagnóstico y tratamiento del déficit de atención con o sin hiperactividad»*, escrito por Maricela Parra y Luis Horacio Bolívar, en donde muestran cómo los niños y las niñas pueden ser diagnosticados erróneamente con TDAH, conllevando que empiecen a ser tratados como personas diferentes. Así psicólogos y psiquiatras muchas de las veces sólo identifican aquellas características que son comunes para todos los casos, dejando de lado las diferencias individuales y aspectos relacionales fundamentales para el diagnóstico.

De igual modo, Beatriz Marín y Gonzalo Tamayo presentan el artículo *«Campos fenoménicos que debe investigar, intervenir e impactar el psicólogo hoy: una profesionalización en versión disciplinar»*, en el cual muestran una visión actual del problema de la aplicación psicológica; proponiendo superar el hacer meramente instrumental por una actuación – reflexión en campo, es decir, por una opción en la que el practicante y el profesional de la psicología pueda conceptualizar su acción en el área psicológica escogida, con el propósito de lograr una praxis profesional en el horizonte de la psicología contemporánea.

Por último Angélica García y Paula Flórez escriben *«El ideal de bienestar: un pretexto para la desresponsabilización»*, en donde muestran como impera el ideal de bienestar no solamente en ámbitos educativos, sociales y personales, sino también en el escenario terapéutico; se propone entonces que las intervenciones psicológicas, más que producir respuestas y soluciones con respecto a las quejas, conduzcan a las personas a plantearse cuestionamientos en torno a su responsabilidad como sujetos inmersos en las vicisitudes de la vida.

Con estas reflexiones antes internas, ahora externalizadas, queremos incitar al debate académico, a la problematización reflexionada y al rigor crítico de todos los pensadores y actuantes de la psicología. Estamos convencidos que ésta es una forma fundamental para construir disciplina psicológica, al tiempo que se evidencia con claridad la actitud plural con la que se construyeron los artículos y se realiza la actuación psicológica al interior del Centro, evidenciándose propuestas construidas a partir del diálogo y el debate desde posturas psicoanalíticas y comportamentales, dicho escenario más que impedir el proceso lo enriqueció de manera significativa, dejando en los que participamos en él, lecciones profundas para la tolerancia académica, la participación dialógica y la construcción colectiva.

GONZALO TAMAYO GIRALDO  
Director Centro de Atención Psicológica