



PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA SOBRE EL TEMA DE FAMILIA EN EL ÁREA METROPOLITANA CENTRO DE OCCIDENTE, DE 1994 HASTA EL 2010: ANÁLISIS REFLEXIVO ACERCA DEL ESTADO DEL ARTE¹

***Investigative production about family matters from 1994 to 2010
in the west central metropolitan area: reflexive analysis about the state of the art***

Mónica Andrea Betancur Tabares²
Mireya Ospina Botero³
Alex Antonio Vanderbilt Martínez⁴

1 El artículo es derivado del trabajo en la línea de investigación Familia y Desarrollo comunitario del Grupo de Investigación Cognición, Educación y Formación de la Universidad Católica de Pereira; el artículo constituye una modalidad de trabajo de grado para optar al título de Psicóloga, fue realizado cuando Mónica Andrea Betancur Tabares cursaba octavo, noveno y décimo semestre en el Programa de Psicología (Enero de 2010 – Junio de 2011), momento en el que participaba como miembro del semillero de investigación del Grupo Cognición, Educación y Formación.

2 Psicóloga egresada de la Universidad Católica de Pereira.

3 Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Directora del Centro de Familia y coordinadora de la línea de investigación en Familia y Desarrollo comunitario de la Universidad Católica de Pereira; directora del trabajo de grado.

4 Sociólogo, Especialista en Gestión y Desarrollo Comunitario, co-investigador la línea de investigación en Familia y Desarrollo comunitario, Centro de Familia.

SÍNTESIS:

El artículo teórico pretende realizar un análisis reflexivo acerca del estado del arte sobre la producción investigativa en el tema de familia; dicho proceso comprenderá desde el año de 1994 hasta el 2010 en el área Metropolitana Centro Occidente, con el fin de identificar las temáticas abordadas por los autores en esta área de conocimiento, las preocupaciones centrales, las tendencias conceptuales y las metodologías implementadas a la hora de investigar la familia como objeto de estudio. Este trabajo posibilitó conocer las transformaciones y los cambios en las dinámicas familiares, se enfatizó en la situación actual de las familias colombianas con el fin de identificar la población y las temáticas poco abordadas por los autores. Se espera retomar, en próximos procesos, rutas investigativas que permitan evidenciar las problemáticas y las necesidades de las familias del momento.

DESCRIPTORES: Familia, estado del arte, producción investigativa, análisis reflexivo, transformación.

ABSTRACT:

This theoretical article tries to make a reflexive analysis about the state of the art on the investigative production about the family topic; this process will be analyzed from 1994 to 2010 in the West Central Metropolitan area, with the aim to identify the topics discussed by the authors in this area of knowledge, central concerns, conceptual tendencies and methodologies implemented at the time of investigating the family as an object of study. This work allowed knowing the transformations and changes in family dynamics; it was emphasized in the present situation of Colombian families aiming to identify the population and the issues less addressed by the authors. It is expected to be retaken, in future processes, investigative routes that would evidence the possible problems and needs of families at that moment.

DESCRIPTORS: Family, state of the art, investigative production, reflective analysis, transformation.

Cuando se pretende dar cuenta de la transformación social y cultural a lo largo del tiempo, el estudio de la familia se convierte en el campo de interés de muchos científicos, ya que dicha área de conocimiento es asumida como una de las instituciones sociales que tiene mayor impacto en los individuos, y por tanto, en la sociedad.

Por eso es que toma relevancia hacer una aproximación al estado de arte de las investigaciones en el tema de la familia, lo cual permitirá visualizar el material investigativo que se tienen en el área Metropolitana Centro Occidente desde el año 1994 hasta el 2010, evidenciando las preocupaciones de los autores en este campo de estudio, las distintas tendencias metodológicas y las principales problemáticas que han sido objeto de investigación.

Esto permitió recuperar reflexivamente los estudios en familia identificando los sectores y la población que ha sido poco abordada por los científicos, se conocieron las problemáticas y la situación actual de las familias que no han sido objeto de interés por las universidades, estudiantes, docentes o centros investigativos. Se evidenciaron los lugares en mayor producción investigativa en el tema de familia y se enunciaron sugerencias para posibles proyectos de investigación o para la implementación de programas de intervención a nivel familiar.

Producción investigativa sobre el tema de Familia en el Área Metropolitana Centro de Occidente, de 1994 hasta el 2010.

A la hora de abordar la realidad social la familia tiene un papel principal como primera socializadora del individuo, siendo una instancia que permite la inserción del sujeto al

mundo de las normas y reglas establecidas; pues en el ambiente familiar tienen lugar las primeras vivencias del individuo en cuanto a las formas de interacción y formación en valores, elementos necesarios para su crecimiento y desarrollo integral.

Por eso, cuando se pretende abordar las problemáticas sociales existentes en la humanidad, la familia representa el principal campo de estudio para comprender el posible comportamiento, estilos y actitudes de los seres humanos; pues la familia es responsable de los aprendizajes que se transmiten a los hijos, desde el desarrollo psico-afectivo del niño/a, la autoestima, la formación de normas, los valores, las destrezas sociales y las costumbres.

Con el fin de recuperar reflexivamente las investigaciones que se han venido produciendo sobre familia en el área Metropolitana Centro de Occidente y para dar cuenta de la producción investigativa que se tiene en dicho campo de estudio, el artículo pretende realizar una búsqueda de estudios de familia desde el año de 1994 hasta el 2010, dicha revisión permitirá realizar un análisis reflexivo acerca del estado de arte de las investigaciones en familia, evidenciando cuáles han sido las preocupaciones y las temáticas abordadas por los autores en esta área de conocimiento; además, el recopilar la producción investigativa sobre el tema de familia permitirá mostrar un panorama general de las tendencias conceptuales y metodológicas utilizadas en el estudio de la familia, se enunciarán también los hallazgos investigativos y se identificarán las principales problemáticas que han sido objeto de investigación en el campo de la familia.

