

REMESAS Y ORGANIZACIONES LOCALES

Remittances and local organizations

*Andrés Alberto Arias Pineda
Juan Pablo Jaramillo Duque*

SÍNTESIS

El Programa de Administración de Empresas, en sintonía con la propuesta de la Universidad, ha venido implementando el trabajo de los colectivos de docentes y estudiantes como la apuesta pedagógica que guía el quehacer de esta unidad académica. La operatividad de esta estrategia llevó a definir tres momentos en la formación de los estudiantes: un núcleo de formación básica, un núcleo de formación técnica y un núcleo de profundización. En este caso, el colectivo de segundo semestre forma parte del primer ciclo y está integrado por las asignaturas: Historia y Teoría de la Organización, Seminario de Espíritu Emprendedor, Lógica, Antropología y Fundamentos de Investigación. Cada asignatura aporta elementos conceptuales o metodológicos para el estudio de problemas pertinentes en la formación de los estudiantes y relevantes para la realidad local. El colectivo de segundo semestre del Programa de Administración de Empresas se enfoca en la relación entre las organizaciones locales, el fenómeno migratorio y su expresión económica las remesas.

DESCRIPTORES: Migraciones, remesas, organizaciones locales.

ABSTRACT

The Business Administration Program, according with the University's proposal, has been implementing the collective work of teachers and students as the pedagogical objective that guides the work of this academic unit. The operational work of this strategy led to identify three stages in the education of the students: a basic training core, a technical training core and a development core. In this case, the collective group for second semester is part of the first cycle and is integrated by the subjects of: Organizations History and Theory, Entrepreneurship Seminar, Logic, Anthropology and Research Foundations. Each course provides conceptual and methodological elements for the study of issues relevant to the education of students and relevant to local realities. The collective group for second semester of the Business Administration program focuses on the relationship between local organizations, migration and remittances economic expression.

DESCRIPTORS: Migration, remittances, local organizations.

La Universidad Católica de Pereira, consciente de los retos educativos actuales, apuesta por generar una cultura de endogenización³ de la investigación mediante la estrategia de los colectivos de docentes y estudiantes. Los colectivos son espacios académicos de trabajo colaborativo, en donde se realizan encuentros comunicativos e interactivos entre docentes, con diversas competencias disciplinares, y estudiantes de un programa curricular. Esta propuesta educativa adquiere carácter significativo para la Universidad y la sociedad cuando parte de la problematización científica de la realidad, lo cual implica que se apoya en procesos de investigación (Montoya, 2007, citado en Comité Central de Pedagogía y Currículo, 2008, p.)

De acuerdo con el documento propuesto por el Comité Central de Pedagogía y Currículo, el propósito de los colectivos “es la formación y el aprendizaje (...) bajo el principio de que *todos aprenden de todos*” (2008, p.16). De esto se derivan dos ideas: la primera es que el trabajo del colectivo conlleva una metodología interdisciplinaria y la segunda es que el rol del estudiante no puede ser el de receptor pasivo de labores asignadas; todo lo cual implica la búsqueda de acuerdos conceptuales y metodológicos.

El trabajo de los colectivos permite “dinamizar la transformación curricular porque a través de ellos se potencia la articulación de los contenidos y se supera el aprendizaje enciclopédico y descontextualizado.” (p.8) Así, el colectivo promueve una forma de trabajar los asuntos disciplinares e investigativos que no se fundamenta en la transmisión de contenidos preestablecidos por parte del docente, sino en

procesos dinámicos de investigación apoyados en núcleos problemáticos y abordados de una manera conjunta y colaborativa por los docentes y los estudiantes.

En este sentido, el colectivo favorece el paso del trabajo multidisciplinario al interdisciplinario, es decir, el paso de una forma de trabajo en la cual las disciplinas encuentran su punto de unión en el hecho de que son impartidas en el mismo centro docente, a una forma de trabajo en la cual las disciplinas tienen conexión entre sí y cuentan con relaciones definidas, lo cual permite que sus actividades no se produzcan de forma aislada (Tamayo, 1999, p.84).

