

EDITORIAL

Los propósitos de formación integral están claramente definidos por la Universidad Católica de Pereria en su misión de ser apoyo para la formación de personas de bien y profesionalmente capaces, pero son las acciones más concretas las que permiten que nos demos cuenta de su alcance. La estrategia pedagógica de los Colectivos de docentes y estudiantes en el programa de Licenciatura en educación Religiosa, da cuenta de un proceso en el que la producción intelectual favorece cambios actitudinales y aptitudinales, que favorecen el desarrollo personal y cognitivo que tienen lugar al construir conjuntamente con otros, otros pares y otros docentes, fuera del aula.

Este espacio permite que se afiancen los conocimientos, pero también los lazos, fruto inicialmente del nacimiento de unas tensiones que desde el reconocimiento del otro deben tramitarse. El manejo de la incertidumbre, la flexibilidad cognitiva y la autorregulación, son solo algunos aspectos que intervienen de forma silenciosa en el proceso, pero que sin duda son fundamentales para que emerjan los aprendizajes.

Otro importante aspecto a señalar es que dichas producciones en los diferentes semestres dan cuenta de una voz propia, que se hace sentir en las discusiones que se entretienen entre la disciplina y la realidad, implicando en ocasiones de forma tímida darse a conocer, lo cual no les resta importancia sino que por el contrario, permite hacer luego el comparativo entre el avance de su producción intelectual y la fuerza que toman sus posturas en los semestres venideros.

Esta publicación es resultado del esfuerzo de estudiantes y docentes, de diferentes semestres entre los periodos académicos del 2016-2 y 2017-1 que enfrentaron de la mejor manera los retos formativos inherentes a esta importante tarea y fruto de ello fue posible presentar los siguientes trabajos que con satisfacción compartimos.

Vittoria Angélica Gómez Martínez
Docente líder de los colectivos en fase básica LER