Al iniciar la búsqueda de investigaciones en familia se encontró que antes de 1994 la categoría de familia no era tan abordada por los científicos de la época, por mencionar una de las más representativas en la década de los 80 y 90 a la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda, quien realizó los primeros estudios antropológicos para dar cuenta de las características de la familia colombiana; esto la convierte para algunos autores en la pionera de las investigaciones en el tema de familia; por eso, algunos científicos en el ámbito familiar hacen referencia a ella por haber sido la primera que se atrevió a realizar un análisis de la familia colombiana en sus diversas expresiones regionales. Por ello, a la hora de querer abordar la familia se hace necesario tener presente las bases investigativas, conceptuales y técnicas que deja Gutiérrez en el legado histórico de las ciencias sociales, las cuales sirven como marco metodológico y teórico a las investigaciones que pretenden comprender los fenómenos sociales que se dan en la vida del ser humano.

De allí la importancia de abordar la familia como campo de estudio, ya que permite conocer y comprender los cambios, las tensiones y rupturas que se dan en la realidad social, dicho campo es el escenario de socialización, interacción y comunicación temprana de los individuos, en la familia recae la responsabilidad de fundamentar las bases sociales en el sujeto, determinando la relación que adopta consigo mismo, con los otros y con su entorno.

Pensando en el papel fundamental que cumple la familia, en ese entonces, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se propone ampliar sus conocimientos en este asunto, implementando procesos investigativos que den cuenta de las transformaciones y cambios en las dinámicas

familiares, con el fin de enriquecer el discurso académico sobre el tema de familia, y para que a partir del conocimiento y comprensión que surja de la familia se puedan implementar planes de intervención que respondan a las demandas y necesidades de las familias del momento.

En consonancia con esto, la

"División de Investigadores de la Subdirección de Planeación y Sistemas del ICBF, en el Seminario Internacional sobre Familia presentó un estado de arte de la familia en Colombia (entre 1980 y 1994) con un resultado deficitario por la carencia de investigadores en familia en el contexto social, puesto que la producción de conocimiento no va aparejada con la profusa gama de situaciones que vive la familia colombiana aglutinada en más de 80 etnias que se comunican en no menos de 60 lenguas diferentes" (ONU, 2000, p. 1).

A partir de la fecha, la intención estaba puesta en impulsar la investigación en el tema de Familia, haciendo un llamado a la diversidad de la investigación, abordando las problemáticas de la familia en un contexto, espacio y tiempo determinado.

Por esta razón, la familia se convierte en objeto de estudio para muchos docentes y estudiantes de universidades, los procesos investigativos se encaminan a analizar sus dinámicas cotidianas y formas de accionar, con el fin de identificar los factores que influyen en las transformaciones y así tener una comprensión de los cambios sociales y la situación actual de las familias.

El presente artículo, entonces, toma como punto de partida el "Año internacional de la

familia", que tuvo origen en 1994, donde las Naciones Unidas trataron el tema de "Familia, recursos y responsabilidades en un mundo de evolución", dejando clara la importancia de abordar el asunto de la familia, el estudio de sus problemáticas y necesidades con la pretensión de formular políticas públicas e integrales y adoptar decisiones que fueran en beneficio de la calidad de vida de las familias; según la ONU (2000):

"La proclamación de este año tenía como objetivo impulsar la adopción de medidas en el plano internacional con el fin de mejorar la condición de la familia, (...) las cuestiones más comunes tenían que ver con el fortalecimiento de la capacidad de la familia para atender sus propias necesidades, el equilibrio entre el trabajo y las responsabilidades familiares, la reducción de la violencia doméstica y el alivio de la pobreza" (2000, p. 1).

Para iniciar el proceso se realizó un rastreo bibliográfico en la ciudad de Pereira, Dosquebradas y La Virginia, por diferentes bibliotecas, como Jorge Roa Martínez y la Cardenal Darío Castrillón Hoyos, que corresponden respectivamente a la Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad Católica de Pereira; además, se indagó en la Universidad Antonio Nariño. En el municipio de la Virginia se dirigió al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Centro Cultural y Biblioteca de Comfamiliar (CCB) y a la Alcaldía Municipal, en la búsqueda se ubicaron investigaciones producto de tesis de grado, proyectos de grado o estudios cuya preocupación central fuera la familia.

Para el proceso de identificación y selección de los documentos se tuvo en cuenta que

dichos estudios privilegiaran el tema de la familia como objeto de investigación, donde la pretensión de los investigadores se situara en los fenómenos y las dinámicas que influyen directa o indirectamente en la familia; además, se buscó que estos hallazgos posibilitaran la comprensión y aplicabilidad de sus resultados al ámbito de la familia.

Para efectos del presente artículo se asume el concepto de familia como:

"una organización social básica en la cual se inician los procesos de reproducción cultural, integración social y formación de identidades individuales; da cuenta de una compleja red de relaciones de parentesco, consanguinidad y afinidad tanto legal como ceremonial lo cual permite descifrar el carácter, el sentido, además del significado que le corresponde en la elaboración de vínculos afectivos con intensidad, duración, frecuencia e igualmente con diferentes otros grupos sociales; así mismo responde a los requerimientos existenciales de los sujetos integrantes según género y generación. Se configura en dinámicas particulares según contextos socioculturales específicos, que dan cuenta de diversas formas de organización familiar, de múltiples expresiones de convivencia más o menos en el tiempo" (Gelles y Levine, 2000, citados en Castro, 2007, p. 102).

De esta manera, se comprende que la familia es la base de la sociedad, ligada indirectamente a los procesos de interiorización cultural, lo cual da cuenta de una normatividad, de un conjunto de maneras de actuar y de comportarse aceptables y adecuadas para vivir en sociedad, pautas de

comportamiento adquiridas y aprendidas por el individuo en su núcleo familiar; vivencias, aprendizajes y experiencias que el niño/a asume para la construcción de su propia identidad, configuradas en un patrón conductual y afectivo - emocional que va a marcar la pauta para el sujeto interactuar y desarrollarse en comunidad, ocupando un lugar y rol dentro de la sociedad.

Análisis reflexivo acerca del estado de arte de las investigaciones en Familia

Ubicación de los estudios en familia. De acuerdo con este tipo de producción, puede decirse que la mayor generación de conocimiento en el área Metropolitana Centro de Occidente corresponde a la ciudad de Pereira, seguida del municipio de Dosquebradas, y por último, se encuentra en el municipio de la Virginia, con una carencia de este tipo de investigaciones.

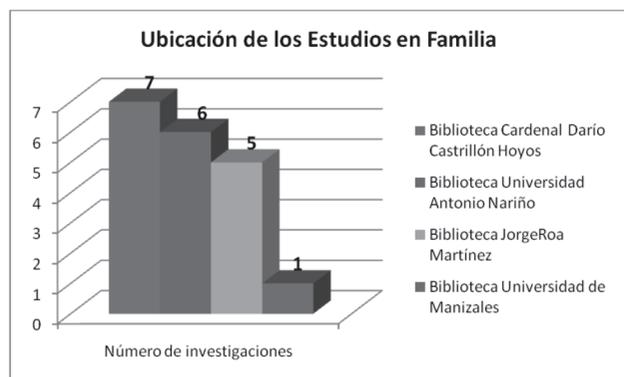


Figura 1 - Estudios sobre Familia en bibliotecas de universidades de Pereira y Manizales

En la Biblioteca Cardenal Darío Castrillón Hoyos, ubicada en la Universidad Católica de Pereira, se encuentran 7 investigaciones, representando el mayor número de investigaciones producidas en el campo de estudio de familia, la mayoría de los documentos hallados son producto de

investigaciones que se han realizado con el ánimo de optar al título de Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano; se identifican 4 trabajos de grado y en la Línea de Familia de la UCP se han realizado 3 investigaciones, estas últimas con el fin de contribuir al enriquecimiento del grupo de investigación Educación, cognición y formación.

Además, cabe decir que los estudios realizados desde la Especialización en Pedagogía y desarrollo Humano, en general, asumen la familia como el foco de la primera socialización de los individuos, concibiéndola como escenario de los primeros aprendizajes que adquiere el sujeto en sus primeras vivencias y experiencias en el núcleo familiar. Aunado a esto, se evidencia que el campo de la familia es considerado el pilar fundamental del individuo para el desarrollo e identidad de cada persona, aportando a su crecimiento y desarrollo personal.

En las investigaciones de la Línea de Familia se han involucrado profesionales en psicología social y comunitaria, sociología y trabajo social, quienes han estudiado, por una parte, el grupo familiar bajo el fenómeno de la migración, y por otra parte, buscaron caracterizar las tipologías de las familias de los estudiantes de la UCP.

En la Universidad Antonio Nariño se encuentran 6 proyectos investigativos, desarrollados para optar al título de Psicólogo; los autores, en su mayoría, buscan estudiar la manera en que el contexto familiar influye en el individuo de forma directa o indirecta, pues se parte de que la familia perfila su proyección como ser humano en sociedad, enfatizando por eso en la dinámica y relaciones familiares en situaciones específicas.

En la Universidad Tecnológica de Pereira existe un abordaje diverso en cuanto al asunto de la familia, convirtiéndose en objeto de estudio de diferentes campos del saber, desde las Ciencias del deporte y la recreación, Licenciatura en ciencias sociales, Licenciatura en español y comunicación audiovisual, Licenciatura en Etnoeducación y desarrollo comunitario, por último, Maestría en comunicación educativa.

Por último, cabe aclarar que se ha tomado una investigación de la Universidad de Manizales porque realiza un estudio de las familias transnacionales, abarcando 9 municipios, entre ellos el Eje cafetero, que nos puede ofrecer un panorama general del área Metropolitana Centro Occidente, por eso constituye una fuente de análisis en este artículo.

Temáticas abordadas por los investigadores en el campo de Familia. En los estudios encontrados se evidencia que la familia es estudiada desde su dinámica interna, estructura y tipologías. Es objeto de análisis además alguna de las problemáticas sociales, como la delincuencia, el hurto, el consumo y el expendio de sustancias psicoactivas, cuyas causas y efectos involucran directamente al contexto familiar.

Por otra parte, se hace referencia a la crisis y conflictos en el interior de las familias y cómo esto genera en la organización y estructura una desintegración y disfuncionalidad familiar.

El fenómeno de la migración desde el 2007 ha sido campo de interés de muchos investigadores, que se han preocupado por la reconfiguración y la transformación de los roles de las familias bajo el contexto migratorio.



Figura 2 - Temáticas abordadas en investigaciones sobre Familia

De acuerdo con los estudios hallados se puede mencionar que dos autores se preocupan por analizar la cultura y la dinámica familiar, concibiéndose que en el interior de la familia se gesta una cultura en particular reflejada en una ideología, una dinámica, una organización, unas costumbres, unos hábitos y estilos de vida familiar que son adquiridos por sus antepasados y transmitidos a las nuevas generaciones. Es el caso de la investigación realizada por Carlos Alberto Henao, "Espacios y objetos como portadores de sentido en la vida familiar " (1997) quien analizó dentro de dicha cultura cómo los espacios y objetos presentes en la vivienda que habita la familia, revisten un significado específico y expresan un valor para cada uno de sus miembros en la dinámica de su cotidianidad.

Otra propuesta investigativa, realizada en el 2008, busca acercarse a las dinámicas y rituales de la familia afectada por el trastorno de déficit de atención con hiperactividad en uno de sus miembros.

En cuanto a la estructura y organización familiar puede decirse que en la última década la familia ha sido objeto de crisis o conflicto, resultando afectada su dinámica interna, lo cual ha traído grandes repercusiones en sus

miembros a nivel afectivo y comportamental; esta crisis se ve reflejada en mayor proporción en las problemáticas sociales, económicas y culturales que debe afrontar la sociedad; especialmente la población más perturbable por la crisis intrafamiliar es la infancia y la niñez, pues la familia cumple su papel de socializadora y formadora con mayor predominancia en las primeras etapas de vida del ser humano.

En esta categoría de crisis y conflicto familiar se encuentra que 2 autores se han preocupado por abordar el aumento de la desintegración de la familia y cómo esta ha perturbado de manera considerable la infancia y la adolescencia, los estudios se han enfocado por una parte en analizar la concepción de valores en familias disfuncionales e incompletas en el año de 1997, identificando de esta manera la problemática en que viven en cuanto a la estructura y funcionalidad.

Por otra parte, la autora Miriam Vasco en el año 1999 se preocupó por estudiar la familia inmersa en un contexto social violento, pues se muestra que este fenómeno desde los años cincuenta está repercutiendo de manera negativa en la humanidad, a tal punto que se convierte en una problemática de salud pública, la cual requiere ser estudiada por el alto impacto que causa en el contexto social.

Se identifica en los estudios encontrados que el rol de la familia es permeado por la violencia y por diversas problemáticas que afronta el país, como lo es también el maltrato intrafamiliar, el desempleo, la delincuencia, la violencia, etc.; lo que hace que se refleje en el interior de la familia discordia, indiferencia y conflicto.

Se evidencia de esta manera que la función que cumple la familia se ve obstaculizada por

la situación social del país, se observa una correlación entre la función que cumple la familia como formadora de seres humanos y cómo el ámbito social también afecta la estructura y la dinámica interna de la familia colombiana.

En este sentido, cabe mencionar que el contexto familiar está directamente relacionado e implicado con algunos problemas sociales, ejemplo de ello es la investigación realizada en 1997 sobre delincuencia juvenil, en donde se analiza la desorganización intrafamiliar y la inestabilidad económica, psicosocial y cultural de las familias de los sectores marginales de la ciudadela Cuba, esto con el fin de identificar los factores determinantes en los comportamientos delictivos juveniles.

En el año 2001 se encuentra otro estudio en familia relacionado con los problemas sociales, el cual indaga por los contextos familiares de la infancia de un grupo de 10 mujeres condenadas en la cárcel, con el fin de describir cómo las vivencias de la infancia han influido para involucrarla en el mundo de las drogas, tanto como expendedora, “mula” o consumidora.

Seguido a esta, se encuentra una investigación realizada en el 2002 en el centro de reeducación Marceliano Ossa de la ciudad de Pereira, la cual se pregunta por la dinámica afectiva relacional que subyace en los contextos familiares de base de los menores, internos por hurto.

Por último, en esta categoría se halla un trabajo investigativo acerca de la caracterización del perfil de personalidad y funcionalidad familiar de un grupo de adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas, realizada en el 2001.

Como consecuencia de la crisis o conflicto que se está viviendo en la mayoría de familias, la dinámica interna se está viendo afectada de manera negativa, reflejándose dicha disfuncionalidad en el contexto, en actitudes de inconformidad, intolerancia, irrespeto, asociabilidad y timidez. Varios investigadores se ponen a la tarea de estudiar los cambios en la familia, determinando el grado de funcionalidad y disfuncionalidad que experimenta la familia en diferentes contextos y situaciones.

En 1999, Gloria Gil, Martha Inés Ospina y Jesús Mesa se interesan en observar de manera detallada la disfuncionalidad familiar en un contexto educativo del municipio de Dosquebradas, buscando estudiar las familias en el marco de procesos de comunicación y valores, elementos indispensables que favorecen la dinámica y el diálogo familiar en un ambiente abierto, agradable y de respeto.

Otro campo de interés para estudiar la funcionalidad de la familia es el contexto de desplazamiento, fenómeno que tuvo que experimentar una familia de origen campesino que se vio en la necesidad de trasladarse al área urbana con el firme propósito de mejorar la calidad de vida de los miembros del hogar; esta situación es abordada en el 2001 por María Amparo Arias, quien buscó comprender la adaptación y cohesión de la familia a partir de los cambios económicos, sociales, políticos y demográficos ocurridos en los últimos años en Colombia, lo que ha presionado transformaciones en la organización familiar.

Como respuesta a las dinámicas y estructuras disfuncionales que se estaban dando en el interior de las familias en el 2002 las investigadoras Martha García, María del Carmen Torres y Gladis Vélez pretendieron a

través de un proceso de sensibilización crear mecanismos que permitieran crear relaciones más cordiales de buena comunicación, respeto por la autoridad de los adultos con el fin de que aprendieran a tomar decisiones que no le afectara a ningún integrante de la familia.

Aunque existen diversos estudios que dan cuenta de planes de intervención en la familias, la pretensión del artículo no consiste en enfocar su mirada en la implementación de propuestas o el desarrollo de estrategias pedagógicas en el ámbito familiar, el objetivo radica en enfatizar en el conocimiento que da soporte al discurso teórico de la familia en cuanto a su comprensión y modelos actuales.

Por otro lado, se muestra en las investigaciones expuestas cómo los científicos han evidenciado que la crisis intrafamiliar y los fenómenos sociales que enfrenta el país han afectado de manera directa e indirecta las relaciones, dinámicas, estructura y organización de las familias colombianas; lo cual lleva a pensar que han existido grandes transformaciones en el interior de las familias desde el modelo tradicional hasta la actualidad.