Así también, los colectivos estimulan el aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes y coadyuvan a la articulación de los problemas, deseos y necesidades de la sociedad con los intereses de la academia, con el fin de producir impactos sociopolíticos, culturales, medioambientales y éticos. Los argumentos expuestos reafirman que “Frente a una organización curricular basada en la problematización del saber, la investigación se reconoce como la estrategia pedagógica que orienta el trabajo de los colectivos y promueve el aprendizaje autónomo en los estudiantes” (Comité Central de Pedagogía y Currículo, 2008, p.13).

El objetivo⁴ del colectivo de segundo semestre es estudiar el impacto que ocasionan los ingresos de las remesas en las organizaciones locales, pretendiendo comprender los diversos efectos que se manifiestan para el ser humano en uno de los múltiples nodos en los cuales se concreta la

3 Este término se utiliza parafraseando a la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo (1995).

4 Es importante dar crédito a los diversos docentes que han formado parte de este proceso, entre ellos están Jorge Luis Muñoz Montaña,

modernidad (la migración), y así realizar una interpretación teórica y una explicación científica de los diversos fenómenos que se desencadenan a partir de estos recursos en el ámbito de las empresas y los negocios locales.

La Organización en perspectiva teórica, histórica y articulada con el Colectivo

Msc. Andrés Alberto Arias Pineda

La Administración es un saber social que en los siglos XIX y XX ha cobrado singular importancia, ubicándose como aquella área del conocimiento interesada en abordar el fenómeno de las organizaciones sociales empresariales⁵, en tal sentido, su objeto de estudio son todas las formas de organización social creadas intencionalmente para el logro de ciertos propósitos y todo lo referente a sus procesos de gestión y dirección.

Para la Administración, el estudio de las organizaciones implica entender las diversas manifestaciones de las tendencias globales expresadas en su estructura, cuyas acciones afectan y generan cambios o rupturas al interior de las mismas y en sus relaciones con las grandes transformaciones sociales y los novedosos impactos económicos que en ellas acontece.

La asignatura de Administración hace las veces de hilo conductor del Colectivo, puesto que este ejercicio académico parte de unos conceptos en común, los cuales son proporcionados, en este caso, por las teorías organizacionales que se estudian en el desarrollo del semestre.

Justificación de la elección del tema: migración y remesas en el AMCO

El administrador(a) de empresas, como investigador(a) social, se interesa en las

organizaciones sociales creadas intencionalmente y en los fenómenos que las afectan. Su propósito es comprender el diseño, funcionamiento, estructura y relaciones que establecen las diversas formas de organizaciones, conectando las variaciones que acontecen en el entorno externo con el interno. Esto evidencia la inaplazable necesidad de generar conocimiento importante y significativo para la gestión de las organizaciones sociales locales, donde se muestre la pertinencia de investigar fenómenos que las afectan. En esa perspectiva, Lara (2006) afirma que las ciencias económicas y sociales están enfocando sus esfuerzos investigativos en el área de la migración y el desarrollo.

Los argumentos que justifican la elección de este tema para el Colectivo, yacen en los datos que produjo el Censo General realizado por el DANE en el 2005. Se evidenció que en el Eje Cafetero existen 38806 hogares con familiares en el exterior, lo cual equivale a 60067 personas miembros de familias; estas cifras sólo son superadas por Valle, Bogotá y Antioquia. Sin embargo, cuando se confrontan los porcentajes de hogares que residen con experiencia migratoria con los totales de la población asentada en cada departamento, se encuentra que es el Eje Cafetero el que cuentan con un mayor número de personas residentes en el exterior.

Ahora, en los tres departamentos del Eje Cafetero, es Risaralda el de mayor proporción de hogares con experiencia migratoria, siendo Pereira y Dosquebradas los dos principales centros urbanos de concentración del porcentaje (figura 1).

⁵ En el sentido weberiano del término, es decir, como una acción social que persigue fines de una determinada clase de un modo continuo.

Figura 1 – Comunidad Andina: Remesas recibidas del exterior

Fuente: Comunidad Andina, Secretaría General, Proyecto Estadística.

