

ISSN 1900 - 5679

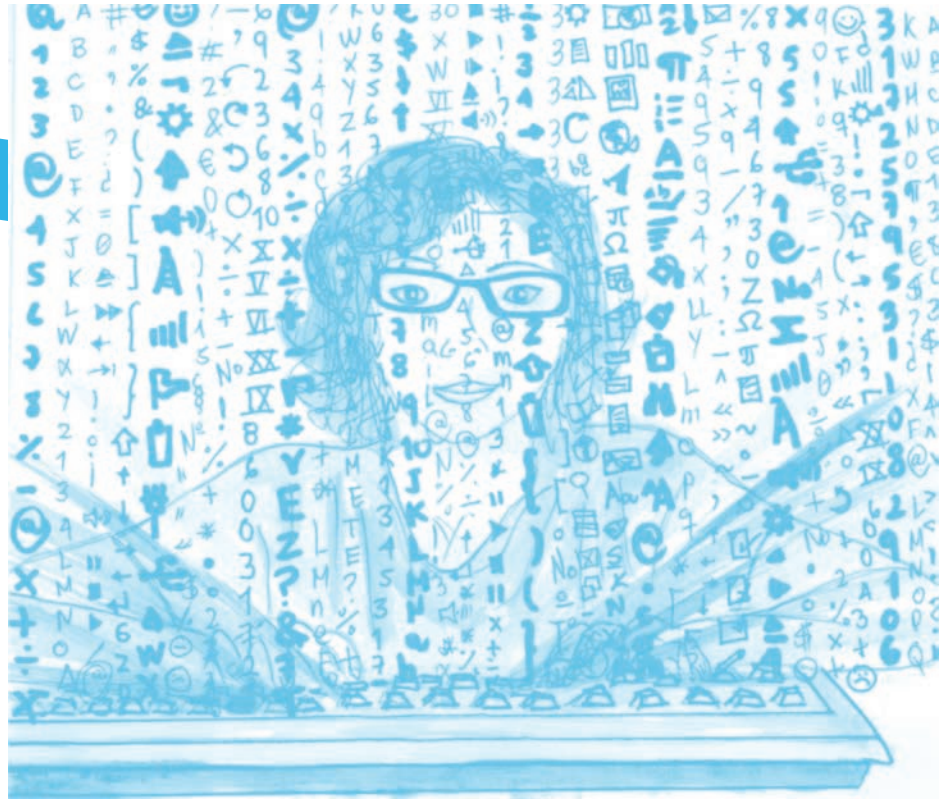
Grafías

Disciplinares de la UCP

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/grafias>

No. 27

Octubre - Diciembre de 2014



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

ESPECIALIZACIÓN EN EDUMÁTICA

CONSEJO SUPERIOR Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez Pbro. Behitman Alberto Céspedes de los Ríos Pbro. Rubén Darío Jaramillo Montoya Pbro. Jhon Fredy Franco Delgado Javier Morales López Bernardo Gil Jaramillo Jaime Montoya Ferrer - Representante Profesores Jennifer Alexandra Bustos M. - Representante Estudiantes José Fredy Aristizábal – Secretario General	La comprensión lectora mediada por video <i>The reading comprehension mediated by video</i> Gloria Patricia Acosta Duque Elizabeth Mena Rengifo	7
RECTOR Pbro. Álvaro Eduardo Betancur Jiménez	La educación religiosa escolar y las herramientas web 2.0 en las instituciones educativas de confesionalidad católica en Pereira <i>School religious education and web 2.0 tools on educational institutions of catholic confessional in Pereira</i> Daniel Alejandro Rodríguez Posada	21
DIRECTORA GRAFÍAS Judith Gómez Gómez	Didactión: un trabajo colaborativo y creativo para la formación del maestro a través del uso de Facebook <i>Didactión: A collaborative and creative work of teaching training through the use of Facebook and classroom processes the Hacker and Maker culture</i> Sandra Cristina Hincapié Gálvez Lina Vanessa Palacio Marín	33
CONSEJO EDITORIAL María Gladys Agudelo Gil Alejandro Mesa Mejía Mario Alberto Gaviria Ríos Jaime Montoya Ferrer Judith Gómez Gómez	El videojuego como agente motivador en el aprendizaje de las matemáticas <i>The video game as a motivation in mathematics learning</i> Guillermo Carvajal Gutiérrez Paola Andrea Rojas Zambrano	45
COORDINADOR GRAFÍAS No. 27 Mg. Daniel Humberto Ospina Ospina	Usos del Power Point en una experiencia de enseñanza y aprendizaje en el área de ciencias naturales <i>The Power Point uses on the teaching and learning experience in the area of natural sciences</i> John Darío Parra Viveros Claudia Lucía Villada Andrade	57
VICERRECTOR ACADÉMICO Mg. Luis Eduardo Pelaez Valencia	Acompañamiento de padres, plataforma virtual Collage y desempeño escolar <i>Accompanying parents, virtual platform Collage and school performance</i> Alba Miryan Agudelo Zamora Jesús Alberto Arias López Edgar Mejía Gutiérrez	69
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN Doctora Olga Patricia Bonilla Marquínez	Enseñanza de la matemática mediada por TIC <i>Math teaching mediated by ICT</i> Viviana Lorena Toro Taborda Mónica Silvia Gómez Betancourt Raúl Octavio Morales Díaz	81
DIRECTOR ESPECIALIZACIÓN EN EDUMÁTICA Mg. Daniel Humberto Ospina Ospina	Rediseño del plan de asignatura de las ciencias sociales con integración de las TIC <i>Redesign plan of social science subject, with the ICT integration</i> María Consuelo Galindo Sandoval Carlos Alberto Sánchez Naranjo	95
COMITÉ REVISOR Julián Andrés Burgos Suárez - Robinson Mira Sánchez Alfonso González Arias - José Nelson Álvarez Carvajal Adriana Castrillón Arango - Euclides Murcia Londoño Diana Carolina Calvo Marín - Karolaim Gutiérrez Valencia		
REVISIÓN DE ESTILO Lic. Giohanny Olave Arias		
REVISIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS Carlos Andrés Rengifo López Estudiante de Negocios Internacionales UCP		
DISEÑO DE LA PORTADA Comité Editorial UCP		
DISEÑO E IMPRESIÓN Gráficas Buda S.A.S. Calle 15 No. 6-23 PBX: 335 72 35		
UCP Avenida de la Américas e-mail: ucp@ucp.edu.co PBX: (57) (6) 312 40 00 Fax: (57) (6) 312 76 13 Pereira - Colombia		
Canje: Biblioteca UCP Telefax: (57) (6) 312 44 44 biblioteca@ucp.edu.co http://biblioteca.ucp.edu.co:8080/jspui/ http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/		

Selección e implementación de una plataforma virtual para la revisión de instalaciones de gas natural domiciliario	107	Fortalecimiento de las prácticas del cuidado de sí mismo a través de la implementación de un videojuego educativo en los estudiantes de la institución educativa Hugo Ángel Jaramillo	119
<i>Selection and implementation of a virtual platform for review to installation of domiciliary natural gas</i>		<i>Practice strengthening of self-care through the implementation of an educational video game on the students of the educational institution</i>	
Olga Patricia Echeverry Cataño Diana Marcela Restrepo Betancourt		Hugo Ángel Jaramillo Flor Alba Santana Matiz Nancy Esperanza Santana Matiz	
		Colaboradores	131
		Nuestros Repositorios	135

ILUSTRACIONES

Quien ilustra estas páginas encuentra su inspiración en un continuo entre el terreno de aprendizaje y la realidad virtual, en donde un plus de imágenes, información, símbolos y gadgets se alternan al ritmo de estudiantes y maestros quienes juegan a aprender. En suma, un reto que se extiende desde el espacio físico donde se ubican las escuelas hasta el plano de la informática que cobija al mundo. Ahora, tecnología y comunicación llevan la batuta del aprendizaje y el rumbo de la humanidad, que permeada de información plantean nuevos desafíos a maestros y padres de familia a la hora de orientarse para enseñar a la niñez y la juventud.

En consecuencia, la presente serie de ilustraciones recorren este proceso de educar a niños y jóvenes de la mano con las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) dando cuenta del surgimiento de una nueva escena, a saber, un mundo virtual, cibernético y sincronizado con el aprendizaje.

Natalia Serna González
Psicóloga. Estudiante especialización en psicología clínica
con énfasis en psicoterapia con niños y adolescentes de la UCP.

CANJE
biblioteca@ucp.edu.co

FECHA DE IMPRESIÓN
Junio de 2015

Selección e implementación de una plataforma virtual para la revisión de instalaciones de gas natural domiciliario <i>Selection and implementation of a virtual platform for review to installation of domiciliary natural gas</i> Olga Patricia Echeverry Cataño Diana Marcela Restrepo Betancourt	107	Fortalecimiento de las prácticas del cuidado de sí mismo a través de la implementación de un videojuego educativo en los estudiantes de la institución educativa Hugo Ángel Jaramillo <i>Practice strengthening of self-care through the implementation of an educational video game on the students of the educational institution</i> Hugo Ángel Jaramillo Flor Alba Santana Matiz Nancy Esperanza Santana Matiz	119
		Colaboradores	131
		Nuestros Repositorios	135

ILUSTRACIONES

Quien ilustra estas páginas encuentra su inspiración en un continuo entre el terreno de aprendizaje y la realidad virtual, en donde un plus de imágenes, información, símbolos y gadgets se alternan al ritmo de estudiantes y maestros quienes juegan a aprender. En suma, un reto que se extiende desde el espacio físico donde se ubican las escuelas hasta el plano de la informática que cobija al mundo. Ahora, tecnología y comunicación llevan la batuta del aprendizaje y el rumbo de la humanidad, que permeada de información plantean nuevos desafíos a maestros y padres de familia a la hora de orientarse para enseñar a la niñez y la juventud.

En consecuencia, la presente serie de ilustraciones recorren este proceso de educar a niños y jóvenes de la mano con las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) dando cuenta del surgimiento de una nueva escena, a saber, un mundo virtual, cibernético y sincronizado con el aprendizaje.

Natalia Serna González
Psicóloga. Estudiante especialización en psicología clínica
con énfasis en psicoterapia con niños y adolescentes de la UCP.

CANJE
biblioteca@ucp.edu.co

FECHA DE IMPRESIÓN
Junio de 2015

MISIÓN

La Universidad Católica de Pereira es una institución de educación superior inspirada en los principios de la fe católica, que asume con compromiso y decisión su función de ser apoyo para la formación humana, ética y profesional de los miembros de la comunidad universitaria y mediante ellos de la sociedad en general.

La Universidad existe para el servicio de la sociedad y de la comunidad universitaria. El servicio a los más necesitados, es una opción fundamental de la institución, la cual cumple formando una persona comprometida con la sociedad, investigando los problemas de la región y comprometiéndose interinstitucionalmente en su solución. Es así como se entiende su carácter de popular.

Guiada por sus principios del amor y la búsqueda de la verdad y del bien, promueve la discusión amplia y rigurosa de las ideas y posibilita el encuentro de diferentes disciplinas y opiniones. En ese contexto, promueve el diálogo riguroso y constructivo entre la fe y la razón.

Como institución educativa actúa en los campos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, mediante la formación, la investigación y la extensión.

Inspirada en la visión del hombre de Jesús de Nazaret, posibilita la formación humana de sus miembros en todas las dimensiones de la existencia, generando una dinámica de auto superación permanente, asumida con autonomía y libertad, en un ambiente de participación y de exaltación de la dignidad humana.

La Universidad se propone hacer de la actividad docente un proyecto de vida estimulante orientado a crear y consolidar una relación de comunicación y de participación para la búsqueda conjunta del conocimiento y la formación integral.

Mediante los programas de investigación se propone contribuir al desarrollo del saber y en particular al conocimiento de la región.

Mediante los programas de extensión se proyecta a la comunidad para contribuir al desarrollo, el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para el logro de la excelencia académica y el cumplimiento de sus responsabilidades con la comunidad, la universidad fomenta programas de desarrollo docente y administrativo y propicia las condiciones para que sus miembros se apropien de los principios que la inspiran.

El compromiso de la Universidad se resume en «**ser apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz**».

VISION

La universidad inspirada por los principios y valores cristianos será líder en los procesos de construcción y apropiación del conocimiento y en los procesos de formación humana, ética y profesional de sus estudiantes, de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. Generará propuestas de modelos educativos pertinentes en los que se promueva un ambiente de apertura para enseñar y aprender, dar y recibir en orden a la calidad y el servicio.

