

EDITORIAL

El Comité Editorial, en un permanente afán de cambio y buscando mejorar la publicación en términos de acceso, disponibilidad, lectura, calidad de contenido y presentación, tiene el placer de presentar a sus lectores, a partir de esta edición, la revista ENTRE CIENCIA E INGENIERÍA también en versión electrónica, la cual puede ser hallada en el sitio web www.ucpr.edu.co/revistas/entrecei.

Albert Einstein (1879 - 1955) escribió: “La mayoría de las ideas fundamentales de la ciencia son esencialmente sencillas y por regla general pueden ser expresadas en un lenguaje comprensible para todos.” Siendo esta una revista especializada en ciencia e ingeniería, pero dada la importancia de sus artículos para el común de las áreas del conocimiento y las disciplinas, sus autores han procurado que el lector al abordar cada tema, quede inquieto pero no confundido.

La edición No. 6 cuenta con representación de universidades extranjeras, nacionales y regionales, para hacer de ella una adecuada compilación de los temas en los que, en ciencias exactas e ingeniería, se viene investigando alrededor del mundo. Es así como la Universidad Alberta de Canadá en trabajo interdisciplinario con la Universidad Nacional de Colombia (Boulanger, Prieto F. y Jaramillo A.) nos hace un aporte sobre la alineación virtual de modelos deformables usando funciones de base radial; la Universidad Central de Bogotá se hace presente con una estrategia pedagógica para el aprendizaje de las matemáticas (Bernal R., Macías D., Maldonado L., Rodríguez G., Maldonado L. y Vargas E.).

La Universidad Pontificia Bolivariana (UBP, Ramírez E.) desde el grupo de investigación en matemáticas GMAT, aporta el informe de la investigación - acción educativa en la enseñanza de las ciencias básicas; el grupo de investigación y desarrollo en informática y telecomunicaciones de la Universidad de Manizales (Garzón F., Grisales Y. y Vega O.) se hace presente en esta edición.

con un resultado de investigación alrededor de un aplicativo que permite a los caficultores recibir información relevante para la toma de decisiones; este aplicativo es denominado Sistema de decisiones tecnológicas en Becolsub.

En cuanto a universidades locales, la Universidad Tecnológica de Pereira presenta una propuesta de diseño de cursos virtuales desde el aprendizaje significativo (Sánchez H.) y los grupos de investigación EMEMATIC y Enseñanza de la Física y la Matemática comparten algunas experiencias que han contribuido a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

Finalmente, la Universidad Católica Popular del Risaralda aporta dos trabajos. El primero a través de su grupo de investigación Tecnología y Diseño, el cual presenta el informe de investigación sobre la caracterización del proceso de producción de tableros alistados en Pereira y Dosquebradas; y el segundo presentado por el grupo de investigación GEMA (Córdoba H. y Murcia E.) titulado Uso de las TICs y objetos de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas en la UCPR.

En nombre de la Universidad Católica Popular del Risaralda agradecemos a los grupos de investigación de Colombia y del exterior, el interés por publicar los resultados de sus investigaciones en nuestra revista “Entre Ciencia e Ingeniería” y los invitamos a seguir generando conocimiento que permita impulsar el pensamiento crítico y científico del país y del mundo

Luis Eduardo Peláez Valencia

Director Revista Entre Ciencia e Ingeniería