Las remesas de los colombianos desde el exterior para sus familiares, pasaron de 758 millones de dólares en 1997 a 1578 millones de dólares en 2000, y de allí a 3890 millones de dólares en 2008, según lo reveló un reporte del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericano (CEMLA) y el emisor Banco de la República, (Cambio, septiembre de 2007, p.?). El informe analiza la evolución de las remesas internacionales en el país como resultado de la ola migratoria iniciada en 1996 y destaca que los ingresos por ese concepto superan los generados por las exportaciones de café y carbón, convirtiéndose en la segunda fuente más importante de divisas. También precisan que a partir de 1999 los ingresos por remesas registraron altas tasas de crecimiento en Colombia, especialmente entre 2000 y 2003, cuando la tasa fluctuó entre 21% y 28%. En los siguientes dos años, la tasa cayó a 4% y en 2006 aumentó nuevamente hasta 17,4% anual, tendencia que aún se conserva.

En consecuencia, señala el Reporte, las remesas familiares o de trabajadores han adquirido una importancia significativa puesto que pasaron de representar cerca de

1,9% del Producto Interno Bruto (PIB) en 2000, a un máximo de 3,9% en 2003, mientras que en 2006 se ubicaron cerca de 2,9% del PIB. Estos datos muestran que en los últimos cinco años, las remesas de trabajadores se han constituido en la segunda fuente de ingresos corrientes de la balanza de pagos y en una fuente de recursos menos volátil que la inversión extranjera directa. La economía pereirana muestra la misma tendencia del país.

En este mismo informe, el Banco de la República hace referencia a que entre enero de 2005 y julio de este 2009 al país llegaron 387,2 millones de dólares destinados a adquirir vivienda. Esta es una tendencia que va en crecimiento y que mantiene vivo al sector, pese a los problemas mundiales en la búsqueda de cumplir el sueño de que sus familias tengan casa propia aunque el que envía el dinero viva en precarias condiciones en los países destino.

Finalmente, el Informe señala que los principales países emisores de giros hacia Colombia continúan siendo Estados Unidos y España, con el 48,4% y 34,1% respectivamente, los provenientes de Europa son más altos en promedio: superan los 425 dólares por envío, mientras que los de Estados Unidos llegan a 272 dólares. La conclusión es que la expectativa al final del año es superar los 4000 millones de dólares, de una actividad que hoy es la segunda fuente de divisas para el país.

En cuanto al ingreso de divisas en Colombia en 2007, el monto total de remesas es el tercero en importancia después de la entrada de ingresos por inversión extranjera y por exportaciones de petróleo y sus derivados. Este importante ingreso de divisas por medio del envío de remesas es el reflejo de la

importante suma de colombianos que viven fuera del país: El Censo de 2005 calculó una cifra de 3.33 millones de personas.

Las cifras de la Balanza Cambiaria muestran que los giros que reciben los colombianos del exterior en su mayoría son para inversión en finca raíz. En el 2007 los giros para vivienda fueron de US \$204 millones, por encima del valor registrado en el 2006. En tal sentido, en el 2006 el DANE realizó un estudio acerca de los usos de las remesas, donde se encontró que el 80% de ellas es utilizado para cubrir gastos de alquiler de vivienda, alimentación, servicios públicos y educación, mientras que el 20% se emplea en inversión, ahorro y pago de deudas.

Estos datos llevan a identificar el fenómeno de la migración y en especial a su expresión económica más evidente, las remesas, como un fenómeno económico, social y cultural que entra en el espectro de interés de la comunidad de administradores, debido a las probables afectaciones que puede tener en los procesos de gestión de las organizaciones sociales de la región. Este fenómeno social se expresa de manera más contundente en la sociedad pereirana, al ser la ciudad el centro urbano de mayor proporción de personas que emigran en el departamento, en la región y en el país, convirtiéndola en una de los principales espacios geográficos para estudiar el fenómeno de las remesas.