Los cambios de la familia en las últimas décadas son objeto de estudio de Milderth Nieto Murillo (2000) en pleno siglo XX, quien realiza una revisión teórica sobre la caracterización de las familias de la ciudad de Pereira y del Departamento del Risaralda y sus diferentes tipologías, con el fin de comprender y analizar los cambios significativos que ha tenido la familia al interior de su estructura.

Asimismo, con el objetivo de dar cuenta de os tipos de familias que se han generado a lo

largo del tiempo, Mireya Ospina y Alex Varberbilt en el 2008 pretendieron en una investigación realizar una descripción de las diferentes tipologías familiares de los estudiantes de la Universidad Católica Popular del Risaralda con el fin de dimensionar las transformaciones y cambios que se han dado en su dinámica interna, reportando nuevas formas de interacciones, composiciones y organizaciones familiares.

Es evidente entonces que con el pasar de los tiempos la familia iba asumiendo nuevas dinámicas, re-significaciones y reconfiguraciones en su estructura familiar, nuevas formas familiares emergían como resultado de los fenómenos que debían enfrentar las familias colombianas en el siglo XXI; es el caso, por ejemplo, del fenómeno de la migración, percibido como uno de los múltiples agentes que generaron alteración en el ámbito familiar, pues este fenómeno trae consigo una separación o desintegración familiar, transformaciones en los roles y cambios en las funciones de los miembros de un hogar. Por eso, desde el siglo XXI este tema requirió ser estudiado al ver que la familia bajo las condiciones de la migración cambiaba de connotación.

Se encuentran 5 investigaciones realizadas en el área Metropolitana Centro de Occidente relacionadas con la categoría de la migración y su impacto en la familia; una de ellas fue efectuada por Yeim Claudia Castro, en el 2007, quien estudia la migración internacional desde el impacto que causa al núcleo familiar, especialmente en el ejercicio de la autoridad familiar; pues se evidenciaba que este fenómeno conllevaba a que la familia adoptara nuevas formas de relacionarse, nuevos estilos de vida familiar y reconfiguraciones en los roles.

Teniendo en cuenta las implicaciones que estaba ocasionando el tema migratorio en las familias risaraldenses en cuanto a su estructura y en los miembros del sistema familiar, Mireya Ospina y Alex Varderbilt investigaron en el 2008 las características del grupo de cuidadores que están a cargo de los niños y niñas cuyos padres han migrado al exterior en los municipios de Pereira, La Virginia y Santuario.

De igual forma, se abordaron en el 2009 las representaciones sociales de familia presentes en 8 niños y adolescente de las ciudades de Pereira y Dosquebradas, hijos de padres migrantes, y con base en los hallazgos encontrados se generaron estrategias que permitieran disminuir, o en el mejor de los casos, frenar la desintegración de los hogares con integrantes migrantes.

Otro estudio relacionado con la migración y la familia fue el realizado en la Universidad de Manizales por Luz María López y María Olga Loaiza, en el 2009, las autoras investigaron la configuración de las familias transnacionales, de tal forma que los hallazgos permitieran comprender la migración laboral internacional de padres o madres que dejan a sus hijos e hijas en Colombia tras una oportunidad que facilite al resto de su familia, el acceso a recursos económicos, vía de remesas, con los cuales suplen requerimientos de subsistencia; dispuestos por otro lado a asumir transformaciones en las dinámicas familiares, cambios e interdependencias que trascienden la coresidencia, las fronteras y la relación biológica, y se contribuye para mantener un “orden” sociocultural tradicional y generacional.

Aunado a esto, en el 2009 las estadísticas permiten observar que el fenómeno de la migración en la ciudad de Pereira se presenta

mayoritariamente en la población "femenina y en edades con capacidad productiva y reproductiva, este impacto se refleja a nivel social, en especial porque tiene relación con la transformación de las familias y las relaciones de género y de poder en el seno de las familias" (Bidegain, 2005, citado en Castro, 2007, p. 97.) Por ello, Alex Vanderbilt y Mireya Ospina proponen en la investigación sobre el rol del padre en familias con madre migrante, realizada en el 2010, aportar una comprensión sobre los roles de género que asumen o dejan de asumir los padres cuando la madre es quien migra, de tal forma que permita identificar otras dinámicas familiares que inciden y/o se articulan al ejercicio paternal.

Seguido al auge del fenómeno de la migración, en el 2009 se realizó un estudio por la Red Alma Mater que mostraba altos índices de retornados en el país, especialmente en el Área Metropolitana, el cual revelaba que un 6.4% de los hogares en condiciones de migrantes informaron tener una persona retornada.

Esta situación hace que se desarrolle un estudio en este mismo año, denominada "Cambios en la autoridad paterna y/o materna a partir de su retorno migratorio, en cinco familias del área Metropolitana Centro Occidente", pues la tendencia actual de la migración de retorno estaba siendo un proceso con causas y efectos a nivel intrafamiliar.

Tendencias metodológicas. En los trabajos hallados en familia, se encontró que los científicos a la hora de estudiar el campo de la familia han utilizado diversos tipos de investigación, en total fueron 19 investigaciones consultadas, de las cuales 5 estuvieron bajo el criterio cuantitativo y 13

desde el enfoque cualitativo. A la vez acogieron varias estrategias de investigación aplicadas a diferentes grupos poblacionales.

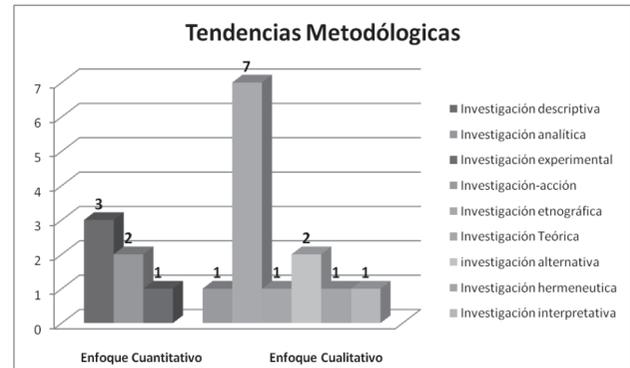


Figura 3 - Tendencias metodológicas

Las tendencias metodológicas empleadas en el estudio de la familia tienen mayor énfasis en el método cualitativo, ya que este enfoque ha ido ganando gran interés en los científicos, "dadas las posibilidades que presenta en la explicación de nuevos fenómenos y en la elaboración de teorías en las que los elementos de carácter intangible, tácito o dinámico juegan un papel determinante" (Cuéllar y Orozco, 2008, p. 26).

En la investigación cualitativa tiene mayor representación el estudio basado en la etnografía, pues en la investigación "Espacios y objetos portadores de sentido en la vida familiar" (1997), el etnoanálisis realizado permitió abordar y conocer algunas manifestaciones de cultura familiar en algunos sectores de la ciudad de Pereira. De igual forma, se realizó en 1997 un "Estudio etnográfico de valores en familias incompletas y disfuncionales" a 10 familias del barrio Las vegas del municipio de Dosquebradas.

El estudio sobre "Contextos familiares de la infancia de un grupo de 10 mujeres condenadas por la ley 30 internas en la

reclusión 'La Badea', Dosquebradas", presentado en el 2001, fue una monografía de corte etnográfico que describe e interpreta la variedad de satisfactores presentes en los contextos familiares.

Con el propósito de comprender cómo funciona la familia y sus ramificaciones genealógicas, en la investigación de "La familia recreada en un mundo funcional" (2001) se utiliza un estudio etnográfico en el seno de una familia de origen campesino; el procedimiento fue planteado desde las ciencias del deporte, fundamentándose en encuentros formativos y de recreación.

El marco metodológico de la investigación sobre la "Dinámica afectivo relacional de los contextos familiares de base de los menores internos por hurto, en la unidad de recepción del centro de reeducación Marceliano Ossa de la ciudad de Pereira" (2002), se encuentra adscrita al enfoque hermenéutico que busca, a partir de un estudio etnográfico, indagar por el sentido de la dinámica afectivo relacional en los contextos familiares de base, de 15 menores internos. Se puede situar así mismo el estudio acerca de las "Tipologías familiares de los estudiantes de la UCPR" (2008), que retoma criterios de la etnografía con el fin de ubicar el fenómeno de las tipologías familiares en un contexto sociocultural. Se hace alusión además que la investigación sobre el "Rol del padre en familias con madre migrante. Experiencias en las ciudades de Pereira y Medellín" (2010) se sostuvo en la etnometodología con el propósito de evidenciar la comprensión que tenían los padres de su rol en la familia y el de sus hijos a partir de la migración de la madre.

De los estudios hallados, dos de ellos emplearon la investigación analítica con el fin de examinar los datos y confirmar o descartar

hipótesis, los documentos encontrados corresponden por una parte a la investigación de "La familia bajo los parámetros de comunicación y respeto por el otro en alumnos de 6 del Colegio Básico Santa Sofía" (1999) y "Caracterización del perfil de personalidad y funcionalidad familiar de un grupo de adolescentes hombres entre los 13 y 17 años consumidores de sustancias psicoactivas en la ciudad de Pereira" (2010).

El proyecto investigativo "Delincuencia juvenil y familia" (1997), bajo el método descriptivo, realiza un estudio de caso de algunos sectores marginales de la ciudadela Cuba con el objetivo de determinar si la desorganización intrafamiliar y la inestabilidad económica, psicosocial y cultural de las familias de los sectores marginales son determinantes para los comportamientos delincuenciales juveniles. Igualmente, se hace un estudio de caso en la siguiente investigación con el propósito de llegar a la "Comprensión de los rituales de la dinámica familiar en dos estudios de caso que presentan síndrome de déficit de atención en la ciudad de Pereira" (2008). También la propuesta investigativa sobre los "cambios en la autoridad familiar a partir de la migración internacional" (2007) se enmarca en la metodología descriptiva porque busca caracterizar la autoridad familiar a partir de la migración, en diez familias de los barrios Galán, el Prado y Cuba de la ciudad de Pereira.

La estrategia de análisis empleada en el estudio sobre "Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos" (2009) fue la metodología interpretativa, con el fin de comprender los discursos, los significados y las percepciones conducentes a interpretar la satisfacción de necesidades, las interacciones y las nuevas

dinámicas que se generan alrededor del tema de migración.

Una investigación se llevó a cabo bajo la metodología acción, titulada "Estudio sobre la influencia de la familia en los modos de vivir juntos en el Municipio de la Virginia"(1999), esta proporcionó procesos continuos de reflexión acción protagonizados por los propios sujetos-objetos. La investigación acerca del "Desarrollo familiar para la convivencia armónica en la comunidad de la Nueva Granada", (2002) mediante observaciones, diálogos y talleres de sensibilización entre los padres, madres y estudiantes experimentó una propuesta de intervención que permitió proyectar a la familia en la justicia y en la equidad para que los padres pudieran educarse para ser educadores de sus propios hijos.

Se realiza una revisión teórica sobre la familia, en el 2000, la cual posibilitó hacer un análisis reflexivo de los cambios más significativos que ha tenido la familia al interior de su estructura y los efectos psicológicos y sociales de estos cambios.

La investigación acerca de las "Representaciones sociales de la familia presentes en 8 niños y adolescentes entre los 9 y 13 años de las ciudades de Pereira y Dosquebradas hijos de padres migrantes" (2009), se ubica en el campo de la hermenéutica haciendo énfasis en las representaciones que tenían los niños sobre la migración y cómo esta transformó sus vidas.

Por último, en la categoría de tendencias metodológicas se hallaron dos estudios en familia que utilizaron la combinación de los métodos cualitativos y cuantitativos, esto le permitió a los autores, además de interpretar la realidad, cuantificar y registrar

numéricamente los resultados obtenidos. Ellas corresponden a la "Caracterización del grupo familiar de cuidadores de niños y niñas cuyos padres han migrado al exterior en los municipios de Pereira, La Virginia y Santuario" (2008), que pretendió interpretar los factores socioeconómicos y en relación con la caracterización del grupo de cuidadores que está a cargo de los niños y niñas; y la otra hace referencia a "Los cambios en la autoridad paterna y/o materna a partir de su retorno migratorio, en cinco familias del área metropolitana Centro Occidente" (2009).

Conclusiones

El estado de arte realizado permitió identificar que en el municipio de la Virginia hay déficit de investigaciones en el campo de la familia, no se logran encontrar en las bibliotecas, centro e instituciones de este municipio material investigativo sobre este asunto, lo que muestra un desinterés por parte de las entidades públicas o privadas en estudiar las familias de La Virginia según el contexto sociocultural, sus características y problemáticas, que evidencie las necesidades y posibles planes de intervención aplicables a las familias de este municipio.

Sin embargo, se hallan 3 investigaciones en la ciudad de Pereira que abordan la familia de La Virginia, una de ellas estudia directamente la influencia de la familia, como institución social, en las diversas formas de convivencia de la gente; las otras dos corresponden a procesos investigativos acerca del fenómeno de la migración, cuya cobertura poblacional comprende además de La Virginia, el municipio de Dosquebradas y Pereira.

En Dosquebradas, los estudios en familia están orientados a investigarla desde su problemática social, económica y cultural; se encuentran 6 documentos que abordan la crisis, el conflicto familiar y las repercusiones de la familia en la vida y desempeño de los integrantes del hogar.

Existe mayor producción investigativa en el tema de familia en la ciudad de Pereira, se hallan 14 trabajos donde asumen sectores de este municipio y de la ciudadela Cuba; de igual forma, se estudia el impacto de la migración en las familias, se analiza la cultura, la funcionalidad y la dinámica familiar de los adolescentes consumidores de SPA, internos por hurto y casos en donde se presentan síndrome de déficit de atención por algunos de los miembros de la casa; asimismo, se aborda la desorganización, la inestabilidad económica, psicosocial y cultural de las familias de algunos lugares marginales.

Se puede destacar en el quehacer y espíritu investigativo de los estudiantes y docentes de la Universidad Antonio Nariño mayor interés en estudiar el contexto familiar de los individuos, y a partir del conocimiento generado, pretenden fomentar programas terapéuticos que permitan atender de manera adecuada y oportuna las necesidades de la familia actual. Cabe preguntarse además si las preocupaciones de los profesionales en psicología de la Universidad Católica de Pereira se están centrando más hacia el estudio y comprensión del individuo en su particularidad y/o están desconociendo el contexto en el que se desenvuelve el sujeto, quien también entra hacer parte de la configuración de su psiquis.

Por otro lado, se observa que ninguna de los estudios hallados han sido planteados a partir

de los hallazgos o sugerencias de anteriores estudios, pues se observa que dentro de las recomendaciones algunos autores señalan posibles variables o campos de estudio por profundizar dentro de la familia; otros también sugieren ampliar la muestra de la población con el fin de obtener mayor validez y generalización de los resultados; sin embargo, esto sólo queda plasmado en los papeles y ubicado en las estanterías de las bibliotecas o centros académicos sin darle mayor uso o aplicabilidad.

Aunado a esto, se puede decir que las investigaciones más que aportar nuevos conocimientos en la definición y comprensión de nuevos modelos de familia, contextualizados en un fenómeno, espacio y tiempo determinado, los autores de las investigaciones consultadas buscan además de enriquecer el discurso investigativo en familia, pretenden que los hallazgos obtenidos sirvan para formular nuevos programas de apoyo e intervención para las familias; por ejemplo, se estudia la familia implicada en el fenómeno de la migración y el retorno migratorio, con el fin de que los resultados sirvan para la formulación de una política pública que plantee respuestas a las necesidades que desencadena este fenómeno para la familia.

Los procesos investigativos aportan y diseñan propuestas que ayudan a contrarrestar o disminuir los impactos negativos que dejan los fenómenos sociales en la familia; sus intereses se centran en fortalecer la dinámica familiar proponiendo talleres dirigidos a los padres de familia en cuanto a la formación de valores y orientada a impartir una atención integral a los miembros del grupo familiar.

Aunque las investigaciones aportan al discurso académico del tema de la familia y se

aproximan a posibles propuestas de intervención, no existe ente o institución que se encargue de vigilar que algunos planes viables sean implementados y llevados a cabo en poblaciones marginales, vulnerables y permeadas por diferentes fenómenos que estén afectando su normal funcionamiento.

Al hacer un balance de las investigaciones sobre familia, puede mencionarse que ella ha sido estudiada de forma más marcada desde el fenómeno de la migración. Aunque se abordan problemáticas sociales como la delincuencia, el hurto, el consumo y el expendio de sustancias psicoactivas, existen otros fenómenos que se están dejando de lado, como la crisis económica, el desempleo, la pobreza, el alcohol entre otros; frente a este hecho, cabe preguntarse si la familia, como institución social, no se siente vulnerada y permeada por estas problemáticas sociales, o si acaso la situación que afronta el país no está afectando la dinámica y el papel que está cumpliendo actualmente la familia.

La aproximación al estado del arte permitió comprender que hay una relación directa entre el contexto familiar y el contexto sociocultural, pues el interior de la familia puede verse afectado por una situación o fenómeno y viceversa, reflejándose un desequilibrio en la dinámica familiar que impacta en el individuo de forma negativa, especialmente en la etapa evolutiva de la adolescencia y la niñez, pues la familia ha olvidado su papel socializador y formativo en la vida del ser humano, fundamentalmente en sus primeras etapas de vida.

La situación actual permite visualizar una familia que ha tergiversado y se ha ausentado de su rol y función en la sociedad, lo que queda evidenciado en la falta de figuras paternas, o en su defecto, las relaciones

conyugales son disfuncionales, hay irresponsabilidad o negligencia por parte de los padres en el cuidado de sus hijos, la familia no está cumpliendo con su papel como educadora en cuanto a la trasmisión de los valores y la instauración de la norma en los niños, niñas y adolescentes; en las familias no existen límites claros en relación con las figuras de autoridad; además, han crecido los índices en los hogares en donde el padre está ausente y por eso la madre debe vincularse laboralmente para sostener a sus integrantes, lo que ocasiona que dedique mayor tiempo en jornadas laborales dejando de lado el acompañamiento y supervisión de las actividades que realizan los hijos, quedando ellos a la deriva y en libre interacción con su entorno social, lo que en algunos casos puede resultar perjudicial sin la orientación de un adulto responsable; de igual forma, en su núcleo familiar no se les está garantizando el cumplimiento de sus derechos y la satisfacción de sus necesidades básicas.

Para las transformaciones que ha sufrido el rol de la familia se hace necesario formular y diseñar programas de intervención producto de investigaciones previas, con el fin de abordar terapéuticamente las falencias que presentan las familias desde su núcleo, podrían implementarse procesos de capacitación que estén direccionados hacia el trabajo individual y grupal del ambiente familiar, permitiendo de esta manera desde la intervención psicológica que las familias cuenten con un mayor número de recursos en el momento de resolver conflictos y enfrentar dificultades al interior del medio familiar; por eso es importante el trabajo conjunto con los miembros del hogar, con el fin de promover pautas de crianza adecuadas, fortalecimiento de vínculos afectivos, comunicación asertiva, resolución

de conflictos y el ejercicio de la autoridad en las diferentes etapas del desarrollo.

Esto con el propósito de desarrollar con las familias herramientas encaminadas a transformar la dinámica, promoviendo espacios y ambientes de tolerancia, respeto, comunicación, afectividad y aprendizaje, que contribuyan a la adquisición de habilidades frente a la resolución de conflictos, administración de la norma, transmisión de principios y valores, el manejo y expresión de emociones; todo esto acompañado por el ejemplo y las acciones de las figuras adultas, pues es indispensable también propiciar programas dirigidos a la reflexión crítica sobre el papel que desempeña la familia, en donde los padres tomen conciencia de su rol y la responsabilidad que deben asumir al impartir en sus hijos una buena formación y crianza.

Por otro lado, se observa interés por parte de estudiantes y docentes de universidades, tanto públicas como privadas, en continuar enriqueciendo el discurso práctico y teórico del área de familia. Los estudios se desarrollan desde diferentes tendencias metodológicas; aunque hay diversidad de disciplinas que se han dedicado a investigar el tema, es necesario aunar esfuerzos con el fin de estudiar la familia desde sus diferentes etnias y culturas.

Referencias

Arias, M. A. (2001). *La familia recreada en un mundo funcional*. Proyecto de investigación para optar al título de profesional en Ciencias del deporte y la recreación, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira.

Castro, Y. C. (2007). *Cambios en la autoridad familiar a partir de la migración internacional*. Proyecto investigativo para obtener el título en Licenciatura en Etnoeducación y desarrollo comunitario, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira.

Cuéllar, L. S. y Orozco, M. C. (2008). *Comprensión de los rituales de la dinámica familiar en dos estudios de caso que presentan síndrome de déficit de atención en la ciudad de Pereira*. Proyecto presentado para optar al título de sicólogas. Universidad Antonio Nariño, Pereira.

García, M; Torres, M. & Vélez, G. (2002). *El desarrollo familiar para la convivencia armónica en la comunidad de la Nueva Granada*. Proyecto de grado para optar al título de Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano, Universidad Católica Popular del Risaralda, Pereira.

Gil, G.; Ochoa, M.; y Mesa, J. (1999). *La familia bajo los parámetros de comunicación y respeto por el otro en alumnos de 6 grado del Colegio Básico Santa Sofía*. Proyecto para optar el título de Especialista en Pedagogía y Desarrollo Humano, Universidad Católica Popular del Risaralda, Pereira.

Henao, C. A. (1997). *Espacios y objetos como portadores de sentido en la vida familiar*. Trabajo presentado para optar al título de Magíster en comunicación educativa, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira.

López, L. M y Loaiza, M. O. (2009). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales. Universidad de Manizales.

Nieto, M. (2000). *Revisión teórica sobre la familia del Risaralda*. Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de psicóloga, Universidad Antonio Nariño, Pereira.

ONU (Organización de las Naciones Unidas) (2000). *Temas de interés: Familia*. México, Cuba y República Dominicana. Disponible en <http://www.cinu.org.mx/temas/familia.htm>

Ospina, M. y Vanderbilt; A. (2008). *Tipologías familiares de los estudiantes de la UCPR*. Pereira, Colombia: Universidad Católica Popular del Risaralda, Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación (Centro de Familia).

Vanderbilt; A. y Ospina; M. (2010). *Rol del padre en familias con madre migrante. Experiencias en las ciudades de Pereira y Medellín*. Universidad Católica Popular del Risaralda, Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación (Centro de Familia).

Vasco, M. C. (1999). *Estudio sobre la influencia de la familia en los modos de vivir juntos en el Municipio de la Virginia*. Monografía para optar al título de Especialistas en Pedagogía y Desarrollo Humano, Universidad Católica Popular del Risaralda, Pereira.