

# *EDITORIAL*

---

Con esta publicación se está dando continuidad a los procesos que se vienen adelantando desde los lineamientos institucionales consignados en la propuesta pedagógica desde el programa de Diseño Industrial, este ejercicio se ha venido desarrollando de forma constante con una mirada particular de la disciplina donde los aportes metodológicos y didácticos dados por los docentes participantes del proceso han sido valiosos y fructíferos, surgiendo los resultados a partir de un proyecto de taller y reflexionado desde los distintos temas que acompañan el semestre en particular.

Con esta estrategia académica se fortalece como proceso cognitivo, la lectura, escritura y el planteamiento del proyecto como proceso creativo que va a dar solución a una problemática en particular, con este ejercicio se permite la construcción de discurso y apropiación de conocimiento que apoya el que hacer del diseño, El desarrollo de los colectivos son un reto importante para lograr en el estudiante un proceso de reflexión crítica frente a la dinámica del diseño.

Con estos escritos se socializa a la comunidad lo que nuestros docentes y estudiantes vienen reflexionando sobre las dinámicas del diseño y donde su posición da pautas frente a las reflexiones teóricas que vienen apoyando los procesos de construcción de conocimiento.

En esta publicación se recogen dos tipos de proceso uno es la dinámica de los colectivos de docentes y estudiantes y el otro es el resultado de los proyectos de grado los cuales recogen una síntesis del proyecto desarrollado, esta iniciativa de publicación fortalece los procesos de discusión propios de la disciplina dando cuenta con sus resultados, de las necesidades que tiene el contexto. Los proyectos presentados están enmarcados dentro del área de la salud, la agroindustria, el favorecimiento de la comunidad desde lo social entre otros.

Las imágenes que sirven de separata de los artículos es un reconocimiento que se hace a los mejores proyectos desarrollados durante los diferentes periodos por los estudiantes, los cuales dan cuenta de los desarrollos obtenidos en cada semestre fortaleciendo un tema en particular.

Agradezco a todas las personas que participaron en esta publicación ayudando a construir comunidad académica, por sus valiosos aportes y compromiso incondicional con su formación, los resultados demuestran los frutos surgidos de las discusiones y construcciones teóricas.

Mg.D.I. Carmen Adriana Pérez Cardona  
Directora del programa de Diseño Industrial 2011-2- 2012- 2013