Marco teórico

La migración: fenómeno social de la globalización

El fenómeno del desplazamiento o de migración es el movimiento que realizan las personas de una población, generando un

cambio de lugar de su residencia cotidiana en un intervalo de tiempo determinado; para esto debe ocurrir que el migrante o desplazado traspase los límites de una región geográfica. Este es un fenómeno connatural a la condición humana; de hecho, el mundo actual es producto de la enorme migración europea a Norteamérica, ejemplificando con el caso más conocido de migración.

Existen muchas razones que llevan a un individuo a emigrar de su territorio natal, por motivos medioambientales o económicos, de carácter político, cultural o social, o simplemente por el deseo de hacerlo. La migración puede ser de tipo temporal, académica, por turismo, visita a familiares o amigos, por persecución política o por evadir la justicia; también existe la migración de carácter permanente, que se origina cuando se va en busca de empleo o reagrupación familiar. En cuanto al tipo de límites que se cruzan, existen dos tipos de migración: la internacional (cruce de las fronteras de un país), y la interna (cruce de fronteras de las diferentes áreas administrativas de un país); de la primera resultan las remesas.

Los conflictos militares han sido tradicionalmente el origen de una gran proporción de migraciones a través de la historia humana, ya sea bien para obtener nuevas riquezas o para conquistar el poder sobre un determinado grupo social o una específica región geográfica. Algunas veces, aparentemente, han defendido “causas nobles” justificando el acto de desplazamiento⁶ del territorio sobre el cual se logra el control, desde la visión del ganador, como expresión de triunfo, o desde la perspectiva del perdedor, como la única forma de sobrevivir.

6 En el mejor de los casos, sin olvidar los miles de ejemplos de esclavitud a los cuales se ha sometido a los pueblos dominados.

En general, las investigaciones muestran que los movimientos migratorios generan un aumento en la riqueza y desarrollo de los países de residencia y de origen. Sin embargo, aparejado con lo anterior, también generan nuevos patrones culturales y sociales, nuevas formas de economía y de hábitos de consumo e incluso nuevas normatividades.

Por tanto, se puede afirmar que la migración internacional no es un fenómeno exclusivamente económico y que tiene consecuencias socioculturales, políticas y económico-administrativas, encontrando a la exportación de talento humano, muchas veces bien capacitado⁷, como una de las más relevantes implicaciones del fenómeno de la migración internacional. Es en este punto donde puede revelarse que con el tema de la exportación de capital humano, se está viviendo en Colombia una complicada situación de familias desvertebradas en donde emigra el hombre y abandona a su mujer e hijos, a quienes les envía dinero en reemplazo de la figura paterna, elevando otro tipo de problemas sociales.

Remesas: ¿herramientas de desarrollo?

Las remesas son las transferencias monetarias enviadas por los migrantes hacia sus países de origen; ellas son una de las expresiones más relevantes, en términos económicos, de los procesos migratorios internacionales. En la Balanza de Pagos de Colombia, haciendo parte del rubro de transferencias corrientes, desde 1994 existe la cuenta denominada Remesas de trabajadores, en la cual se presenta el total del dinero que ingresa al país por cuenta de los migrantes.

Las remesas que envían los emigrantes hacia los países en desarrollo ayudan a aliviar la pobreza de estas naciones, pero la salida masiva de ciudadanos altamente calificados representa un complejo dilema. Entre las principales causas de la emigración están la desigualdad, el clientelismo, la violencia, la corrupción y las dificultades de los gobiernos para facilitar el aprovechamiento equitativo del potencial existente.

El presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Enrique Iglesias, durante una presentación en el Consejo de las Américas en Nueva York, destacó el papel de las remesas como factor dinamizador de la economía latinoamericana. Según Iglesias, las remesas son producto de la globalización tanto de la economía como de la fuerza de trabajo (Martínez, 2007).

Para los expertos, esa evolución está directamente relacionada con el tema migratorio. Aunque a finales de la década pasada la salida de colombianos fue mayor, en los últimos cinco años se han ido cerca de 800.000 compatriotas, en especial a España, Canadá, Ecuador, México y Costa Rica. La cifra que se maneja hoy de nacionales en el exterior es de 3,5 millones.” (Cambio, 2007)

Para el director del FOMIN (Fondo Multilateral de Inversiones), Donald Terry, las remesas son el "reflejo de los fallos de una estrategia de desarrollo", que podrían transformarse en una herramienta para crear crecimiento económico y social en la región.

En la actualidad, las remesas son recibidas fundamentalmente por los sectores de bajos y medios recursos en la región, contribuyendo

⁷ De acuerdo con la Organización Internacional de Migraciones OIM, Un 35% de los colombianos que viajan para quedarse en el exterior tienen una profesión, la mayoría son del Valle, Bogotá y el Eje cafetero. www.oim.org.com.co. Recuperado el 15 de abril del 2009.

esencialmente a mejorar la calidad de vida de los destinatarios.

Aproximación teórica al tema de las remesas. La teoría sobre el tema ofrece algunas posibles explicaciones por las cuales los emigrantes transfieren remesas a sus familiares. Según Lucas y Stark (1985), existirían tres razones al respecto:

1. Bajo la hipótesis altruista, el emigrante obtiene utilidad del bienestar de la familia que dejó en casa. Según los autores, las remesas, en este caso, tienden a decrecer en el tiempo debido al debilitamiento de los lazos familiares o a la posibilidad de que el emigrante planea quedarse en el extranjero llevando consigo a toda su familia. En contraste, puede suceder que los emigrantes retornen a casa con capital, lo que acrecentaría el flujo de remesas.
2. Una segunda hipótesis propone que los emigrantes evalúan tres opciones:
 - Aspiran a obtener una herencia de sus padres a partir de la riqueza familiar formada con el envío de remesas.
 - Hacen que su familia administre sus activos en el lugar de origen durante el periodo de emigración, actuando como un agente en el cual se confía.
 - Tienen la intención de retornar a casa, por lo que destinan las remesas a la inversión.
3. La tercera hipótesis entiende a las remesas como parte de un acuerdo mutuamente contractual e inter-temporal entre el emigrante y su hogar. El reembolso de la inversión inicial de la familia en el emigrante, aparece una vez

que este se haya establecido en su lugar de destino. Así, resulta una estrategia conveniente enviar a algunos miembros de la familia al extranjero para que puedan actuar como sostén del hogar en épocas desfavorables, mientras que para el emigrante tener a la familia en la casa actúa como un seguro durante malas épocas en el extranjero. En este caso, las remesas no necesariamente tienden a decrecer en el tiempo.

Preguntas orientadoras

- ¿Cómo impactan las nuevas condiciones sociales el fenómeno de las remesas?
- ¿Qué tipo de variaciones culturales y simbólicas se desencadenan a partir del fenómeno de las remesas?
- ¿Qué transformaciones acontecen en los hábitos de consumo de los grupos familiares afectados por el fenómeno de las remesas?
- ¿Qué formas de organización social emergen como consecuencia del incremento en la capacidad adquisitiva de los grupos familiares y sociales beneficiados por las remesas?
- ¿En qué utilizan los beneficiarios de las remesas sus recursos, en el sector de Pereira?
- ¿Qué políticas públicas existen por parte del Estado para asesorar a los beneficiarios de las remesas?
- ¿Qué medidas ayudarían a reducir los costos de transacción de las remesas, desde el punto de vista de los beneficiarios?

Referencias. Historia y Teoría de la Organización

AFP Agencia (2009, marzo 31). La crisis restringe las remesas enviadas desde España por primera vez. El Tiempo.com.co

Ahcar O, J. (2006). Comprendiendo la globalización. Revista *Economía, gestión y desarrollo*, 4, 34-44.

Castells, M. (2001). *La era de la información*. (3 ed.) Barcelona: Siglo XXI.

Chanlat, A. (1998). Ciencias sociales y gestión. En: *Alegato para una antropología general. Defensa e ilustración*. Montreal: ESKA.

Comunidad Andina de Naciones (2007, julio). Migraciones y Remesas en la región subandina. *Boletín de coyuntura Andina*, 2, 34-40.

Dery, R. (2005). Homo administrativus y su doble, en busca del saber. Revista *Ad Minister*, 5, 86-125.

Durán, V. (2007, enero 27). Los inmigrantes cada vez invierten más. Agencia de Noticias EFE. Extraído de edición on-line, desde El Tiempo.com.co

EFE Agencia (2009, marzo 16). BID: La crisis global hará que las remesas a Latinoamérica caigan este año. Extraído de edición on-line, desde El Tiempo.com.co

EUROPA PRESS (2009, marzo 31). La crisis reduce un 7,1% las remesas de los inmigrantes. Extraído de edición on-line, desde europapress.com.co

Ibarra, E. (2001). Teoría de la Organización, mapa conceptual de un territorio en disputa, En: *Tratado de Sociología del trabajo*. CIUDAD: México D.F., UNAM.

Lara, S. (2001). Las metas del milenio y la igualdad de género. El caso de Colombia. En: Serie Mujer y Desarrollo: CEPAL. N° 81. Tomado de: construcción cultural de subjetividades: arraigos y desarraigos a partir de la experiencia migratoria.

Lucas, R. & Stark, O. (1985). Motivations to remit: evidence from Botswana. En: *Rev. The Journal of Political Economy*, 93(5), 67-75.

Martínez, M. (2007). Detrás de los envíos no todo es color de rosa. Extraído de Edición on-line de BBC Mundo, agencia AFP, desde El Tiempo.com.co

Mejía, D. (2008, octubre 21). Las remesas, al vaivén de la crisis. Hasta el momento la llegada de remesas a Colombia ha sido inmune a la crisis. ¿Pero hasta cuándo lo será? www.Conexión Colombia.com.org.

SEMINARIO DE ESPÍRITU EMPRENDEDOR. CARACTERIZACIÓN SITUACIONAL.

Mba. Juan Pablo Jaramillo Duque⁸

La historia demográfica de Pereira está no sólo atravesada por los importantes flujos migratorios de la colonización antioqueña del Quindío y el occidente colombiano, sino también vinculada a las guerras civiles. Desde el siglo XIX se marca el papel de zona de paso y asentamiento; el primer censo realizado en 1904 determinó que 99% de la población mayor de 40 años había nacido en Medellín, Sonsón, Abejorral, Pácora, Salamina y Aguadas, y el 1 % procedía del Cauca (Ortiz, 2006).

La llegada de inmigrantes a la ciudad durante el apogeo de la industrialización en la década del 20 y el 30, motivada por las trilladoras, la industria textil, ampliación de cobertura de servicios públicos y la pavimentación de carreteras, se vio acrecentada por la época de la violencia (Ortiz, 2006)

En los últimos años, Pereira se ha destacado como polo de desarrollo regional y su crecimiento urbanístico planificado, ha sido objeto de múltiples reconocimientos que la han posicionado a nivel nacional como modelo de renovación urbana, destacándose como una gran plataforma comercial y de servicios para las diferentes empresas que han ingresado a la región, como Unicentro Centro Comercial y Centro Comercial Arboleda, entre otras.

Por otro lado, los principales recursos que mueven la economía de la región en la época actual, son producto de las remesas de los migrantes.

Cerca de un 14,5% de los hogares del Área Metropolitana Centro Occidente del país (AMCO) tiene al menos un miembro familiar residiendo en el exterior. Aproximadamente un 50,4% de la migración de la zona AMCO se dirige hacia España; el 33,7% va hacia América del Norte, el 2,3% a Venezuela y el 9,1% a otros países europeos (DANE, 2005).

Las regiones del país donde se registra un mayor número de personas que viajan al exterior provienen mayoritariamente del Valle del Cauca y del Eje Cafetero, donde Risaralda tiene el promedio más alto de migración nacional con el 8,9%. El departamento cuenta con 1'025.539 personas, de las cuales han emigrado al exterior 259.826, que equivalen al 15,35% de su población, de acuerdo con la información que ha recopilado la autoridad estadística colombiana sobre migración (DANE, 2005).

