

# EDITORIAL

“Para un espíritu científico todo conocimiento es una respuesta a una pregunta. Si no hubo pregunta, no puede haber conocimiento científico. Nada es espontáneo. Nada está dado. Todo se construye” Bachelard (1976: 16).

Me complace presentar un número más de “GRAFÍAS” como el producto del trabajo de investigación de varios grupos de estudiantes de la primera etapa del programa de Administración de Empresas, quienes acertadamente orientados por sus docentes y la Doctora Lucía Ruiz Granada como líder del grupo de investigación en “Desarrollo Empresarial” han emprendido e implementado la propuesta pedagógica del nuevo modelo académico de la Universidad Católica Popular del Risaralda.

No cabe duda sobre la importancia de la investigación como estrategia pedagógica, pues implica el planteamiento y comprensión de los núcleos problemáticos y a partir de ellos, las preguntas de los estudiantes para convertirlas en experiencias significativas de enseñanza, aprendizaje aproximación a su realidad y el desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas en cuanto a la generación de alternativas para la resolución de problemas. También se trata de construir la pedagogía de la indagación y la pregunta, que involucre el desarrollo de la inteligencia, la creatividad, honestidad, la aceptación de la docta ignorancia y el estado actual del conocimiento en un campo del saber.

Una estrategia pedagógica basada en la investigación, es fuente de motivación intrínseca vital que recrea el conocimiento de manera permanente, para que tanto docentes como estudiantes, superen el ámbito de la anécdota, la simple opinión, la analogía, la casuística, o la poca pertinente retransmisión del conocimiento a veces muy evidente en nuestro sistema educativo.

Esto es, precisamente la apuesta del actual modelo pedagógico de administración y algunos de sus frutos. Las presentes cinco investigaciones de los estudiantes orientadas a diversas problemáticas regionales evidencian “El si se puede” mis congratulaciones a los estudiantes y profesores, y mi exhortación a la comunidad académica regional, nacional e internacional, que están en este complejo mundo de la formación de Administradores, para que lean y nos retroalimenten con sus comentarios y nobles críticas.

JOSÉ ARIEL GALVIS GONZÁLEZ

Decano

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas