

ISSN 1900 - 5679

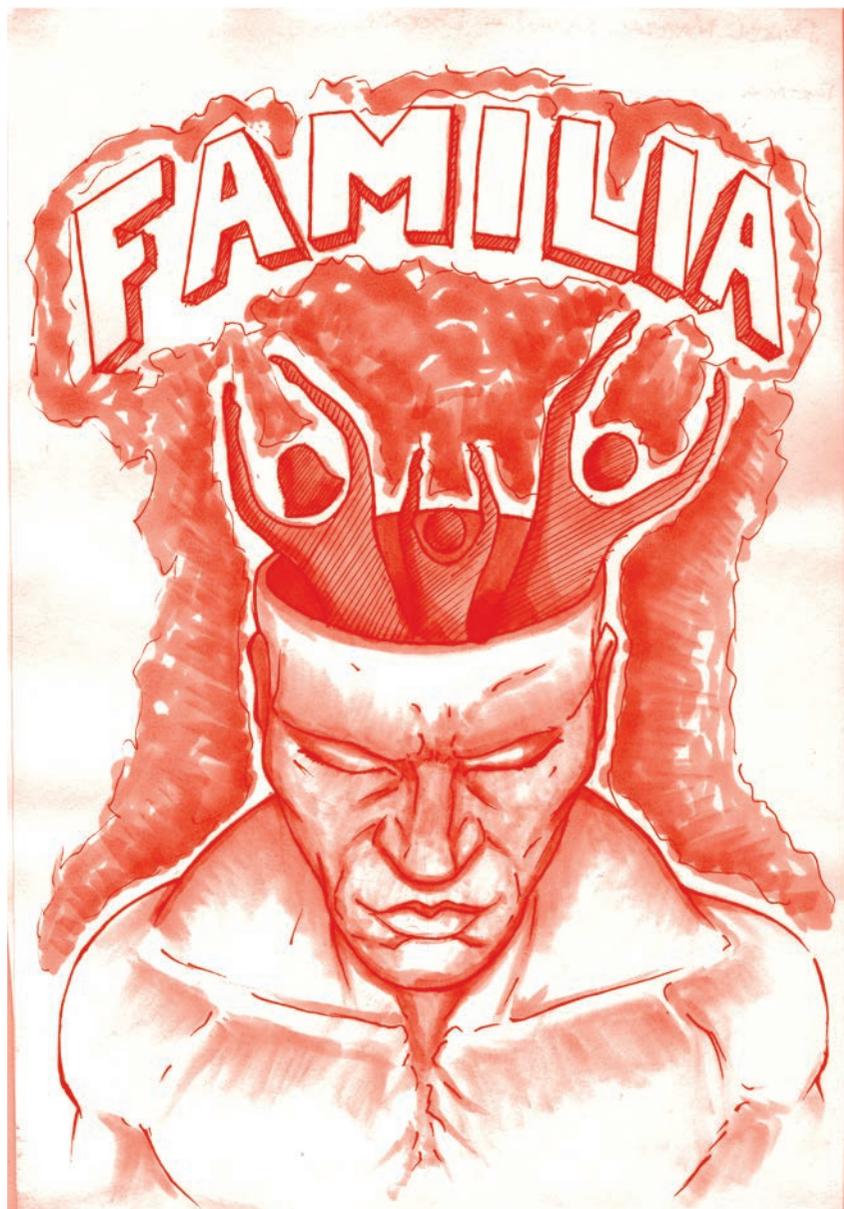
Grafías

Disciplinares de la UCP

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/grafias>

No. 26

Julio - Septiembre de 2014



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

CENTRO DE FAMILIA

CONSEJO SUPERIOR
 Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez
 Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez
 Pbro. Behitman Alberto Céspedes de los Ríos
 Pbro. Rubén Darío Jaramillo Montoya
 Pbro. Jhon Fredy Franco Delgado
 Javier Morales López
 Bernardo Gil Jaramillo
 Jaime Montoya Ferrer - Representante Profesores
 Jennifer Alexandra Bustos M. - Representante Estudiantes
 José Fredy Aristizábal – Secretario General

RECTOR
 Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez

DIRECTORA GRAFÍAS
 Judith Gómez Gómez

CONSEJO EDITORIAL
 Judith Gómez Gómez
 María Gladys Agudelo Gil
 Alejandro Mesa Mejía
 Mario Alberto Gaviria Ríos
 Jaime Montoya Ferrer

SECRETARIA
 Paola Andrea Murillo Gaviria

AUTORA GRAFÍAS No. 26
 Mg. Mireya Ospina Botero

VICERRECTOR DE PROYECTO DE VIDA
 Pbro. Diego Augusto Arcila Vélez

DIRECTORA CENTRO DE FAMILIA
 Mg. Mireya Ospina Botero

REVISIÓN DISCIPLINAR
 Mg. Orfa Buitrago Jerez

REVISIÓN DE ESTILO
 Lic. Giohanny Olave Arias

DISEÑO DE LA PORTADA
 Comité Editorial UCP

ILUSTRADOR
 Daniel Mayoral Milan - Catalina Londoño Murcia
 Stiven Zamora Bernal - David Manzano Gómez
 Diana Chavarro Salazar

DISEÑO E IMPRESIÓN
 Gráficas Buda Ltda.
 Calle 15 No. 6-23 PBX: 335 72 35

UCP
 Avenida de la Américas
 e-mail: ucp@ucp.edu.co
 PBX: (57) (6) 312 40 00
 Fax: (57) (6) 312 76 13
 Pereira - Colombia

Canje: Biblioteca UCP
 Telefax: (57) (6) 312 44 44
 biblioteca@ucp.edu.co

NOTA DEL EDITOR: La recopilación y preparación de la presente edición N°26 de la Revista Grafías disciplinares de la UCP, fue hecha durante los años de 2011, 2012 y 2013. Por razones de índole administrativas, se publica en junio de 2014.

EDITORIAL	5
INTRODUCCIÓN	7
¿De qué se trata esta cartilla?	8
¿Qué contiene?	8
¿A quién está dirigida?	8
FUNDAMENTOS TEÓRICOS	9
Consideraciones sobre familia	10
Acerca de la educación familiar	11
¿Para qué la educación familiar?	12
LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS	15
Algunas sugerencias en el trabajo educativo con familias	16
ESTRUCTURA GENERAL DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS	17
Encuadre	18
Apertura e introducción al tema	18
Desarrollo temático	18
Síntesis	19
Compromisos personales y familiares	19
LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN FAMILIAR	21
¿Qué es evaluación y seguimiento?	22
¿Para qué se hace?	22
¿Qué evaluar?	22
¿Cómo evaluar un proceso de formación para la vida en familia?	22
Instrumento para evaluar al inicio del proceso educativo	23
Instrumento para evaluación de seguimiento de cada taller	26
PRIMERA PARTE: SEMILLAS DEL BUEN TRATO FAMILIAR	27
Talleres Dirigidos A Padres, Madres Y Cuidadores	30
Guía metodológica. Taller No 1. El respeto, “Más vale maña que fuerza”	30
Lectura de Reflexión: El Respeto, “Más vale maña que fuerza”	31
Lectura de trabajo reflexivo acerca del respeto	34
Guía metodológica: La tolerancia: “La caridad empiezan por casa”	36
Lectura de reflexión: “La caridad empiezan por casa”	37
Guía metodológica: La solidaridad, “quien bien siembra, bien recoge”	39
Lectura de reflexión: solidaridad, “quien bien siembra, bien recoge”	41
Guía metodológica. Comunicación familiar: “De la abundancia del corazón habla la boca”	42
Lectura de reflexión. Comunicación: “De la abundancia del corazón habla la boca”	44
TALLERES PARA PAREJAS	49
Guía metodológica: “Lenguajear” desde el amor. Sesión No. 1	50
Guía metodológica: Taller “lenguajear” desde el amor. Sesión No. 2	51
Lectura de reflexión para taller de parejas: “Lenguajear desde el amor”	53
ENCUENTRO FAMILIAR	59
Módulo metodológico de encuentro familiar	60

SEGUNDA PARTE. FAMILIA: ESPACIO DE FORMACIÓN HUMANA	63
Talleres para padres, madres y cuidadores	66
Guía metodológica. Taller No 1: La adolescencia, un reto ¿para quién?	66
Documento teórico: La adolescencia: ¿Un reto para quién?	67
Guía metodológica. Taller No 2: <i>Es tiempo de negociar: autoridad y límites en la adolescencia</i>	70
Documento teórico. Es tiempo de negociar: autoridad y límites en la adolescencia	72
Guía metodológica. Taller No 3. <i>El papel de la familia frente al consumo de drogas y alcohol</i>	74
Documento teórico: El papel de la familia frente al consumo de drogas y alcohol	77
Guía metodológica. Taller No 4. La comunicación con los adolescentes, ayer y hoy	79
Documento teórico: La comunicación con los adolescentes, ayer y hoy	80
TALLERES PARA PAREJAS	85
Guía metodológica. Taller de parejas No. 1: <i>Cuidado del vínculo</i>	86
Guía Metodológica: Taller de Parejas Cuidado del Vínculo. Parte No 2	87
Documento teórico sobre el cuidado del vínculo afectivo	88
ENCUENTRO FAMILIAR	91
Guía metodológica: Encuentro familiar	92
Documento teórico: Comunicación familiar efectiva y afectiva	94