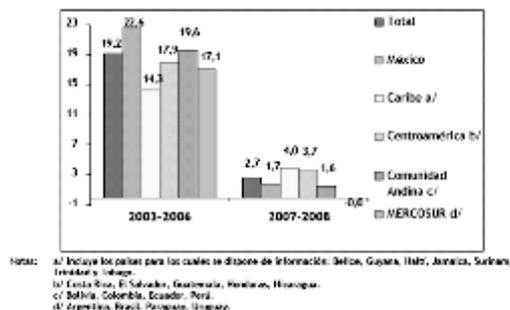
En Dosquebradas, se estima que once de cada cien familias tienen un miembro en el exterior, mientras que en Pereira esta tasa es de diez por cada cien, consideradas las más altas del país.

Esto significa que 26.000 personas de Pereira y su área metropolitana están trabajando en el extranjero. En la comuna Cuba, por ejemplo, se pudo establecer que el 16% de los hogares cuentan con miembros por fuera del país, mientras que en Olímpica y Río Otún el 15,14% y el 14,47% respectivamente. Es por este hecho que en el eje cafetero, y principalmente en Risaralda, se concentra uno de los mayores porcentajes de remesas del extranjero: el 19,1%. Un promedio bastante alto si se tiene en cuenta el número de habitantes de la región frente a otros como Bogotá, que participa con el 15,5% o Antioquia con el 15,9%.

⁸ Juan Pablo Jaramillo Duque. Administrador de Empresas. Especialista en Administración de la Universidad Eafit, Maestría en Administración de la misma Universidad. Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Director de la Unidad de Emprendimiento de la Universidad Católica de Pereira e integrante del grupo de investigación en Marketing, Logística y Gestión de la UCP.

De acuerdo con el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del BID, se estimaba que las remesas de América Latina y el Caribe para el 2009 caerían después de dos años consecutivos de desaceleración; en 2008 aumentaron tan solo 0,9%. Este desempeño contrasta con el período 2003-2006, cuando las remesas crecieron a una tasa anual acumulativa de 19,2% (ver figura 1).

Figura 1 - Evolución de los flujos de remesas hacia América Latina y el Caribe. Tasa de variación anual acumulativa (en porcentaje) (Basado en FMI, FOMIN-BID).



La reducción pronosticada de los flujos para este año se explica por la crisis financiera global y por la recesión en Estados Unidos y España, origen de los principales flujos enviados por los latinoamericanos residentes en el exterior.

La realidad de la economía colombiana presenta para el 2008 un panorama bastante dinámico, donde la contribución al crecimiento económico por parte de las Mipymes es bastante significativa, en términos de número de empresas, contribución al PIB y generación de ingresos. Paralelamente, se detecta un reacomodamiento en el sector de la gran empresa (con tendencia a reducir tamaño), el cual disminuye las posibilidades de empleo para nuevos profesionales, pero abre las puertas en términos de opciones de nuevos negocios asociados con los eslabones de las diferentes cadenas productivas existentes en el país.

Sobre el Emprendimiento: Algunos autores sobre emprendimiento, como el profesor David McClelland (citado por Varela, 2001), describen cómo el hombre de empresa no realiza su actividad económica simplemente por el afán de lograr resultados monetarios, sino con un componente motivacional mucho más fuerte que el deseo de logro, de hacer un buen trabajo.

Tomándola como asignatura integradora en el proceso del Colectivo de II semestre, Historia y Teoría de la Organización, junto con el aporte de las disciplinas del semestre, se propone abordar el estudio de la dimensión social, cultural y económica de la migración y las remesas en esta región.

Preguntas orientadoras

- ¿La Migración y las Remesas han aportado a la solución de Desempleo en la región?
- ¿Han sido las remesas posibles dinamizadoras de la economía y generadoras de nuevas empresas?

Referencias

El Tanque de Oxígeno de Pereira (2007, abril 27). Revista *Dinero*. Extraído de

<http://www.dinero.com/edicion-impresa/negocios/articulo/el-tanque-oxigeno-pereira/44377>.

Ortiz, D. (2006). *Movimiento Migratorio en el Marco del Conflicto*. Pereira, *ALMA MATER*, 2, (1), 113-120.

Varela, R. (2001). *Innovación empresarial: arte y ciencia en la creación de empresas*. Santa Fe de Bogotá: Prentice Hall.

FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Msc. Andrés Alberto Arias Pineda

En esta asignatura se pretende desarrollar fundamentos investigativos mediante una propuesta metodológica que recoge los marcos y referentes teóricos aportados por los docentes, a partir de los planes de estudio propuestos para las asignaturas: Seminario de Espíritu Emprendedor, Historia y Teoría de las Organizaciones y Fundamentos de Investigación.

En el marco del concepto de Teorías de la Organización, y mediante el aporte de las disciplinas de segundo semestre del programa de Administración de Empresas, se propone abordar el estudio de la dimensión social y económica que representan las remesas que ingresan a la ciudad como resultado de una dinámica expulsora, que se ha venido manifestando en los últimos años con mayor incidencia en el eje Cafetero, concretamente en el área metropolitana centro occidente.

La ciencia, en nuestro caso sobre lo social, implica un arduo trabajo de apropiación de la teoría, de conceptos con los cuales hacer inteligible una realidad que a primera vista se presenta caótica y compleja, pero en la cual se logra intuir un orden por descubrir. El quehacer del científico implica no sólo la repetición de informaciones elaboradas por otros, es un esfuerzo de largo aliento, un permanente volver sobre asuntos en apariencia ya comprendidos y resueltos, una constante indagación sobre las elaboraciones del pensamiento humano y sobre la cambiante realidad que pretenden aprehender.

Todo proceso de investigación de carácter formativo y con pretensión de ser un informe de investigación académica, requiere establecer criterios que permitan unificar y sistematizar aquellos elementos prioritarios en el devenir de la investigación científica:

Puede decirse que un conocimiento es metódicamente adquirido cuando se diseña el proceso de investigación, dando espacio a todos los controles que sean necesarios en función de aprehender una parcela suficientemente definida de la realidad (Vargas, 1998, p.12).

En tal sentido, para la Universidad Católica de Pereira, la interdisciplinariedad de las ciencias se convierte en un medio que permite poner en consideración los fundamentos conceptuales y metodológicos de su propuesta pedagógica, haciendo énfasis en la forma y validez de los resultados, pero igualmente generando diversas dimensiones interpretativas de la realidad que circunscribe un objeto de estudio debidamente determinado. La propuesta pedagógica de “La UCP concibe en su momento metodológico la investigación como una opción pedagógica, entendida así como la manera de acercarse a la comprensión de la realidad, explicar el mundo y transformar las condiciones personales del conocimiento y su sentido para la propia existencia” (p.29).

Con estas consideraciones y a la luz de los Fundamentos de Investigación, se propone para el desarrollo de este módulo, un diseño metodológico que recoja los criterios y lineamientos debidamente estudiados y analizados entre docentes y estudiantes, cuyo propósito consiste en condensar una práctica investigativa acorde al proceso dinámico de los semilleros de los colectivos, en el afán de

generar competencias y habilidades investigativas mediante el interés de abordar problemas pertinentes en su formación profesional. Para ello, el investigar se constituye como punto de encuentro y diálogo siempre en construcción y sometido a los criterios de rigor, validez científica y tecnológica que medien sus intereses; Investigar es un proceso largo, sistemático y complejo, que comprende diversas dimensiones y etapas formativas, desde la curiosidad al explorar un objeto, hasta la aplicación de métodos y técnicas rigurosas y complejas, que al final permiten concluir en razones demostradas y propuestas, siempre refutables y revocables en las ciencias.

Referencias

Comité Central de Pedagogía y Currículo (2008). *El Colectivo docente en la UCPR*. Pereira: Universidad Católica de Pereira.

Tamayo, M. (1999a). *La investigación. Serie Aprender a investigar*. Santafé de Bogotá: ICFES.

Tamayo, M. (1999b). *El proyecto de investigación. Serie Aprender a investigar*. Santafé de Bogotá: ICFES.

