

# PROYECTO I

## FASE DE FUNDAMENTACIÓN\*

### PROJECT 1. FOUNDATION PHASE

Miguel Ángel Vela Rosero\*\*  
María Isabel Isaza Echeverry\*\*\*

#### Núcleo problémico: Forma

Proyecto I es una asignatura de vital importancia, que inicia el proceso donde el alumno da su primer paso para consolidar su formación en desarrollo proyectual. Se centra en el proceso continuo, el alumno va progresivamente adquiriendo conocimientos y estrategias para abordar el Proyecto Arquitectónico: idea-criterio-concepto-composición-expresión arquitectónica, y como núcleo problémico al desarrollo que propone el programa dentro del currículo, **la forma**, como campo de actuación.

Será la forma, la composición, la que le permitirá conocer los conceptos básicos descubrir las posibilidades de Implementar la formación crítica y el lenguaje arquitectónico y comunicacional que tiene la arquitectura, cuando decide formar hechos arquitectónicos.

El curso aporta los elementos básicos para que el estudiante alcance conocimientos y los insumos indispensables para la materialización y realización de hechos arquitectónicos. El estudiante, durante el proceso, adquiere la habilidad y desarrollara la sensibilidad y percepción que el ser humano requiere para proyectar su hábitat

dignamente. El estudiante se acerca a los diversos elementos formales, espaciales, que le permiten adquirir criterios para conceptualizar en el momento de enfrentar su idea proyectual a lo largo de su proceso académico.

La enseñanza de proyecto se sustenta en un reconocimiento razonado de las diversas maneras de operar dentro del proyecto, apoyado con las herramientas, las técnicas y los elementos propios de la disciplina. Estos referentes le sirven de apoyo durante todo su proceso, que semestre a semestre irá fundamentando con la ayuda de los docentes decadaunodeloscomponentesdesucurrículo.

Proyecto I presenta los mejores ejercicios realizados por sus alumnos; en ellos da cuenta de los conceptos, criterios, ideas, de composición aprendidos a lo largo del semestre.

El ejercicio planteado busca reunir todos los criterios que el alumno adquirió y que pone en práctica en el problema planteado: un albergue para adolescentes que involucra actividades como descansar, congregar, servir y reunir, teniendo en cuenta aspectos de lo público y privado en un contexto descrito en el ejercicio planteado.

\* Reflexión elaborada para el primer semestre del Núcleo problema Forma

\*\* Arquitecto, Profesor fase de fundamentación proyecto I

\*\*\* Diseñadora Visual, profesora fase de fundamentación proyecto I