



## **ENCUENTRO FAMILIAR**

*Mg. Mireya Ospina Botero*

El encuentro familiar es una actividad formativa que, como su nombre lo indica, está dirigido a todo el grupo familiar. En él se desarrollan diferentes momentos que permiten una reflexión sobre la vida de familia alrededor del tema de la comunicación. Su guía metodológica contiene tres fases: la inicial, donde se hace una introducción al tema; en la segunda, un trabajo en subgrupos; y finalmente se reúnen las familias para realizar un diálogo sobre las alternativas de comunicación que pueden desarrollar para mejorar sus relaciones familiares.

### **Módulo metodológico de encuentro familiar**

**Objetivo:** Propiciar una reflexión entre los miembros de las familias en torno a las posibilidades de comunicación desde el amor.

#### **Presentación del encuentro. 10'**

**Propósito:** Dar a conocer a los/as participantes los objetivos y metodología del encuentro familiar.

**Procedimiento:** Se hace una corta presentación del Centro de Familia, sus objetivos y las diferentes tareas que se desarrollan en pro de las familias. Posteriormente, se da la bienvenida a los/as participantes y se hace una breve presentación del encuentro.

#### **Conferencia: “Lenguajear” desde el amor. 35'**

**Propósito:** Introducir el tema de la comunicación familiar, mostrando algunos aspectos importantes a tener en cuenta para la reflexión de la experiencia de cada familia participante.

**Procedimiento:** Se realizará la conferencia con la participación de tres expositores, más la intervención de 2 padres/madres de familia que compartan sus experiencias de vida. La conferencia se desarrollará alrededor de tres componentes: 1. Introducción (importancia, sentido, ventajas, lo que servirá como motivación para el encuentro en general, etc.). 2. Tolerancia y respeto: implicaciones de estos dos componentes para “lenguajear” desde el amor; y 3. Conclusiones y recomendaciones.

#### **Trabajo grupal. 30'**

**Propósito:** Propiciar una reflexión grupal en torno al sentido, importancia, dificultades, ventajas y características en general de la relación entre padres/madres, e hijas/os al interior de las familias, en relación con el tema de la comunicación.

**Procedimiento:** El ejercicio grupal se desarrollará utilizando la técnica del “juicio”, en donde cada uno de los grupos presenta sus argumentos al equipo de jueces mediadores (representado por padres/madres/hijos/as y los psicólogos/as acompañantes).

Previamente, los grupos de padres, madres, hijas/os, se han reunido y nombrado a un representante para el grupo de jueces y un abogado/a vocero/a que presenta el caso. El grupo de jueces será el encargado de presentar el veredicto con las conclusiones y recomendaciones frente a las respectivas quejas presentadas. El debate que realiza cada subgrupo es alrededor de los siguientes aspectos:

- ¿Cuáles son las principales dificultades en la comunicación que tienen los padres/madres en la relación con los hijos/as? Lo mismo deben hacer las hijas/os, teniendo en cuenta

las principales dificultades en la relación con los padres/madres

- ¿Cómo desearían ser tratados en la comunicación los padres/madres por sus hijos/as? Igualmente para el caso de los hijos/as.

### **Realización del juicio. 35'**

**Propósito:** Retroalimentar la reflexión sobre la relación entre padres/madres e hijos/as, su importancia, características y maneras efectivas de realizarse a través de una retroalimentación que plantearía el equipo de jueces.

**Procedimiento:** El equipo de jueces consejeros analiza el caso presentado por cada grupo para retroalimentar la perspectiva desde la cual se presenta. Su veredicto será presentado a manera de prescripciones: lo que podrían hacer los padres y los hijos para mejorar su comunicación.

### **Receso: Conquista corazones. 20'**

**Propósito:** Posibilitar integración entre las personas que participan del encuentro.

**Procedimiento:** Se explica a las personas que durante el receso se podrá “conquistar corazones”, bajo la siguiente condición: Toda persona que responda NO a cualquier comentario o interrogante pierde su corazón.

### **Reflexión familiar (¿Cómo nos comunicamos?). 20'**

**Propósito:** Que cada persona identifique los aspectos que necesita implementar para una mejor comunicación con su hijo/a, padre / madre o pareja, como preámbulo para los acuerdos y compromisos familiares.

**Procedimiento:** La persona facilitadora explica los tres pasos para la realización del dialogo familiar:

1. Cada persona escribe la principal cualidad y defecto que tiene los demás miembros de su familia y con la cual favorecen o no la comunicación (para esto se cuenta con fichas para describir a cada uno de los integrantes de la familia).

2. Responden a las preguntas del cuestionario, de manera individual. Estos dos puntos se realizan en plenaria, una vez con estos insumos las familias se retiran a un lugar privado para hacer su diálogo familiar.

3. Se reúnen en grupo familiar con la facilitación o no de un psicólogo/a que ayude al diálogo familiar: entregar las fichas de cualidades y mencionar los aspectos positivos de la comunicación. Seguidamente se comentan las dificultades que cada uno identifica y las formas como pueden solucionarse.

4. Una vez todos los miembros de la familia hayan presentado sus reflexiones, se procede a plantear las alternativas y compromisos a los que quieren llegar como familia (para esto, a cada familia se le entrega un afiche especial donde se escribe un compromiso que será firmado por todo sus integrantes y que se ubicará en un lugar visible de la casa.

### **Guía para la radiografía de nuestra comunicación familiar**

¿Qué tipo de situaciones provocan problemas de comunicación en nuestra familia? Por ejemplo: “No compartimos en familia la hora del almuerzo, generalmente cada uno almuerza por separado”; “Cuando alguien tiene que llamar la atención por algo, lo hace

gritando e insultando”; “Sé muy poco sobre lo que hacen mis hijos durante el día en la universidad”.

¿Qué estoy haciendo o dejando de hacer para contribuir con la comunicación en mi familia?

### **Bendición de las familias y ceremonia de la luz. 20'**

**Propósito:** Reafirmar los compromisos familiares a través de una ceremonia de bendición, que favorezca el fortalecimiento de sus propósitos de cambio.

**Procedimiento:** El capellán realizará una

ceremonia de la luz y posteriormente incentivaré a los asistentes para que participen con una oración comunitaria para la bendición de las familias.

### **Cierre y evaluación. 10'**

**Propósito:** Conocer los aspectos positivos y por mejorar del encuentro.

**Procedimiento:** Se pide a las personas que expresen voluntariamente cómo se sintieron en el taller y cuales consideran como principales aportes personales y familiares; además, se solicitan sugerencias que podrían retroalimentar esta experiencia.