ILUSTRACIONES

Daniel Mayoral Milan (Portada)

Catalina Londoño Murcia (Cap.1, 4)

Stiven Zamora Bernal (Cap.2-3)

David Manzano Gómez (Cap.5-8)

Diana Chavarro Salazar (Cap.9-10)

Profesor y Estudiantes III semestre del programa Diseño Industrial en la asignatura dibujo de la figura humana, durante el segundo semestre lectivo de 2014

CANJE

biblioteca@ucp.edu.co

FECHA DE IMPRESIÓN

Diciembre de 2014

MISIÓN

La Universidad Católica de Pereira es una institución de educación superior inspirada en los principios de la fe católica, que asume con compromiso y decisión su función de ser apoyo para la formación humana, ética y profesional de los miembros de la comunidad universitaria y mediante ellos de la sociedad en general.

La Universidad existe para el servicio de la sociedad y de la comunidad universitaria. El servicio a los más necesitados, es una opción fundamental de la institución, la cual cumple formando una persona comprometida con la sociedad, investigando los problemas de la región y comprometiéndose interinstitucionalmente en su solución. Es así como se entiende su carácter de popular.

Guiada por sus principios del amor y la búsqueda de la verdad y del bien, promueve la discusión amplia y rigurosa de las ideas y posibilita el encuentro de diferentes disciplinas y opiniones. En ese contexto, promueve el diálogo riguroso y constructivo entre la fe y la razón.

Como institución educativa actúa en los campos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, mediante la formación, la investigación y la extensión.

Inspirada en la visión del hombre de Jesús de Nazaret, posibilita la formación humana de sus miembros en todas las dimensiones de la existencia, generando una dinámica de auto superación permanente, asumida con autonomía y libertad, en un ambiente de participación y de exaltación de la dignidad humana.

La Universidad se propone hacer de la actividad docente un proyecto de vida estimulante orientado a crear y consolidar una relación de comunicación y de participación para la búsqueda conjunta del conocimiento y la formación integral.

Mediante los programas de investigación se propone contribuir al desarrollo del saber y en particular al conocimiento de la región.

Mediante los programas de extensión se proyecta a la comunidad para contribuir al desarrollo, el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para el logro de la excelencia académica y el cumplimiento de sus responsabilidades con la comunidad, la universidad fomenta programas de desarrollo docente y administrativo y propicia las condiciones para que sus miembros se apropien de los principios que la inspiran.

El compromiso de la Universidad se resume en «**ser apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz**».

VISIÓN

La universidad inspirada por los principios y valores cristianos será líder en los procesos de construcción y apropiación del conocimiento y en los procesos de formación humana, ética y profesional de sus estudiantes, de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. Generará propuestas de modelos educativos pertinentes en los que se promueva un ambiente de apertura para enseñar y aprender, dar y recibir en orden a la calidad y el servicio.

Será un escenario en donde se promoverá el diálogo riguroso y constructivo de la fe con la razón, en el contexto de la evangelización de la cultura y la inculturación del evangelio. Como resultado de ese proceso y con el fin de alimentarlo, consolidará una línea de reflexión y diálogo permanente entre la fe y la razón. Como natural expresión de identidad católica, habrá consolidado la pastoral universitaria.

Será reconocida por su capacidad para actuar como agente dinamizador del cambio y promover en la comunidad y en la familia sistemas armónicos de convivencia. Ejercerá liderazgo en el ámbito nacional en la reflexión sobre el desarrollo humano y consolidará un centro de familia.

La universidad tendrá un claro sentido institucional de servicio orientado hacia sus estudiantes, profesores, personal administrativo y la comunidad.

Ejercerá liderazgo en programas y procesos de integración con la comunidad, los sectores populares, las empresas y el gobierno para contribuir al desarrollo sostenible.

Se caracterizará por conformar un ambiente laboral y académico que sea expresión y testimonio de los principios y valores institucionales y por la búsqueda permanente de la calidad en un sentido integral, reflejada en sus procesos académicos, administrativos y en el constante desarrollo de toda la comunidad universitaria.

La universidad habrá consolidado una comunidad académica con vínculos internos y externos y apoyada en el centro de investigaciones, para llegar a ser la institución con mayor conocimiento sobre los asuntos regionales.

Consecuente con la realidad actual de un mundo interdependiente e intercomunicado, la universidad habrá fortalecido los procesos de intercambio académico con otras instituciones del orden nacional e internacional.

EDITORIAL	5	TALLERES PARA PAREJAS	49
INTRODUCCIÓN	7	Guía metodológica: “Lenguajear” desde el amor. Sesión No. 1	50
¿De qué se trata esta cartilla?	8	Guía metodológica: Taller “lenguajear” desde el amor. Sesión No. 2	51
¿Qué contiene?	8	Lectura de reflexión para taller de parejas: “Lenguajear desde el amor”	53
¿A quién está dirigida?	8		
FUNDAMENTOS TEÓRICOS	9	ENCUENTRO FAMILIAR	59
Consideraciones sobre familia	10	Módulo metodológico de encuentro familiar	60
Acerca de la educación familiar	11	SEGUNDA PARTE. FAMILIA: ESPACIO DE FORMACIÓN HUMANA	63
¿Para qué la educación familiar?	12	Talleres para padres, madres y cuidadores	66
LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS	15	Guía metodológica. Taller No 1: La adolescencia, un reto ¿para quién?	66
Algunas sugerencias en el trabajo educativo con familias	16	Documento teórico: La adolescencia: ¿Un reto para quién?	67
ESTRUCTURA GENERAL DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS	17	Guía metodológica. Taller No 2: <i>Es tiempo de negociar: autoridad y límites en la adolescencia</i>	70
Encuadre	18	Documento teórico. Es tiempo de negociar: autoridad y límites en la adolescencia	72
Apertura e introducción al tema	18	Guía metodológica. Taller No 3. <i>El papel de la familia frente al consumo de drogas y alcohol</i>	74
Desarrollo temático	18	Documento teórico: El papel de la familia frente al consumo de drogas y alcohol	77
Síntesis	19	Guía metodológica. Taller No 4. La comunicación con los adolescentes, ayer y hoy	79
Compromisos personales y familiares	19	Documento teórico: La comunicación con los adolescentes, ayer y hoy	80
LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN FAMILIAR	21	TALLERES PARA PAREJAS	85
¿Qué es evaluación y seguimiento?	22	Guía metodológica. Taller de parejas No. 1: <i>Cuidado del vínculo</i>	86
¿Para qué se hace?	22	Guía Metodológica: Taller de Parejas Cuidado del Vínculo. Parte No 2	87
¿Qué evaluar?	22	Documento teórico sobre el cuidado del vínculo afectivo	88
¿Cómo evaluar un proceso de formación para la vida en familia?	22		
Instrumento para evaluar al inicio del proceso educativo	23	ENCUENTRO FAMILIAR	91
Instrumento para evaluación de seguimiento de cada taller	26	Guía metodológica: Encuentro familiar	92
PRIMERA PARTE: SEMILLAS DEL BUEN TRATO FAMILIAR	27	Documento teórico: Comunicación familiar efectiva y afectiva	94
Talleres Dirigidos A Padres, Madres Y Cuidadores	30		
Guía metodológica. Taller No 1. El respeto, “Más vale maña que fuerza”	30		
Lectura de Reflexión: El Respeto, “Más vale maña que fuerza”	31		
Lectura de trabajo reflexivo acerca del respeto	34		
Guía metodológica: La tolerancia: “La caridad empiezan por casa”	36		
Lectura de reflexión: “La caridad empiezan por casa”	37		
Guía metodológica: La solidaridad, “quien bien siembra, bien recoge”	39		
Lectura de reflexión: solidaridad, “quien bien siembra, bien recoge”	41		
Guía metodológica. Comunicación familiar: “De la abundancia del corazón habla la boca”	42		
Lectura de reflexión. Comunicación: “De la abundancia del corazón habla la boca”	44		

Grafías
Disciplinarias de la UCP



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

Avenida de las Américas
Cra. 21 No. 49-95
PBX. (57) (6) 312 4000
FAX. (57) (6) 312 7613
A.A. 2435

e-mail: ucp@ucp.edu.co

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/grafias>
Pereira - Risaralda

Somos apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz