



ISSN 1900 - 5679

# Grafías

Disciplinares de la UCPR



**UCPR**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

## ADMINISTRACIÓN

# Grafías

Disciplinares de la UCPR No. 2  
ISSN 1900 - 5679

## ADMINISTRACIÓN

Diciembre 2005

**CONSEJO SUPERIOR**  
Monseñor Tulio Duque Gutiérrez  
Monseñor Francisco Nel Jiménez Gómez  
Monseñor Carlos Arturo Isaza Botero  
Pbro. Gustavo León Valencia Franco  
Bernardo Gil Jaramillo  
Héctor Manuel Trejos Escobar

**RECTOR**  
Pbro. Gustavo León Valencia Franco

**DIRECTOR (E)**  
Judith Gómez Gómez

**DECANO FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
José Ariel Galvis González

**DIRECTOR PROGRAMA  
DE ADMINISTRACIÓN**  
Juan Carlos Muñoz Montaña

**COMITE EDITORIAL**  
María Gladys Agudelo Gil  
Judith Gómez Gómez  
Alejandro Mesa Mejía  
Gabriel Flórez Ríos  
Jorge Luis Muñoz Montaña

**COMITÉ REVISOR**  
José Ariel Galvis González  
Lucía Ruíz Granada  
Samuel López Castaño  
Jaime Montoya Ferrer  
Gonzalo Tamayo Giraldo

**FOTOGRAFIAS**  
Biblioteca UCPR

**DISEÑO PORTADA**  
Comité Editorial

**DISEÑO E IMPRESION**  
Litodiocesana  
Calle 20 N° 7-40

EDITORIAL	6
INTRODUCCION	11
A. LA PRACTICA PEDAGOGICA EN ADMINISTRACION	14
B. LOS COLECTIVOS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	36
C. LOS EJES TEMÁTICOS O ARTICULADORES.	141



16 DIC. 2005

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>A. LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>1. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR</b>	<b>14</b>
<b>2. ETAPAS DE FORMACIÓN Y PRÁCTICA DISCIPLINAR E INTEGRADA</b>	<b>15</b>
<b>FIGURA 1. EL PROCESO DE DISEÑAR PROCESOS DE DESCUBRIMIENTO DE CONOCIMIENTO</b>	<b>16</b>
<b>FIGURA 2. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LAS ETAPAS</b>	<b>17</b>
<b>ETAPA I. FORMACIÓN BÁSICA Y DE FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.</b>	<b>18</b>
<b>PRIMERA ETAPA. NÚCLEO PROBLEMÁTICO: ORIGEN Y DESARROLLO DE LA TEORÍA ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL.</b>	<b>19</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>19</b>
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	<b>19</b>
<b>TERCER SEMESTRE</b>	<b>20</b>
<b>CUARTO SEMESTRE</b>	<b>20</b>
<b>ETAPA II. FORMACIÓN TÉCNICA, CON ENFOQUE SISTÉMICO</b>	<b>21</b>
<b>ETAPA III. DESARROLLO GERENCIAL Y DE ÉNFASIS</b>	<b>23</b>
<b>B. LOS COLECTIVOS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES</b>	<b>28</b>
<b>1.1 COLECTIVO DE PRIMER SEMESTRE: CONCEPTOS Y CAMPOS PROBLEMÁTICOS</b>	<b>29</b>
<b>TRABAJO, DIVISIÓN DEL TRABAJO, HOMBRE TRABAJADOR</b>	<b>29</b>
<b>EL HOMBRE TRABAJADOR ANTE LA DEGRADACIÓN DE SUS CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO</b>	<b>30</b>
<b>CONCEPTUALIZACIÓN DE: TRABAJO, TRABAJADOR, HOMBRE ECONÓMICO Y DIVISIÓN DE TRABAJO.</b>	<b>32</b>
<b>REFERENTE TEÓRICO DE TRABAJO, DIVISIÓN DEL TRABAJO Y HOMBRE TRABAJADOR</b>	<b>37</b>

<b>TRABAJO, DIVISIÓN DEL TRABAJO Y HOMBRE TRABAJADOR. ASPECTO HISTÓRICO DE LA ADMINISTRACIÓN.</b>	<b>41</b>
<b>1.2 FORDISMO, PRODUCCIÓN EN MASA Y ACUMULACIÓN DE CAPITAL EN EL SIGLO XX EN COLOMBIA.</b>	<b>51</b>
<b>PRODUCCIÓN EN MASA Y ACUMULACIÓN DE CAPITAL EN EL SIGLO XX</b>	<b>52</b>
<b>I. EL FORDISMO EN LA ERA DE LA PRODUCCIÓN EN MASA</b>	<b>54</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL ASPECTO ECONÓMICO - SOCIAL</b>	<b>62</b>
<b>III. EL FORDISMO COMO ALTERNATIVA DE ACUMULACIÓN</b>	<b>68</b>
<b>IV. ASPECTOS METODOLOGICOS SEMESTRE 1</b>	<b>71</b>
<b>1.3 COLECTIVO DE SEGUNDO SEMESTRE: CONCEPTOS Y CAMPOS PROBLEMÁTICOS</b>	<b>73</b>
<b>ESTRUCTURA Y PRÁCTICAS DE MERCADO EN LA PLAZA DE MERCADO Y EN GRANDES SUPERFICIES</b>	<b>73</b>
<b>I. PROCESOS ADMINISTRATIVOS. ELEMENTOS PARA UN MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>75</b>
<b>II. ESTATUTO MICROECONÓMICO. FUNDAMENTOS TEÓRICO – CONCEPTUALES</b>	<b>78</b>
<b>II. PRESENTACIÓN GENERAL Y PAPEL DE LA LÓGICA EN LA ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO HUMANO</b>	<b>83</b>
<b>IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL: ANTROPOLOGÍA CULTURAL</b>	<b>88</b>
<b>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y PRÁCTICAS CULTURALES EN EL COMERCIO INFORMAL Y EN LAS GRANDES SUPERFICIES DEL ÁREA METROPOLITANA CENTRO OCCIDENTE.</b>	<b>95</b>
<b>I. HISTORIA Y TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN. ELEMENTOS PARA UN MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>97</b>
<b>II. ANTROPOLOGÍA CULTURAL. ELEMENTOS PARA UN MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>106</b>
<b>IV. ASPECTOS METODOLOGICOS SEMESTRE 2 Y 3.</b>	<b>112</b>
<b>ETAPA II. ALGUNOS AVANCES METODOLÓGICOS</b>	<b>117</b>
<b>C. LOS EJES TEMÁTICOS O ARTICULADORES.</b>	<b>121</b>

Grafías número 2

<b>LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA: LOS EJES TEMÁTICOS</b>	<b>122</b>
<b>1. EJE TEMÁTICO: LA HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL</b>	<b>122</b>
<b>2. EJE TEMÁTICO: FINANZAS.</b>	<b>134</b>
<b>3. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO HUMANO DESDE LA RELACIÓN LABORAL</b>	<b>163</b>
<b>4. EJE TEMÁTICO: MARKETING</b>	<b>176</b>

## MISIÓN

La Universidad Católica Popular del Risaralda es una institución de educación superior inspirada en los principios de la fe católica, que asume con compromiso y decisión su función de ser apoyo para la formación humana, ética y profesional de los miembros de la comunidad universitaria y mediante ellos de la sociedad en general.

La Universidad existe para el servicio de la sociedad y de la comunidad universitaria. El servicio a los más necesitados, es una opción fundamental de la institución, la cual cumple formando una persona comprometida con la sociedad, investigando los problemas de la región y comprometiéndose interinstitucionalmente en su solución. Es así como se entiende su carácter de popular.

Guiada por sus principios del amor y la búsqueda de la verdad y del bien, promueve la discusión amplia y rigurosa de las ideas y posibilita el encuentro de diferentes disciplinas y opiniones. En ese contexto, promueve el diálogo riguroso y constructivo entre la fe y la razón.

Como institución educativa actúa en los campos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, mediante la formación, la investigación y la extensión.

Inspirada en la visión del hombre de Jesús de Nazaret, posibilita la formación humana de sus miembros en todas las dimensiones de la existencia, generando una dinámica de auto superación permanente, asumida con autonomía y libertad, en un ambiente de participación y de exaltación de la dignidad humana.

La Universidad se propone hacer de la actividad docente un proyecto de vida estimulante orientado a crear y consolidar una relación de comunicación y de participación para la búsqueda conjunta del conocimiento y la formación integral.

Mediante los programas de investigación se propone contribuir al desarrollo del saber y en particular al conocimiento de la región.

Mediante los programas de extensión se proyecta a la comunidad para contribuir al desarrollo, el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para el logro de la excelencia académica y el cumplimiento de sus responsabilidades con la comunidad, la universidad fomenta programas de desarrollo docente y administrativo y propicia las condiciones para que sus miembros se apropien de los principios que la inspiran.

El compromiso de la Universidad se resume en **«ser apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz»**.



# *VISION*

La Universidad inspirada por los principios y valores cristianos será líder en los procesos de construcción y apropiación del conocimiento y en los procesos de formación humana, ética y profesional de sus estudiantes, de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. Generará propuestas de modelos educativos pertinentes en los que se promueva un ambiente de apertura para enseñar y aprender, dar y recibir en orden a la calidad y el servicio.

Será un escenario en donde se promoverá el diálogo riguroso y constructivo de la fe con la razón, en el contexto de la evangelización de la cultura y la inculturación del evangelio. Como resultado de ese proceso y con el fin de alimentarlo, consolidará una línea de reflexión y diálogo permanente entre la fe y la razón. Como natural expresión de identidad católica, habrá consolidado la pastoral universitaria.

Será reconocida por su capacidad para actuar como agente dinamizador del cambio y promover en la comunidad y en la familia sistemas armónicos de convivencia. Ejercerá liderazgo en el ámbito nacional en la reflexión sobre el desarrollo humano y consolidará un centro de familia.

La Universidad tendrá un claro sentido institucional de servicio orientado hacia sus estudiantes, profesores, personal administrativo y la comunidad.

Ejercerá liderazgo en programas y procesos de integración con la comunidad, los sectores populares, las empresas y el gobierno para contribuir al desarrollo sostenible.

Se caracterizará por conformar un ambiente laboral y académico que sea expresión y testimonio de los principios y valores institucionales y por la búsqueda permanente de la calidad en un sentido integral, reflejada en sus procesos académicos, administrativos y en el constante desarrollo de toda la comunidad universitaria.

La Universidad habrá consolidado una comunidad académica con vínculos internos y externos y apoyada en el centro de investigaciones, para llegar a ser la institución con mayor conocimiento sobre los asuntos regionales.

Consecuente con la realidad actual de un mundo interdependiente e intercomunicado, la Universidad habrá fortalecido los procesos de intercambio académico con otras instituciones del orden nacional e internacional.