Será un escenario en donde se promoverá el diálogo riguroso y constructivo de la fe con la razón, en el contexto de la evangelización de la cultura y la inculturación del evangelio. Como resultado de ese proceso y con el fin de alimentarlo, consolidará una línea de reflexión y diálogo permanente entre la fe y la razón. Como natural expresión de identidad católica, habrá consolidado la pastoral universitaria.

Será reconocida por su capacidad para actuar como agente dinamizador del cambio y promover en la comunidad y en la familia sistemas armónicos de convivencia. Ejercerá liderazgo en el ámbito nacional en la reflexión sobre el desarrollo humano y consolidará un centro de familia.

La universidad tendrá un claro sentido institucional de servicio orientado hacia sus estudiantes, profesores, personal administrativo y la comunidad.

Ejercerá liderazgo en programas y procesos de integración con la comunidad, los sectores populares, las empresas y el gobierno para contribuir al desarrollo sostenible.

Se caracterizará por conformar un ambiente laboral y académico que sea expresión y testimonio de los principios y valores institucionales y por la búsqueda permanente de la calidad en un sentido integral, reflejada en sus procesos académicos, administrativos y en el constante desarrollo de toda la comunidad universitaria.

La universidad habrá consolidado una comunidad académica con vínculos internos y externos y apoyada en el centro de investigaciones, para llegar a ser la institución con mayor conocimiento sobre los asuntos regionales.

Consecuente con la realidad actual de un mundo interdependiente e intercomunicado, la universidad habrá fortalecido los procesos de intercambio académico con otras instituciones del orden nacional e internacional.

La comprensión lectora mediada por video <i>The reading comprehension mediated by video</i> Gloria Patricia Acosta Duque Elizabeth Mena Rengifo	7
La educación religiosa escolar y las herramientas web 2.0 en las instituciones educativas de confesionalidad católica en Pereira <i>School religious education and web 2.0 tools on educational institutions of catholic confessional in Pereira</i> Daniel Alejandro Rodríguez Posada	21
Didactitón: un trabajo colaborativo y creativo para la formación del maestro a través del uso de Facebook <i>Didactitón: A collaborative and creative work of teaching training through the use of Facebook and classroom processes the Hacker and Maker culture</i> Sandra Cristina Hincapié Gálvez Lina Vanessa Palacio Marín	33
El videojuego como agente motivador en el aprendizaje de las matemáticas <i>The video game as a motivation in mathematics learning</i> Guillermo Carvajal Gutiérrez Paola Andrea Rojas Zambrano	45
Usos del Power Point en una experiencia de enseñanza y aprendizaje en el área de ciencias naturales <i>The Power Point uses on the teaching and learning experience in the area of natural sciences</i> John Darío Parra Viveros Claudia Lucía Villada Andrade	57
Acompañamiento de padres, plataforma virtual Collage y desempeño escolar <i>Accompanying parents, virtual platform Collage and school performance</i> Alba Miryan Agudelo Zamora Jesús Alberto Arias López Edgar Mejía Gutiérrez	69
Enseñanza de la matemática mediada por TIC <i>Math teaching mediated by ICT</i> Viviana Lorena Toro Taborda Mónica Silyia Gómez Betancourt Raúl Octavio Morales Díaz	81
Rediseño del plan de asignatura de las ciencias sociales con integración de las TIC <i>Redesign plan of social science subject, with the ICT integration</i> María Consuelo Galindo Sandoval Carlos Alberto Sánchez Naranjo	95
Selección e implementación de una plataforma virtual para la revisión de instalaciones de gas natural domiciliario <i>Selection and implementation of a virtual platform for review to installation of domiciliary natural gas</i> Olga Patricia Echeverry Cataño Diana Marcela Restrepo Betancourt	107
Fortalecimiento de las prácticas del cuidado de sí mismo a través de la implementación de un videojuego educativo en los estudiantes de la institución educativa Hugo Ángel Jaramillo <i>Practice strengthening of self-care through the implementation of an educational video game on the students of the educational institution</i> Hugo Ángel Jaramillo Flor Alba Santana Matiz Nancy Esperanza Santana Matiz	119
Colaboradores	131
Nuestros Repositorios	135

Grafías
Disciplinarias de la UCP



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

Avenida de las Américas
Cra. 21 No. 49-95
PBX. (57) (6) 312 4000
FAX. (57) (6) 312 7613
A.A. 2435

e-mail: ucp@ucp.edu.co

<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/grafias>
Pereira - Risaralda

Somos apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz